

Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ Торопецкая СОШ №1 за 2025/2026 учебный год

Анализ ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) в школе представляет собой комплексный мониторинг и оценку соответствия результатов обучения, условий и учебного процесса федеральным требованиям.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся

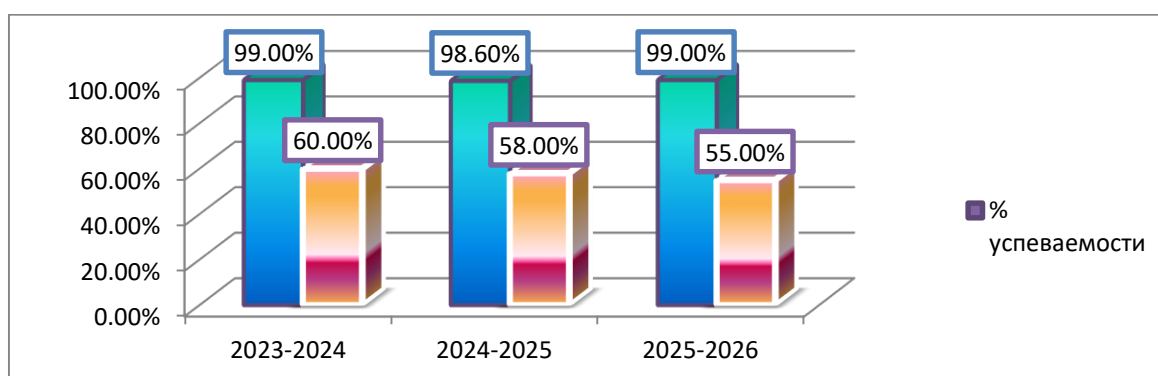
В школе на конец 2025/2026 учебного года - 548 обучающихся. 27 выпускников 11-х классов и 51 выпускник 9-х классов получили соответствующий документ об образовании.

7 выпускников 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, 4 выпускника – 2 степени. 1 выпускник 9-х классов получил аттестат особого образца. Из 548 обучающихся на «5» окончили учебный год 80, что составляет 16% от общего числа, на "4" и "5" – 197 обучающихся, т.е. 39%. Успеваемость на конец учебного года составила 99%, качество знаний 55%.

Сравнительный анализ итогов успеваемости за 3 года.

Год	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Тенденция
% успеваемости	99	98,6	99	положительная
% на "4" и "5"	60	58	55	отрицательная

Успеваемость и качество знаний за 3 года.



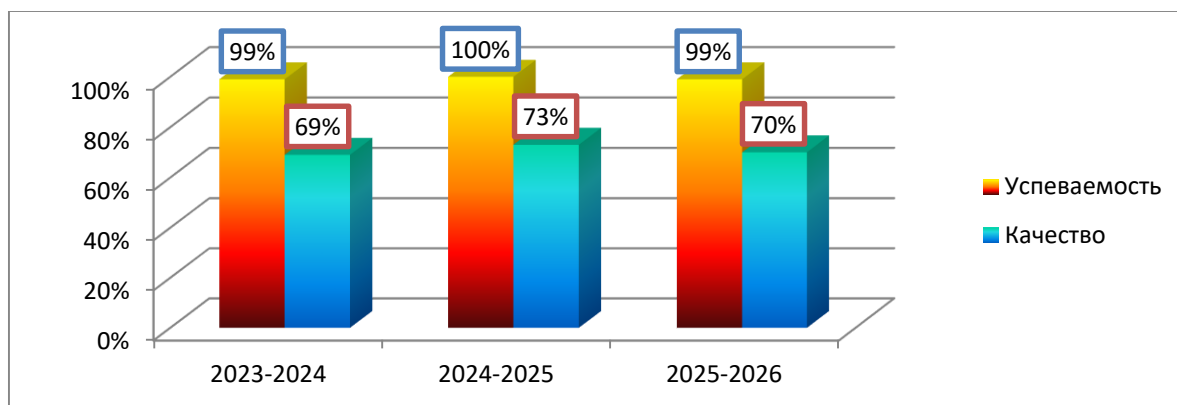
Начальное общее образование

На начало 2025/2026 учебного года в начальных классах насчитывалось 183 ученика, на конец – 182

Результаты мониторинговых исследований за последние 3 года показывают:

Параметры/Учебные года	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Аттестовано	184	154	145
Из них на «5»	32	34	38
На «4» и «5»	95	79	64
С одной «3»	17	13	13
Неуспевающих	1	0	1
% успеваемости	99	100	99
% качества	69	73	70

Успеваемость и качество знаний в начальных классах

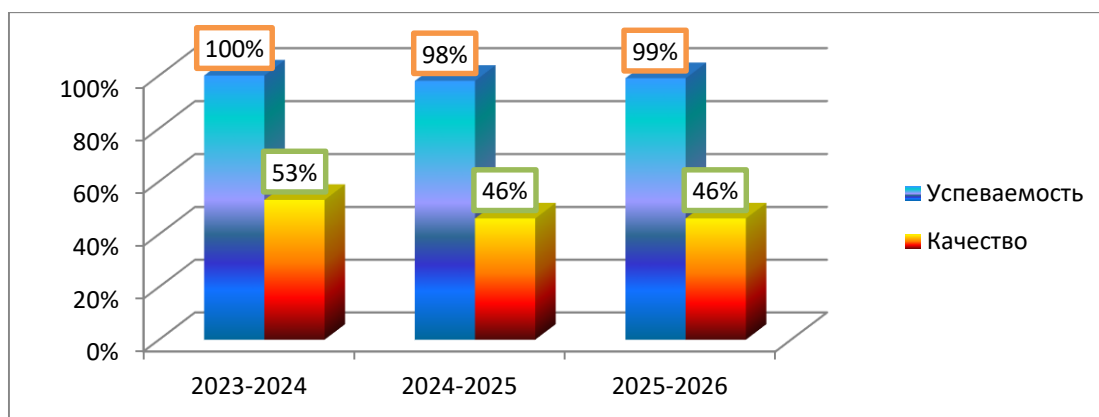


Основное общее образование

В 5-9 классах на начало учебного года было 322 учащихся, на конец учебного года 319 учащихся.

Параметры/Учебные года	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Аттестовано	297	307	319
Из них на «5»	42	33	31
На «4и 5»	114	117	112
С одной «3»	18	19	33
Неуспевающих	0	7	1
% успеваемости	100	98	99
% качества	53	49	46
Переведённых условно	0	7	1

Успеваемость и качество знаний в 5 – 9 классах



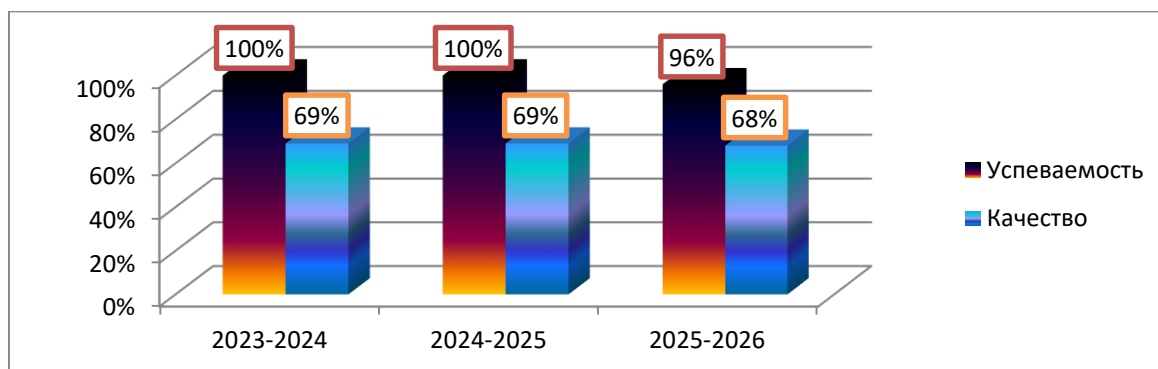
Среднее общее образование

В 10-11 классах на начало учебного года 47 учащихся, на конец года 47 учащихся.

Параметры/Учебные года	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Аттестовано	64	64	47
Из них на «5»	12	12	11
На «4и 5»	32	32	21
С одной «3»	3	5	6
Неуспевающих	0	0	2

% успеваемости	100	100	96
% качества	69	69	68

Успеваемость и качество знаний в 10 – 11 классах



Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2025/26 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в третьей четверти. В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний уменьшилось на 3 %, успеваемость увеличилась на 0,4%.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в следующем учебном году.

Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

Классным руководителям:

Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

Руководителям ШМО:

Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2025/26 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 31.08.2026.

Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2026/27 учебном году.

Заместителю директора по УВР:

Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2026/27 учебном году.

Разработать план повышения качества образования в ОО.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам
за 3 года в 1-11 классах.**

Класс	Классный руководитель	2023-2024		2024-2025		2025-2026		Тенденция + - =	
		% успеваемо сти	% на "4" и "5"	% успеваемо сти	% на "4" и "5"	% успеваемо сти	% на "4" и "5"	Успеваемо сть	На "4" и "5"
1а	Шишова Н.В.								
1б	Воинова И.А.								
2а	Соколова И.Н.					96	63		
2б	Хозицкая С.И.					100	68		
3а	Петроченко Н.И.			100	68	100	70	=	+
3б	Федотова Ю.Е.			100	73	100	68	=	-
4а	Иванова И.М.	100	88	100	85	100	85	=	=
4б	Становенкова Г.В.	100	69	100	75	100	67	=	-
5а	Лебедева Н.В.	100	80	100	73	100	70	=	-
5б	Виноградова Г.И.	96	61	100	63	100	53	=	-
6а	Жаворонкова Ю.Н.	100	56	100	38	96	25	-	-
6б	Курова Н.А.	100	67	100	89	100	56	=	-
6в	Иванова Ю.Ю.	100	63	100	53	100	42	=	-
7а	Немова М.А.	100	80	100	86	100	65	=	-
7б	Родькина Н.А.	100	58	100	56	100	50	=	-
8а	Казакова М.А.	100	81	100	77	100	55	=	-
8б	Тассо О.В.	100	60	100	37	100	13	=	-
8в	Волхова О.В.	100	42	93	43	100	41	+	-
9а	Григорьева О.А.	100	41	100	31	100	36	=	+
9б	Вдовина Е.Б.	100	56	100	38	100	38	=	=
10	Ширякова М.А.	100	38	88	38	95	58	+	+
11а	Векшина И.В.	100	57	100	75	100	79	=	+
11б	Иванова Н.Н.	100	45	100	65	93	71	-	+

Выводы:

В 2025-2026 учебном году успеваемость по школе составила 99%. Качество знаний 55. Из 23 классов со 100% успеваемостью закончили учебный год 19. Выше среднего по школе процент успевающих на "4" и "5" у учащихся 2аб, 3аб, 4аб, 5а, 6б, 7а, 10, 11аб классов. Понизилось качество знаний в 3б, 4б, 5аб, 6абв, 7аб, 8абв классах. Успеваемость по классам в основном стабильная.

Анализ результатов промежуточной аттестации

2025-2026 учебный год

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов МБОУ Торопецкая СОШ № 1 была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: ВПР, письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана.

Начальное общее образование

1 – 4 классы Русский язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
1а	19	7	7	4	1	84	73	4.0
1б	18	5	9	4	0	100	77	4.0
2а	22	2	5	13	2	91	32	3.0
2б	20	7	12	1	0	100	95	3.8
3а	19	5	6	8	0	100	58	3.8
3б	22	9	7	4	2	90	72	4.0
4а	26	12	10	4	0	100	85	4.3
4б	30	7	15	8	0	100	73	4.0
1-4	176	54	71	46	5	97	71	4.0

Русский язык (качество знаний)

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по русскому языку в начальных классах увеличилось на 5% (с 66 до 71). Успеваемость снизилась на 1%.

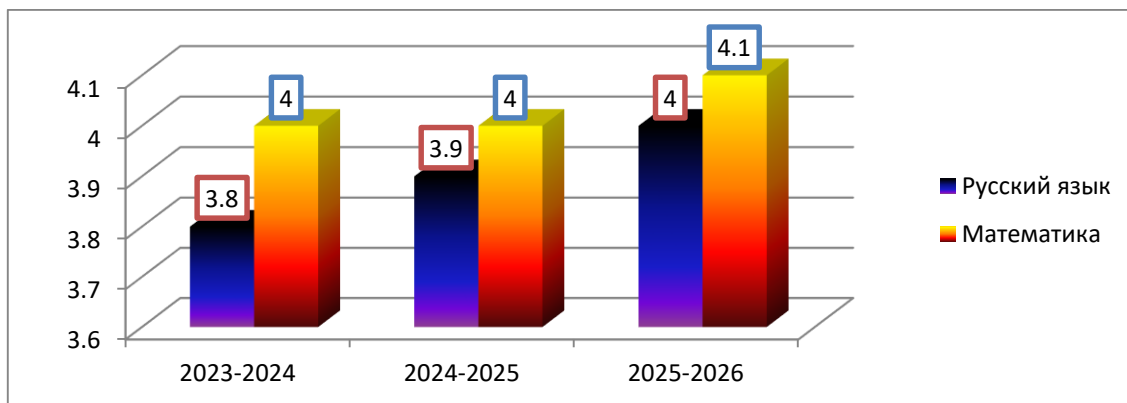
Математика

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
1а	17	7	5	5	0	100	71	4.0
1б	18	8	8	2	0	100	88	4.3
2а	21	2	12	7	0	100	64	3.7
2б	19	6	11	2	0	100	89	4.2
3а	19	3	12	4	0	100	79	3.9
3б	22	8	8	5	1	95	72	4.0
4а	27	10	14	3	0	100	89	4.3
4б	30	11	12	7	0	100	77	4.1
1-4	173	55	82	35	1	99	79	4.1

Средний показатель качества знаний у учащихся начальных классов по математике по сравнению с прошлым учебным годом увеличился 2%. Успеваемость увеличилась на 1%.

Вывод. Самые высокие результаты по русскому языку среди начальных классов показали учащиеся 2б, 4а классов; по математике – 2б, 4а классов.

Средний балл по русскому языку и математике за 3 года



Литературное чтение

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
4б	30	10	13	7	0	100	77	4.1

Английский язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
4а	27	12	10	5	0	100	81	4.3

Выводы:

По итогам промежуточной аттестации не справились с итоговыми контрольными работами на уровне начального образования по русскому языку 5 учащихся (3%), что выше результатов прошлого учебного года на 1%, по математике 1 учащийся (0,5%), что соответствует результатам 2025 года.

Рекомендации:

Рассмотреть результаты промежуточной аттестации на методическом объединении учителей начальных классов

Методическому объединению учителей начальных классов проанализировать ошибки, допущенные в контрольных работах, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены проблемы.

Учителям-предметникам на уроках уделять внимание смысловому чтению, владению учащимися письменной речью, умению проводить логические обоснования, доказательства, умению осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулировать и аргументировать своё мнение

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

5-8 классы Русский язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5а	28	9	10	9	0	100	68	4.0
5б	28	4	11	11	2	93	54	3.6
6а	23	5	6	11	1	96	48	3.7
6б	24	4	13	6	1	96	71	3.8
6в	17	4	6	6	1	94	59	3.8
7а	21	10	8	3	0	100	86	4.3
7б	24	0	12	9	3	88	50	3.4
8а	28	12	12	3	1	96	86	4.3
8б	29	1	10	18	0	100	38	3.4
8в	24	2	7	12	3	88	38	3.3
5-8	246	51	95	88	12	95	59	3.8

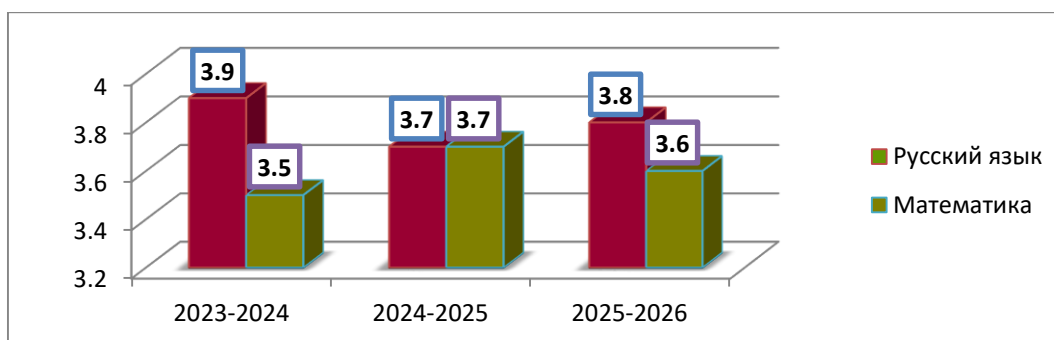
95% учащиеся 5-8-х классов выполнили обязательный минимум стандарта по русскому языку. Средний показатель качества знаний по русскому языку по школе увеличился на 5 процентов по сравнению с прошлым учебным годом.

Математика

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5а	27	9	14	4	0	100	85	4.2
5б	29	4	10	13	2	93	48	3.6
6а	23	4	3	14	2	92	29	3.3
6б	23	2	12	7	2	92	56	3.3
6в	17	0	7	8	2	88	41	3.3
7а	22	7	11	3	1	95	82	4.1
7б	25	2	8	14	1	96	40	3.4
8а	28	4	16	7	1	96	71	3.8
8б	28	2	6	20	0	100	29	3.6
8в	27	1	8	14	4	85	33	3.2
5-8	249	35	95	104	15	94	52	3.6

Средний показатель качества знаний учащихся 5–8-х классов составил 52%, что ниже уровня прошлого года на 3%. Высокий уровень качества знаний по математике в 5а классе (85%), в 7а классе (82%), в 7а классе (69%).

Средний балл по русскому языку и математике



Биология

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5а	23	5	15	3	0	100	87	4.1
6а	21	5	8	8	0	100	62	3.9
6в	17	3	10	4	0	100	76	3.9
8в	24	7	13	3	1	96	83	4.1
5-7	85	20	46	18	1	99	78	4.0

Средний показатель качества знаний учащихся 5-8 классов составил 78%, что на один процент ниже прошлого учебного года. Базового уровня достигли 99% учащихся.

География

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5б	25	1	13	10	1	96	56	3.5
6б	22	4	16	2	0	100	91	4.1
7а	20	6	11	3	0	100	85	4.2
8б	29	2	19	8	0	100	72	3.8
5-8	96	13	59	23	1	99	75	3.9

Средний показатель качества знаний учащихся 5 – 8 х классов составил 75%, что на 6% выше прошлого учебного года.

История

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5а	28	18	10	0	0	100	100	4.6
6б	23	7	16	0	0	100	100	4.3
7а	21	15	6	0	0	100	100	4.7
8в	23	15	6	2	0	100	91	4.6
5-8	95	55	38	2	0	100	98	4.6

Базового уровня достигли 100% обучающихся. Показатель качества знаний 98%.

Литература

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
5б	27	9	11	6	1	96	74	4.0
6а	22	6	3	13	0	100	41	3.7
7б	24	4	9	11	0	100	54	3.7
5-7	73	19	23	30	1	99	58	3.8

Базового уровня достигли 99% обучающихся. Показатель качества 58%, что соответствует показателю прошлого учебного года

Обществознание

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученность и	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
8б	25	0	7	18	0	100	28	3.3

Средний показатель качества знаний составил 28%. Базового уровня достигли 100% учащихся.

Английский язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученность и	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
6в	18	4	4	10	0	100	44	3,7
8а	14	9	4	1	0	100	93	4.6
6,8	32	13	8	11	0	100	66	4.1

Базового уровня достигли 100% обучающихся.

Немецкий язык

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученность и	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
8а	13	1	8	4	0	100	69	3.8

Средний показатель качества знаний учащихся 8 класса составил 69%, базового уровня достигли 100% учащихся.

Информатика

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученность и	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
7б	22	5	7	8	2	91	55	3,7

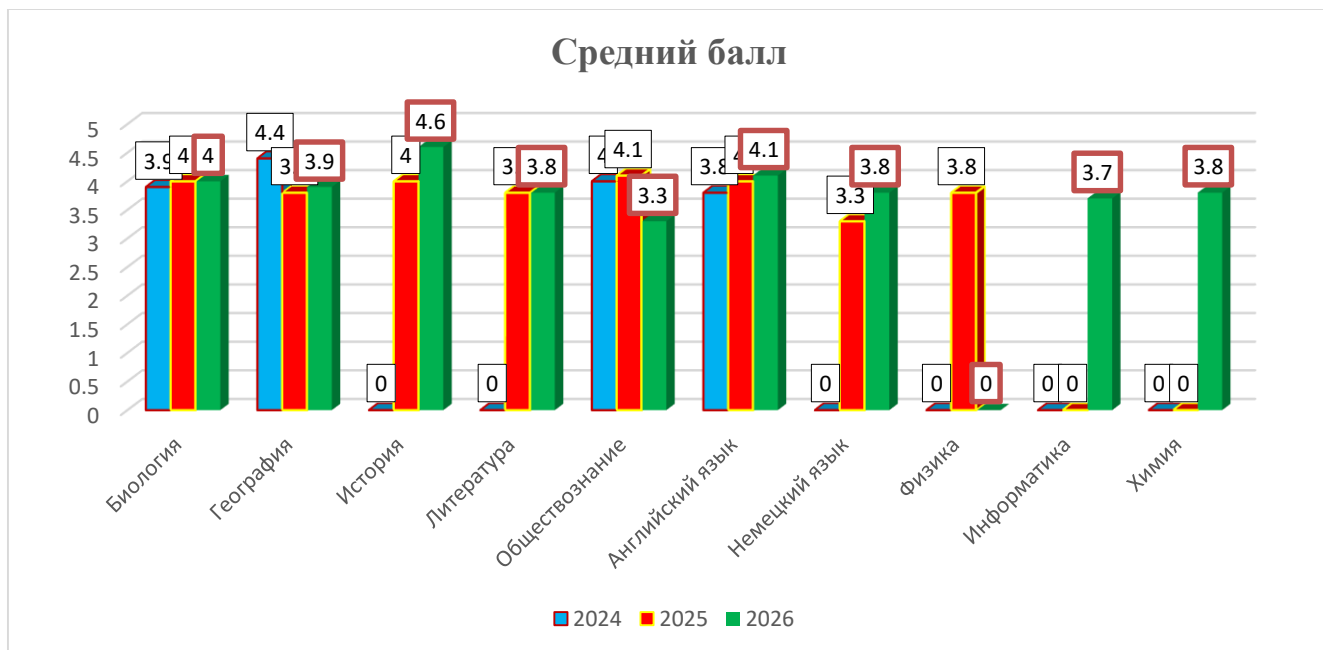
Базового уровня достигли 91% обучающихся. Показатель качества знаний составил 55%.

Химия

Класс	Писали работу	Получили оценки				% обученность и	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
8а	25	6	9	10	0	100	60	3.8

Базового уровня достигли 100% обучающихся. Показатель качества знаний составил 60%.

Сравнение результатов за три года

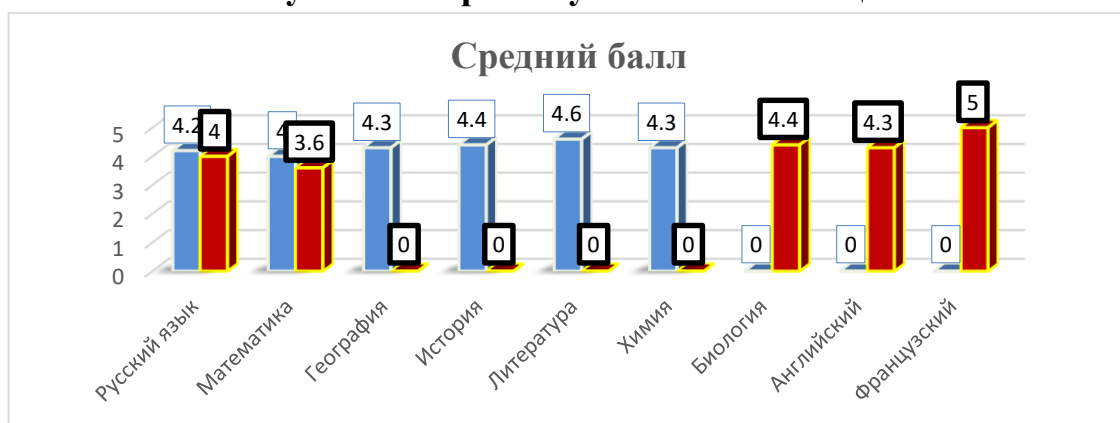


Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

10 класс

Предмет	Писали работу	Получили оценки				% обученности	% на «4» и «5»	Средний балл
		5	4	3	2			
Русский язык	19	5	10	3	1	95	79	4.0
Математика	19	0	12	7	0	100	63	3.6
Английский	12	6	4	2	0	100	83	4.3
Биология	19	9	8	2	0	100	89	4.4
Французский	5	5	0	0	0	100	100	5.0

Результаты промежуточной аттестации



Выводы:

По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 98,6 процентов: начальное общее образование – 99%, основное общее образование – 98%, среднее общее образование 99%.

Средний качественный показатель по школе составил 74%: начальное общее образование – 77%, основное общее образование – 63%, среднее общее образование 83%.

По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

Повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку в начальных и 5-8 классах на 5%; по математике в начальных классах – на 2%.

Снизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку в 10 классе на 2%, по математике в 5-8 классах – на 3%, в 10 классе – на 14%.

Отмечается высокий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации во 2б, 4аб, 5а, 7а классах по русскому языку; во 2б, 3а, 4аб, 5а 10 классах по математике

Отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 8бв классе по русскому языку, в 6а, 8бв классах по математике, в 8б классе по обществознанию.

Рекомендации:

Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2025/26 учебный год, наметить пути коррекции.

Учителям-предметникам на уроках уделять внимание смысловому чтению, владению учащимися письменной речью, умению проводить логические обоснования, доказательства, умению осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулировать и аргументировать своё мнение

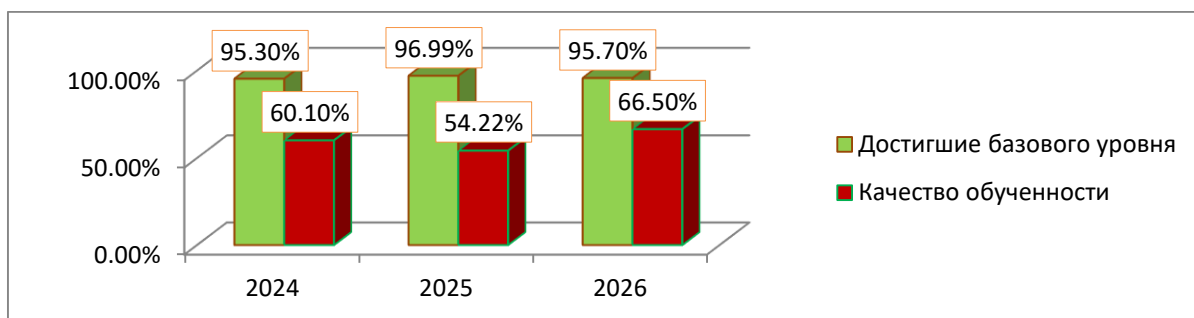
ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Предмет/класс	Распределение по отметкам 2026				Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки, %			Доля участников, получивших «4 и 5», %		
	«5»	«4»	«3»	«2»	2026	2025	2024	2026	2025	2024
4 класс										
Русский язык	19	25	12	0	100	100	100	79	60	63
Математика	21	26	10	0	100	100	100	82	83	80
Окружающий мир	-	-	-	-	-	100	100	-	87	86
Литературное чтение	10	13	7	0	100	-	-	77	-	-
Английский язык	12	10	5	0	100	-	-	81	-	-
5 класс										
Русский язык	13	21	20	2	96	95	98	61	53	67
Математика	13	24	17	2	96	95	93	66	58	66
Биология	5	15	3	0	100	100	100	87	87	76
История	18	10	0	0	100	100	100	100	94	100
География	1	13	10	1	96	100	-	56	80	-
Литература	9	11	6	1	96	96	-	74	58	-
6 класс										
Русский язык	13	25	23	3	95	100	97	59	66	62
Математика	6	22	29	6	90	97	93	44	55	62
Биология	8	18	12	0	100	100	100	68	75	80

Предмет/класс	Распределение по отметкам 2026				Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки, %			Доля участников, получивших «4 и 5», %		
	«5»	«4»	«3»	«2»	2026	2025	2024	2026	2025	2024
История	7	16	0	0	100	100	100	100	100	89
География	4	16	2	0	100	100	100	91	78	81
Обществознание	-	-	-	-	-	100	100	-	100	100
Литература	6	3	13	0	100	-	-	41	-	-
Английский язык	4	4	10	0	100	-	-	44	-	-
7 класс										
Русский язык	10	20	12	3	93	99	96	67	61	52
Математика	9	19	17	2	96	95	98	60	56	41
Биология	-	-	-	-	-	100	100	-	69	71
История	15	6	0	0	100	100	100	100	76	67
География	6	11	3	0	100	100	96	85	50	42
Физика	-	-	-	-	-	100	96	-	65	48
Английский язык	-	-	-	-	-	100	-	-	67	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	100	-	-	27	-
Обществознание	-	-	-	-	-	100	-	-	76	-
Литература	4	9	11	0	100	-	-	54	-	-
Информатика	5	7	8	2	91	-	-	55	-	-
8 класс										
Русский язык	15	29	33	4	95	91	85	54	36	56
Математика	7	30	41	5	94	98	88	45	44	38
Биология	7	13	3	1	96	-	100	83	-	50
История	15	6	2	0	100	100	100	91	57	61
Обществознание	0	7	18	0	100	100	100	28	59	94
Химия	6	9	10	0	100	-	95	60	-	80
География	2	19	8	0	100	100	-	32	73	-
Физика	-	-	-	-	-	100	-	-	44	-
Английский язык	9	4	1	0	100	-	-	93	-	-
Немецкий язык	1	8	4	0	100	-	-	69	-	-
10 класс										
Русский язык	5	10	3	1	95	94	-	79	81	-
Математика	0	12	7	0	100	100	-	63	77	-
География	-	-	-	-	-	100	-	-	93	-
История	-	-	-	-	-	100	-	-	100	-
Литература	-	-	-	-	-	100	-	-	88	-
Химия	-	-	-	-	-	100	-	-	87	-
Английский язык	6	4	2	0	100	-	-	83		
Французский язык	5	0	0	0	100	-	-	100	-	-
Биология	9	8	2	0	100	-	-	89	-	-

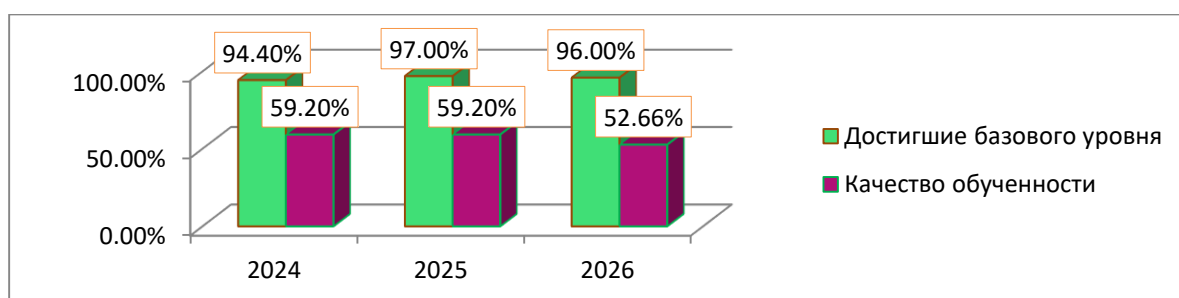
Оценка динамики учебных достижений обучающихся

Русский язык



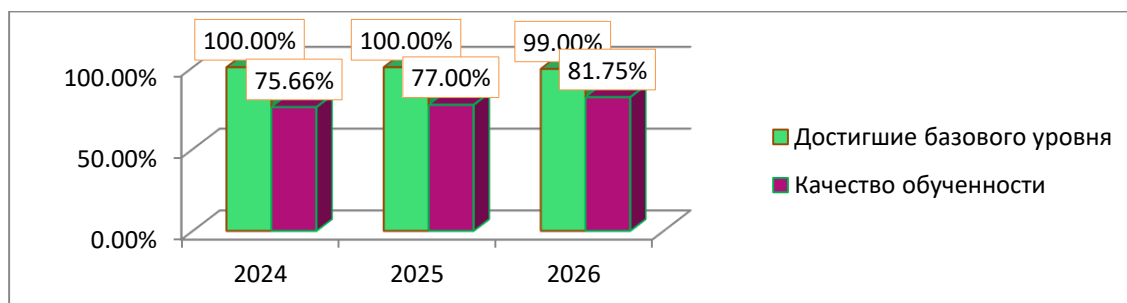
Наблюдается снижение базового уровня и увеличение качества обученности.

Математика



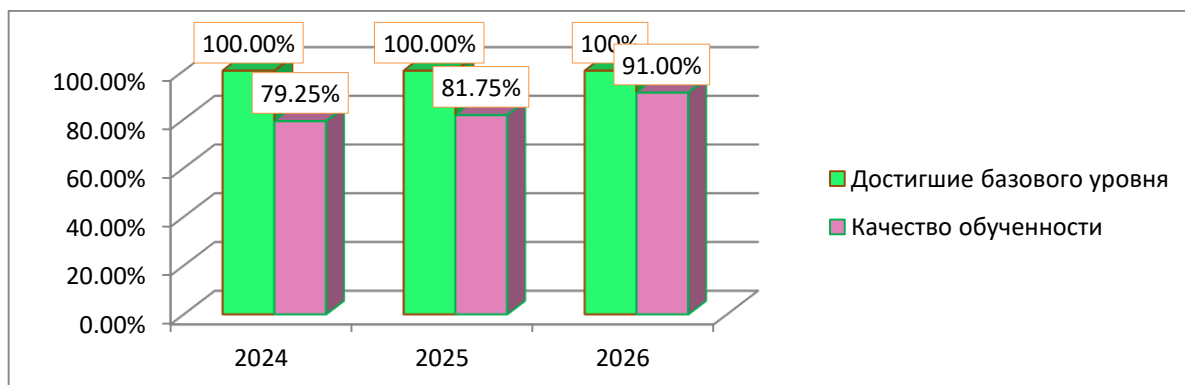
Достижение базового уровня в 2026 году снизилось на 1%. Качество знаний снизилось на 6,54%.

Биология



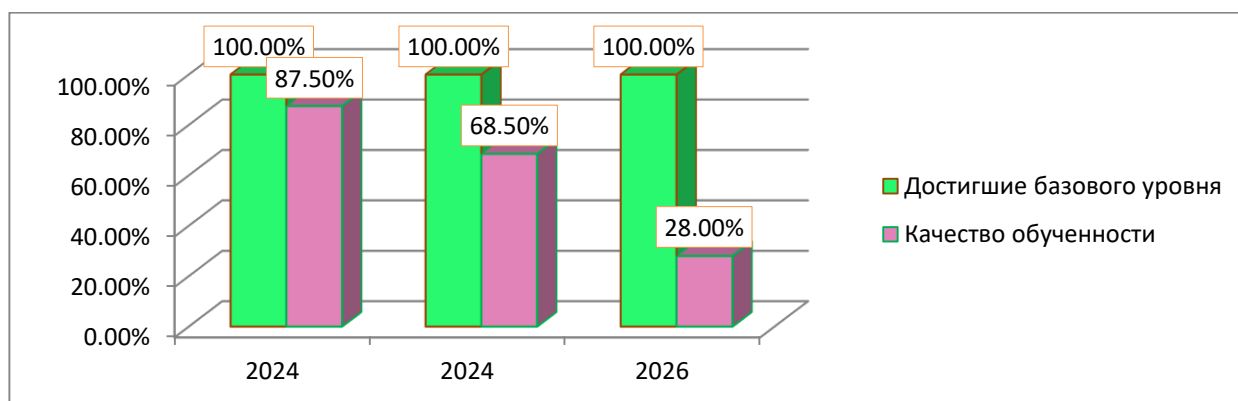
Число достигших базового уровня в 2026 году снизилось на 1%. Качество обученности в 2026 году увеличилось на 4,75%.

История



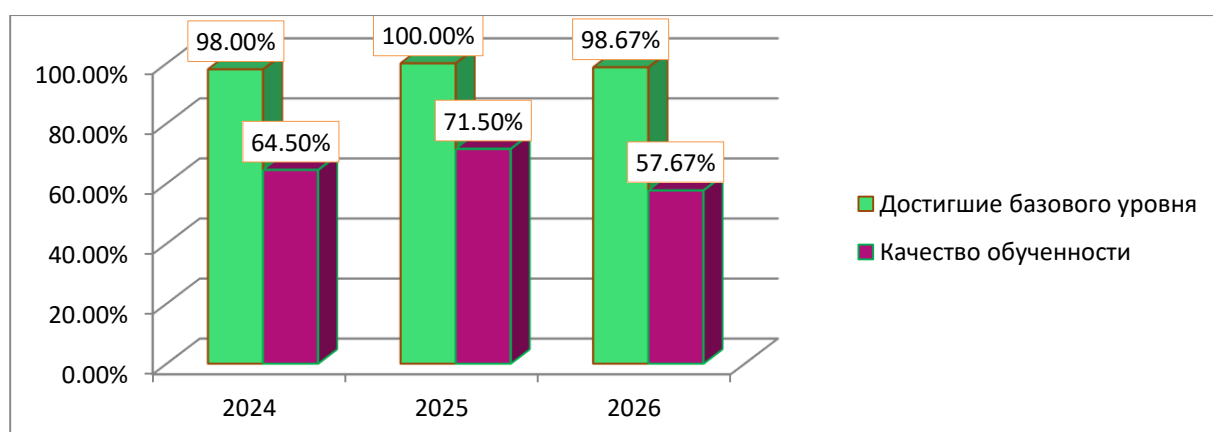
Количество учащихся, достигших базового уровня, стабильно. Качество обученности в 2026 году увеличилось на 9,25%,

Обществознание



Количество учащихся, достигших базового уровня, стабильно. Качество обученности в 2026 году уменьшилось на 40,5%,

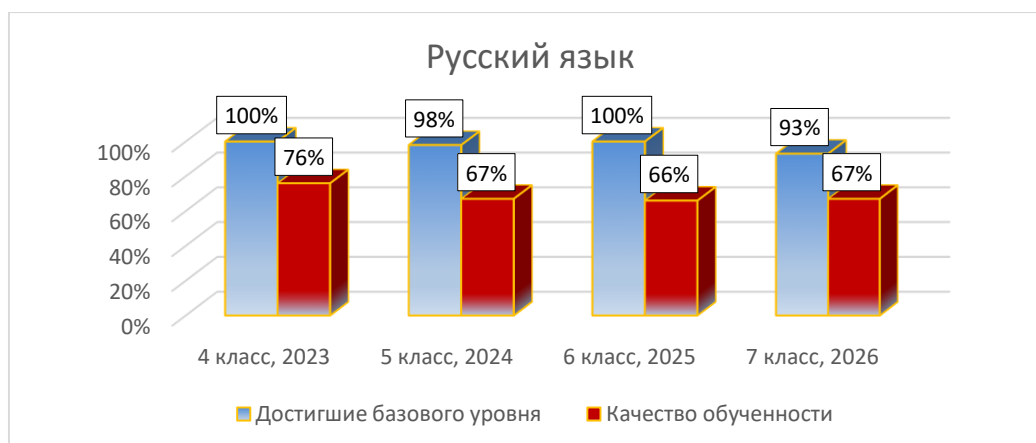
География



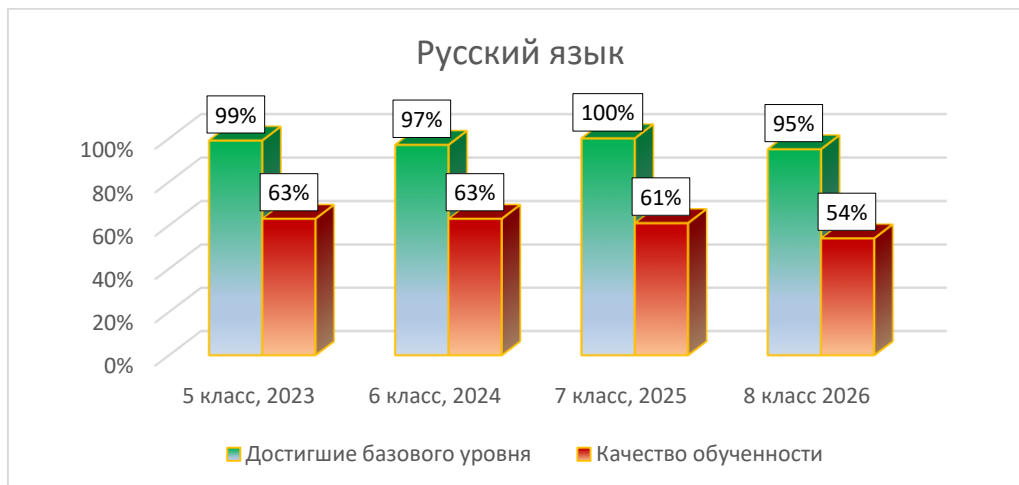
Количество учащихся, достигших базового уровня, снизилось на 1,33%. Качество обученности в 2026 году уменьшилось на 13,83%,

Динамика достижений одних и тех же обучающихся

Русский язык

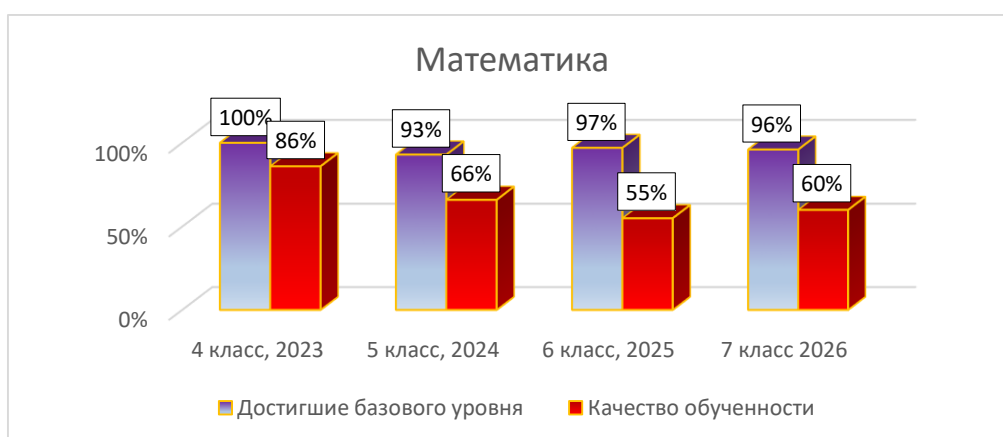


Доля обучающихся, достигших базового уровня, снизилась на 7%

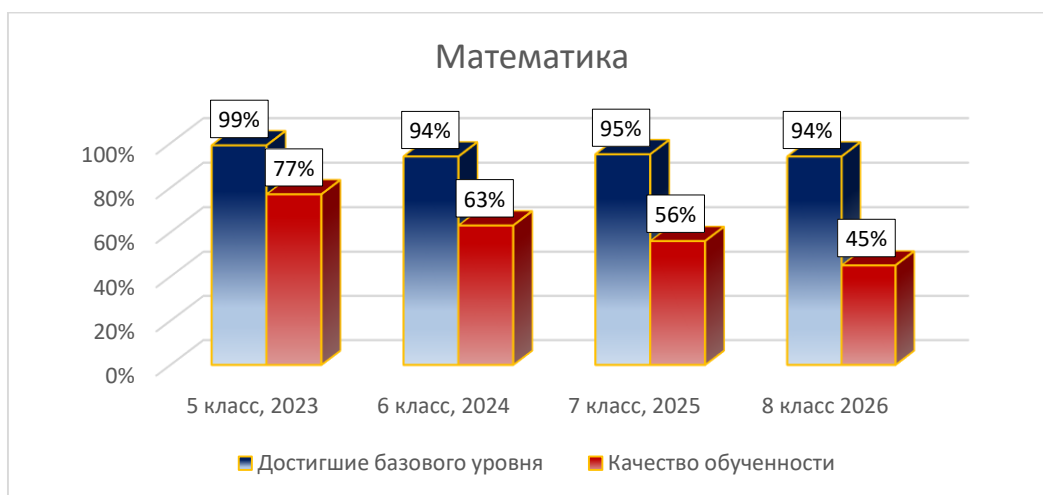


К 8 классу количество учащихся, достигших базового уровня, уменьшилось на 7% качество обученности уменьшилось на 7%

Математика



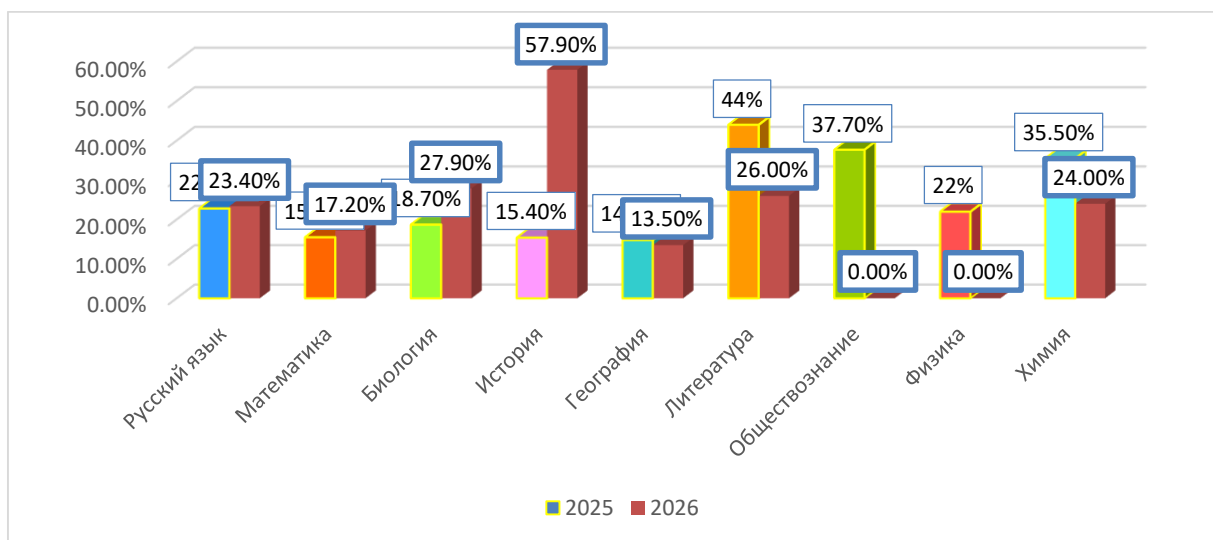
К 7 классу количество учащихся, достигших базового уровня, уменьшилось на 1% качество обученности увеличилось на 5%



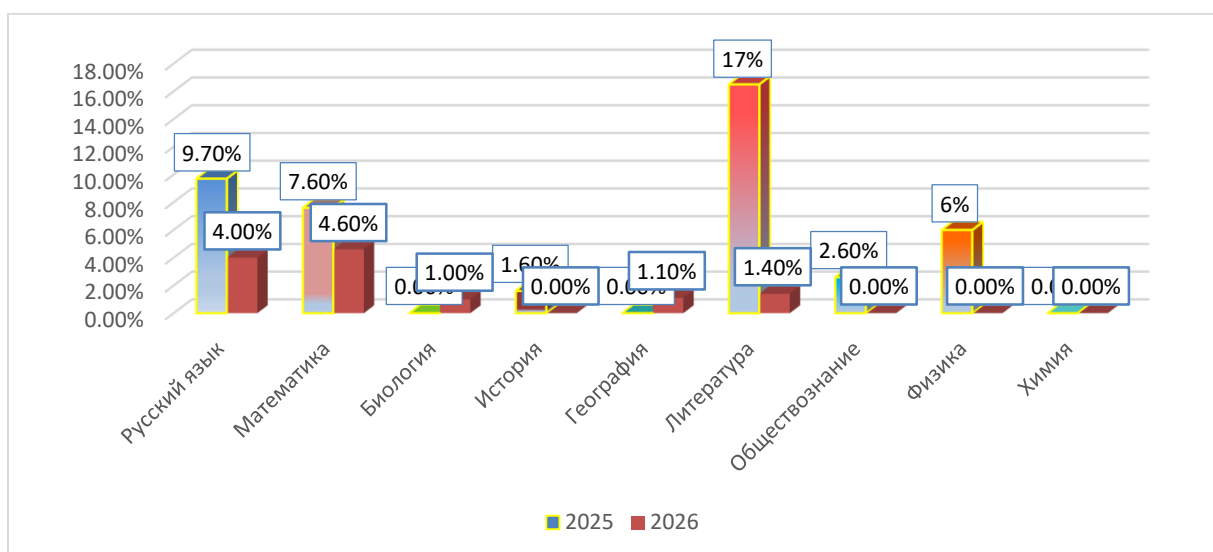
К 8 классу количество учащихся, достигших базового уровня, уменьшилось на 1% качество обученности уменьшилось на 11%

Достижение предметных и метапредметных результатов.

Успешность выполнения заданий на высоком уровне



Низкий уровень выполнения заданий



Объективность результатов ВПР

Данные отчёта позволяют оценить объективность текущей аттестации в школе
Русский язык

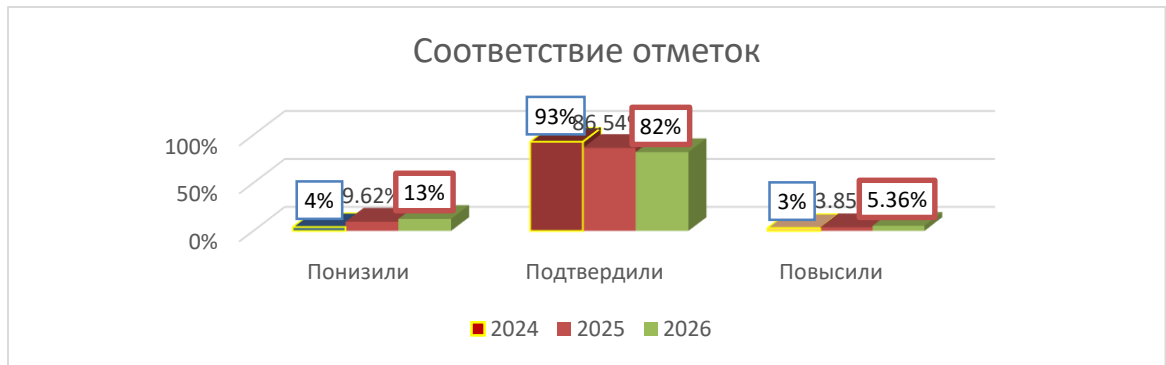
4 класс

Соответствие отметки за ВПР и отметки по журналу



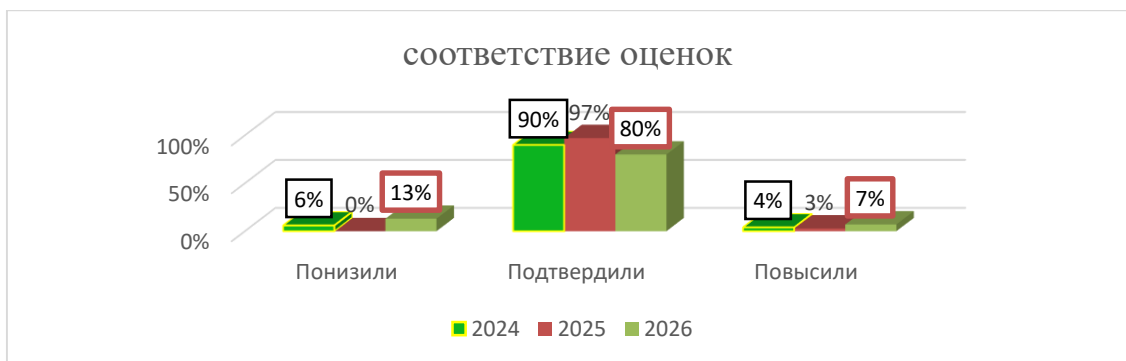
По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что значительная часть (86%) учеников оправдали свои отметки. Повысили отметку 7%, понизили 7% от общего количества.

5 класс



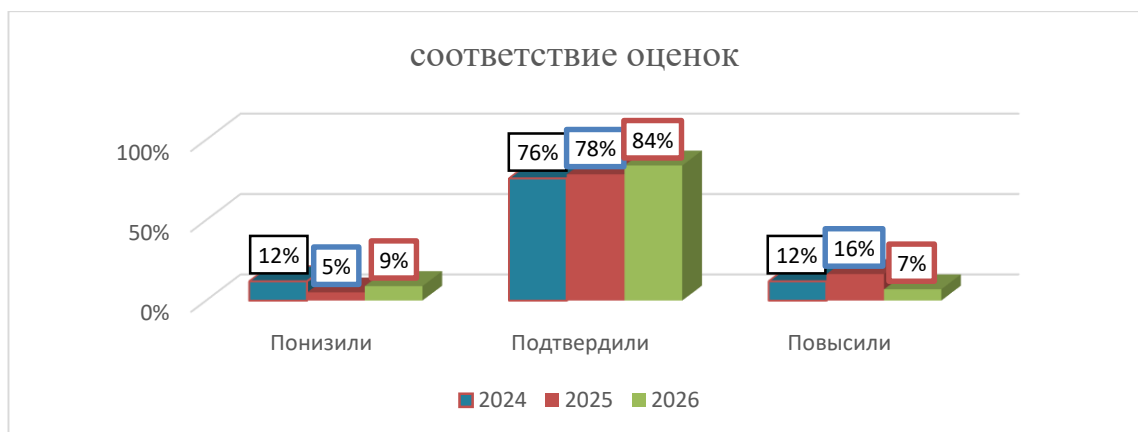
По полученным результатам ВПР по русскому языку, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что большая часть (82% от общей доли) учеников 5-х классов оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 5,36 % учеников. Понизили 13% учащихся от общего количества.

6 класс



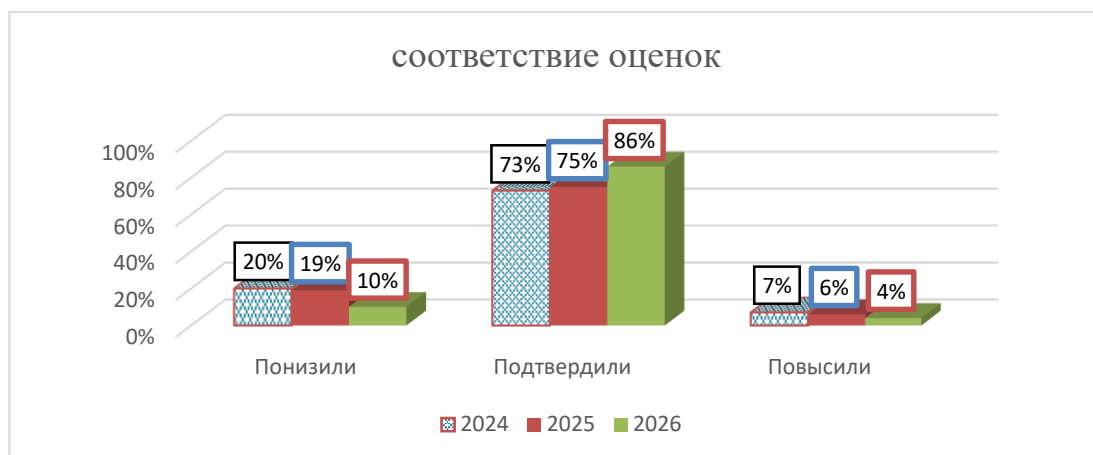
Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 7% учеников. Понизили 13% учащихся от общего количества.

7 класс



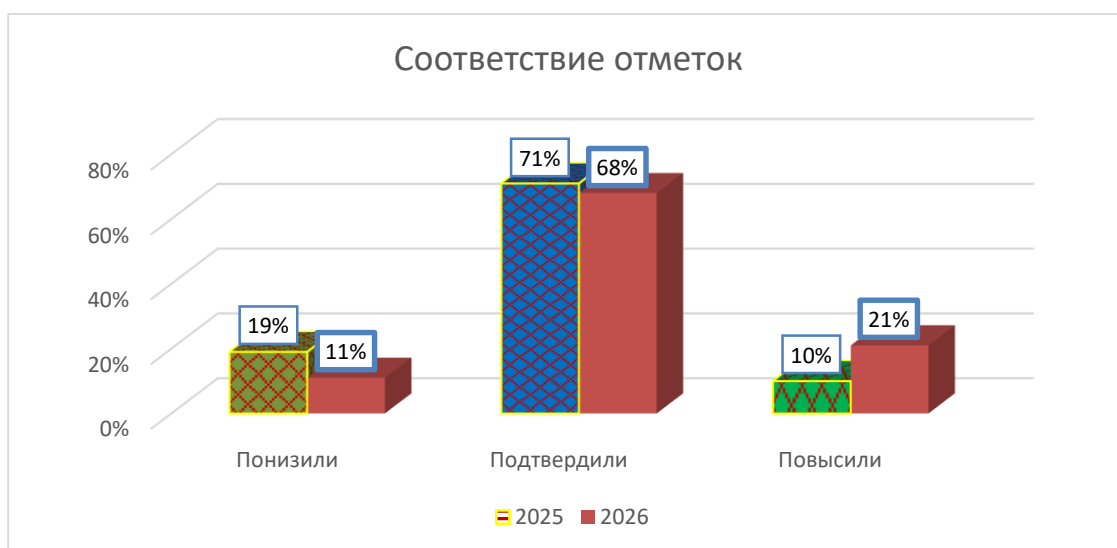
Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 7% учеников. Понизили 9% учащихся от общего количества.

8 класс



Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 4% учеников. Понизили 10% учащихся от общего количества.

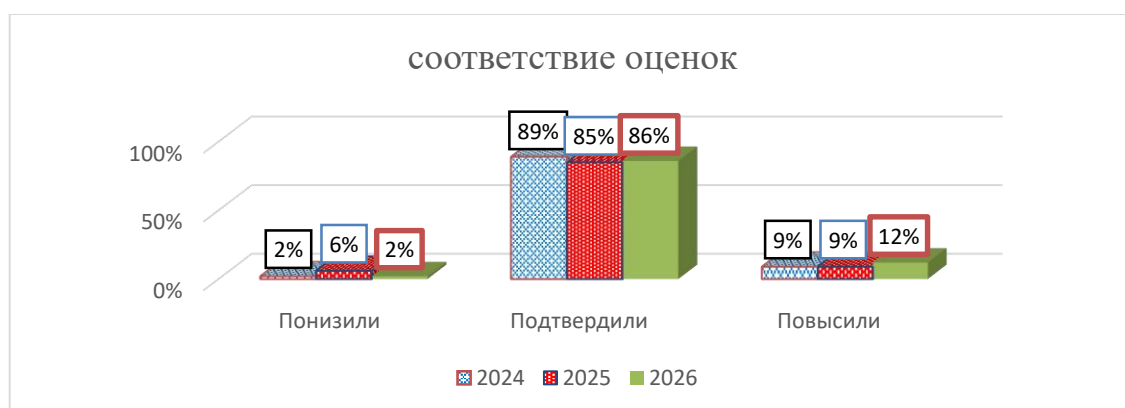
10 класс



Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 21% учеников. Понизили 11 % процентов учащихся от общего количества.

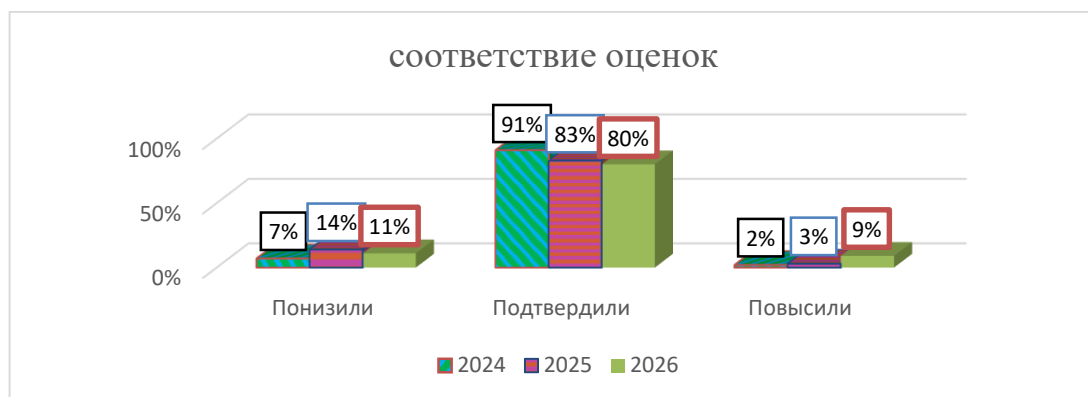
Математика

4 класс



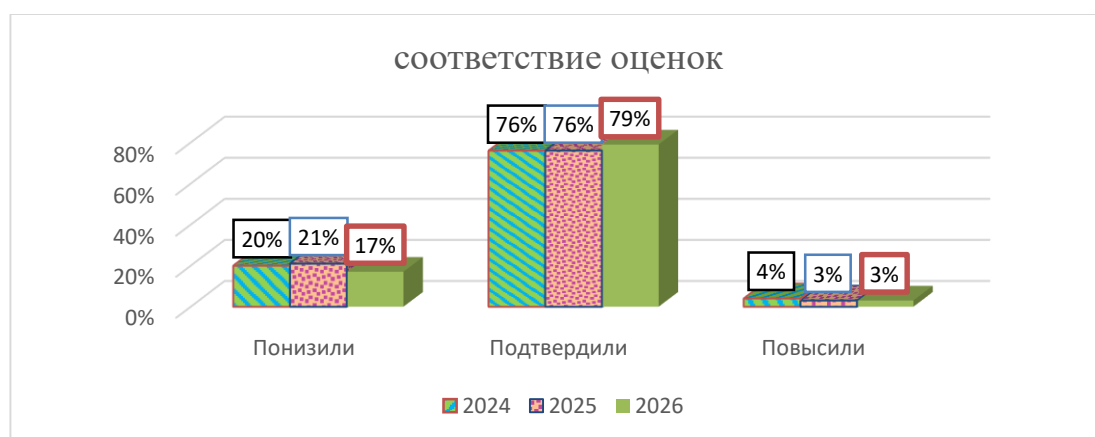
Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 12% учеников. Понизили 2 % процента учащихся от общего количества.

5 класс



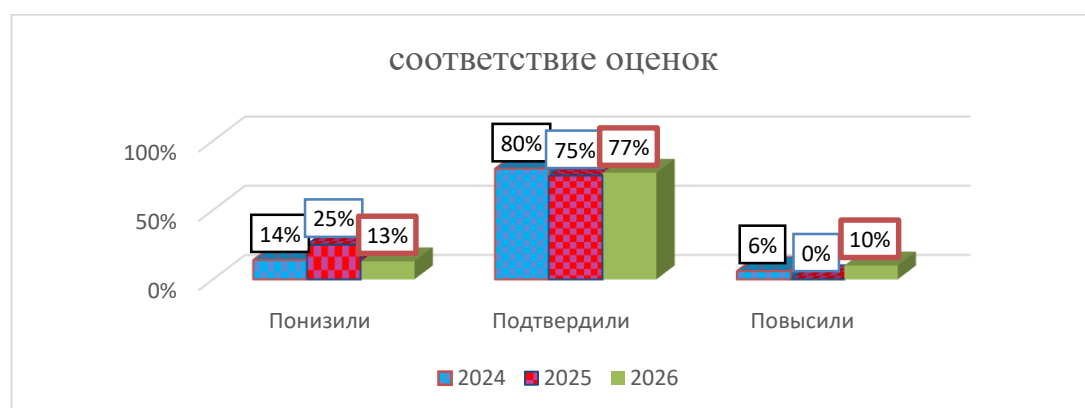
По полученным результатам ВПР по математике, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 80% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

6 класс

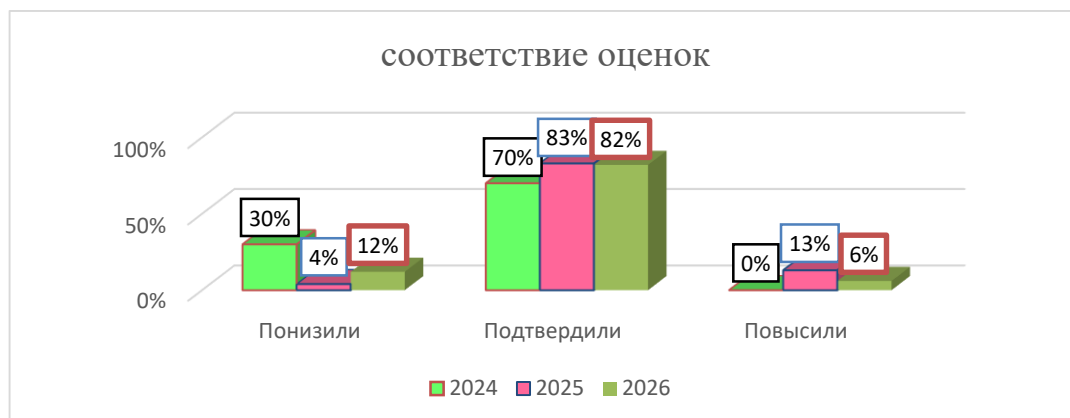


По полученным результатам ВПР по математике в 6-х классах, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 79% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 3% учеников. Понизили 17% учащихся от общего количества.

7 класс

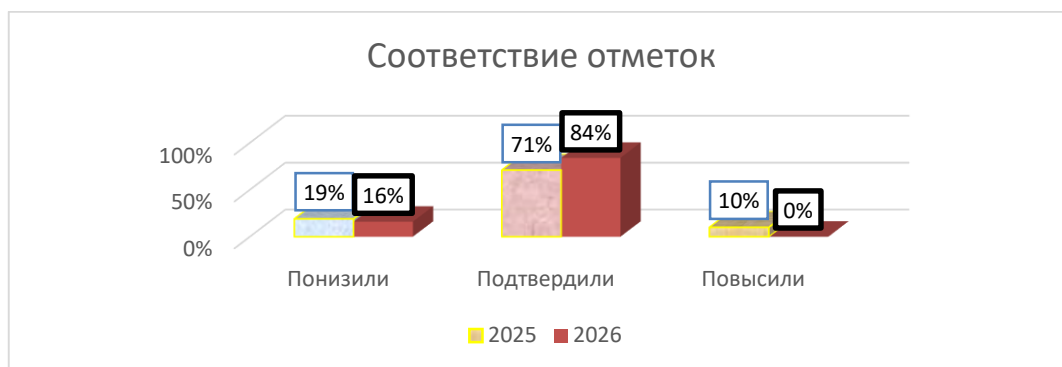


По полученным результатам ВПР по математике в 7-х классах, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 77% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 10% учеников. Понизили 13% учащихся от общего количества.



По полученным результатам ВПР по математике в 8-х классах, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 82% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 6% учеников. Понизили 12% учащихся от общего количества.

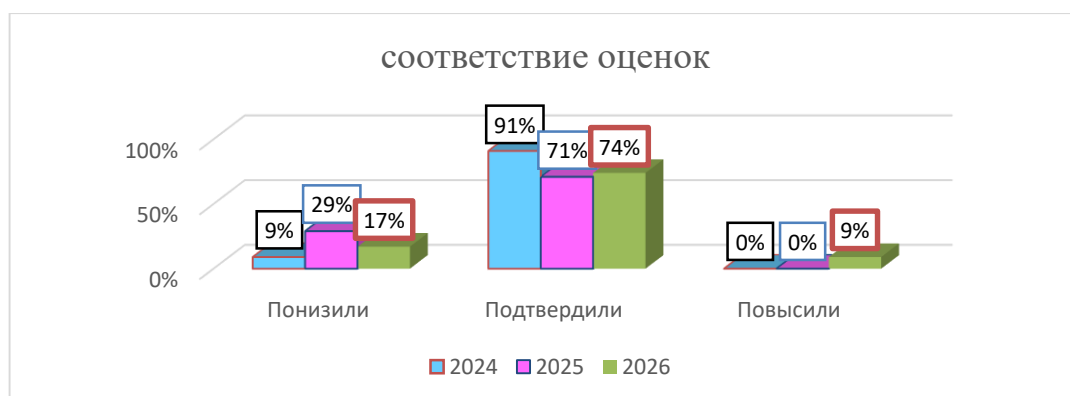
10 класс



По полученным результатам ВПР по математике в 10-х классах, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 84% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 0% учеников. Понизили 16% учащихся от общего количества.

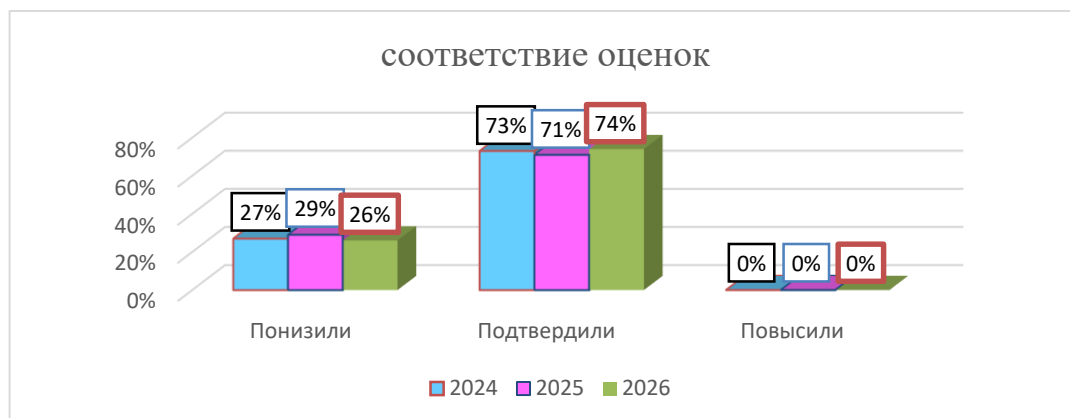
Биология

5 класс



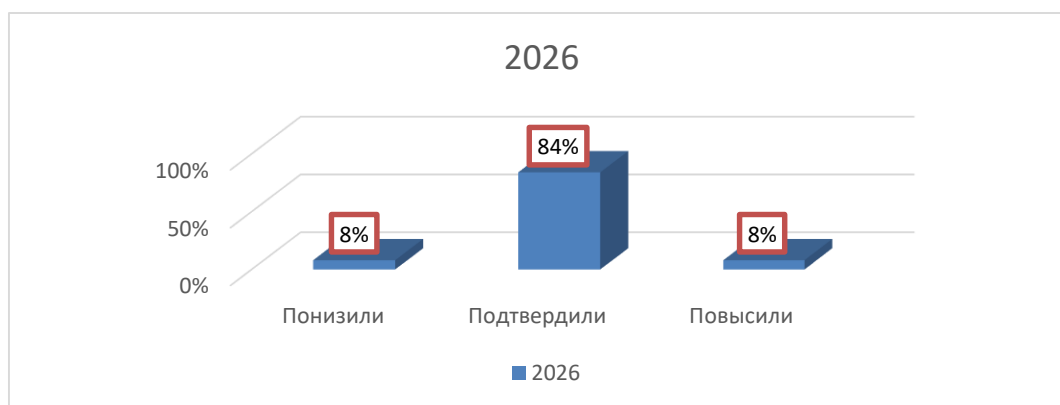
По полученным результатам ВПР по биологии, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 74% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили 17% процентов учащихся от общего количества, повысили 9%.

6 класс



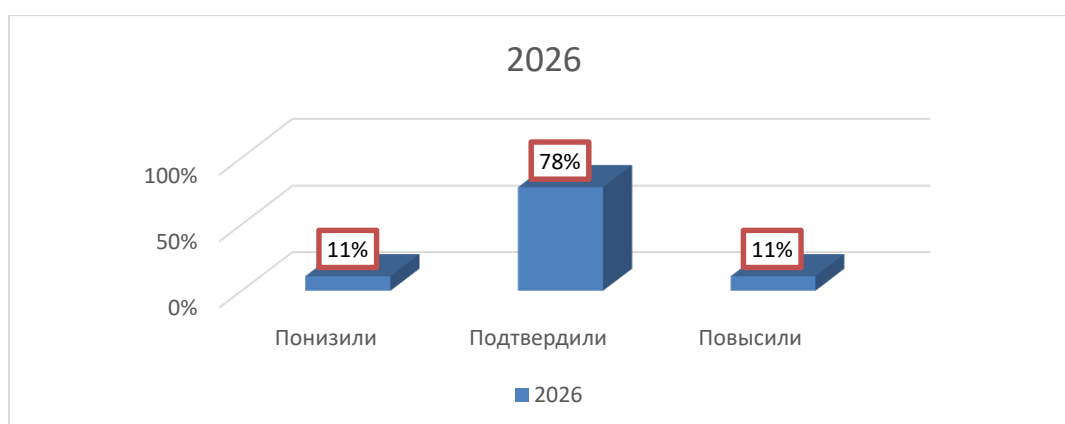
По полученным результатам ВПР по биологии, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 74% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили 26% процентов учащихся от общего количества

8 класс



По полученным результатам ВПР по биологии, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 84% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили 8% процентов учащихся от общего количества, повысили 8%.

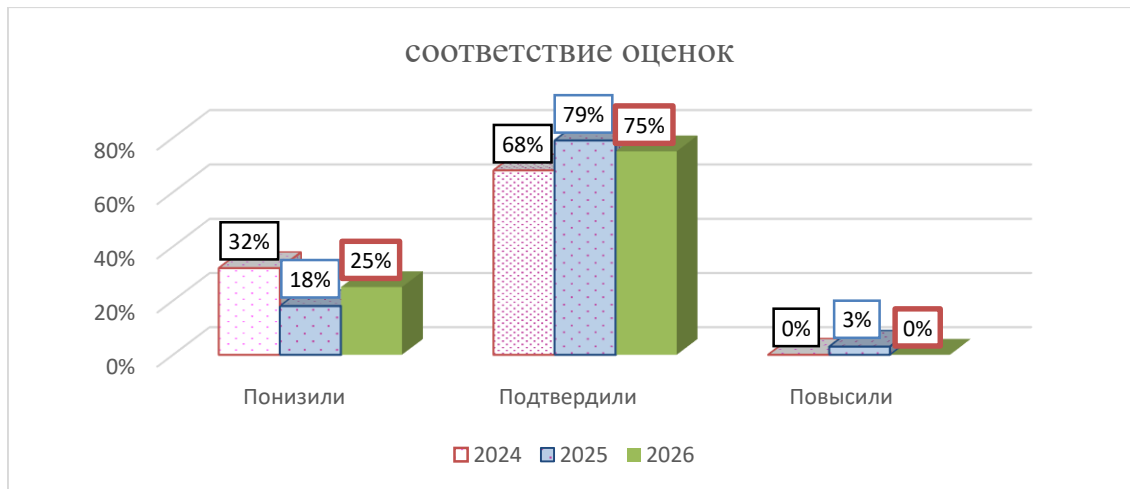
10 класс



По полученным результатам ВПР по биологии, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 78% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили 11% процентов учащихся от общего количества, повысили 11%.

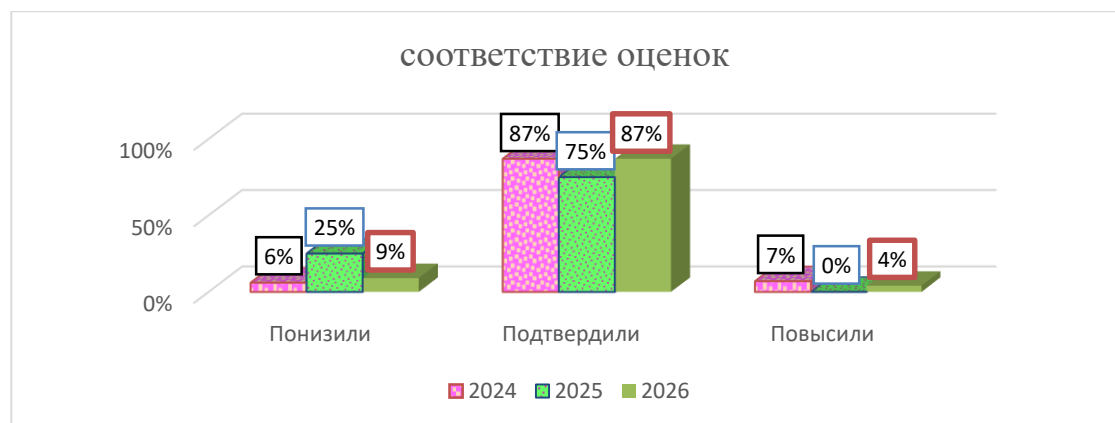
История

5 класс



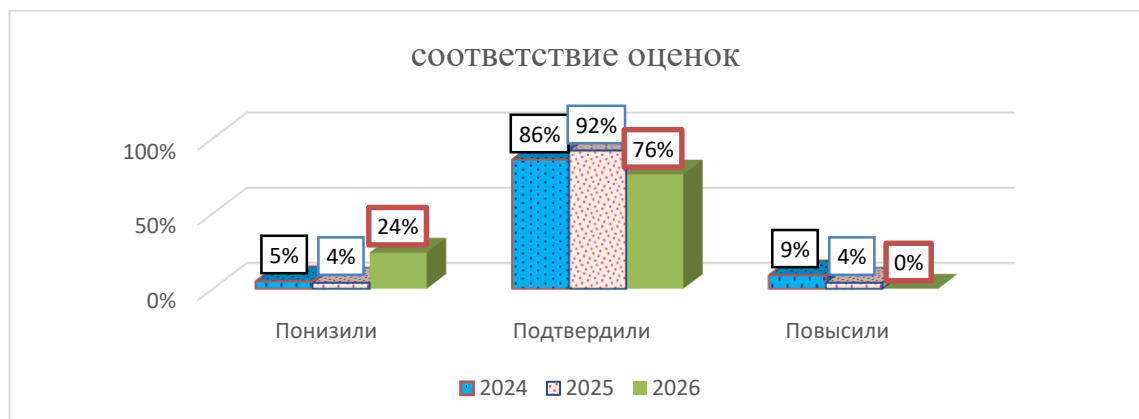
По полученным результатам ВПР по истории, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 75% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили 25% процентов учащихся от общего количества.

6 класс



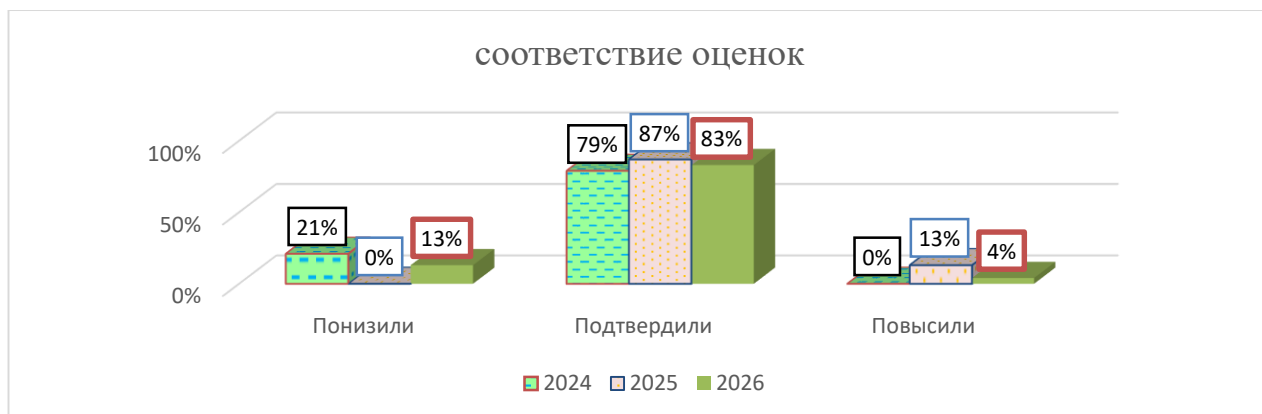
По полученным результатам ВПР по истории, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 87% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили 9% процентов учащихся от общего количества. Повысили – 4%.

7 класс



По полученным результатам ВПР по истории, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 76% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили 24% процентов учащихся от общего количества.

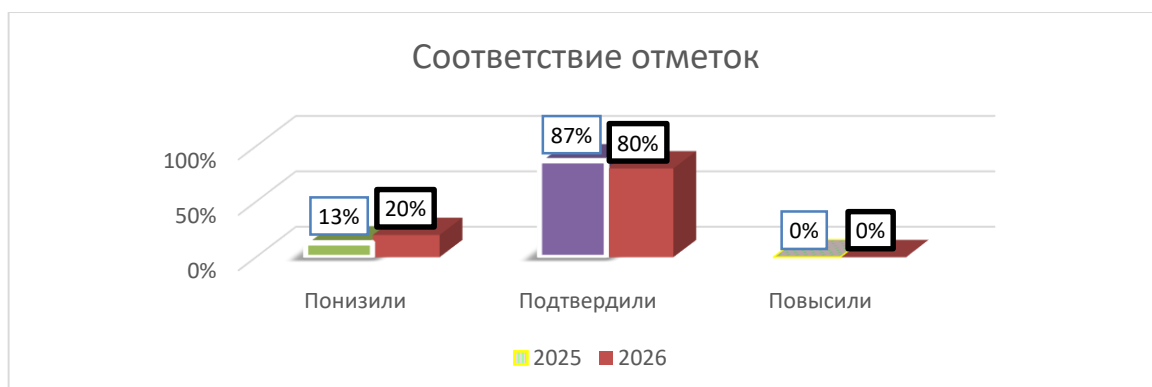
8 класс



По полученным результатам ВПР по истории, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 83% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили 13% процентов учащихся от общего количества. Повысили – 4%.

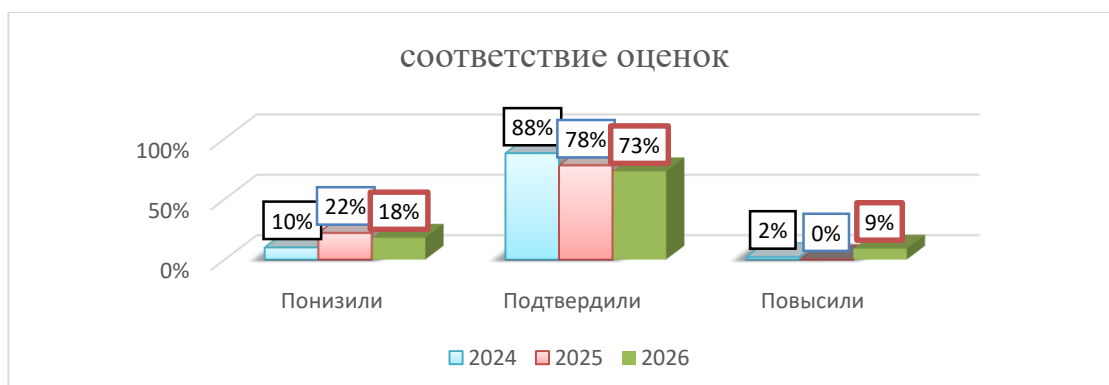
География

5 класс



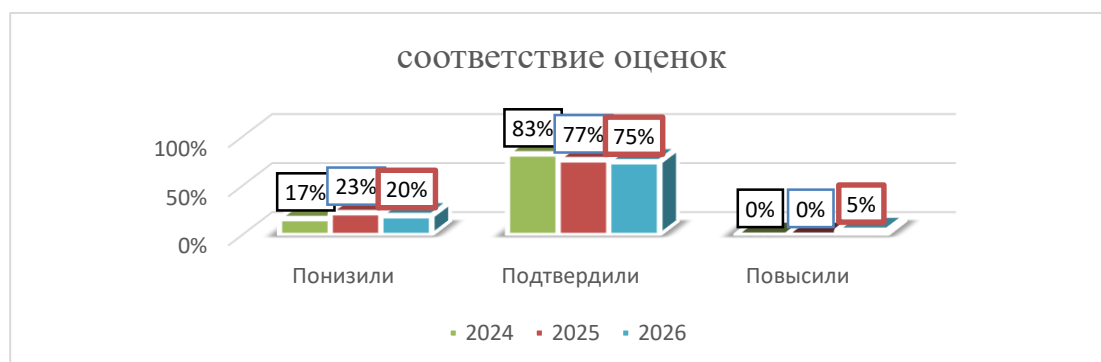
По полученным результатам ВПР по географии в 5-х классах, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 80% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 0% учеников. Понизили 20% учащихся от общего количества.

6 класс



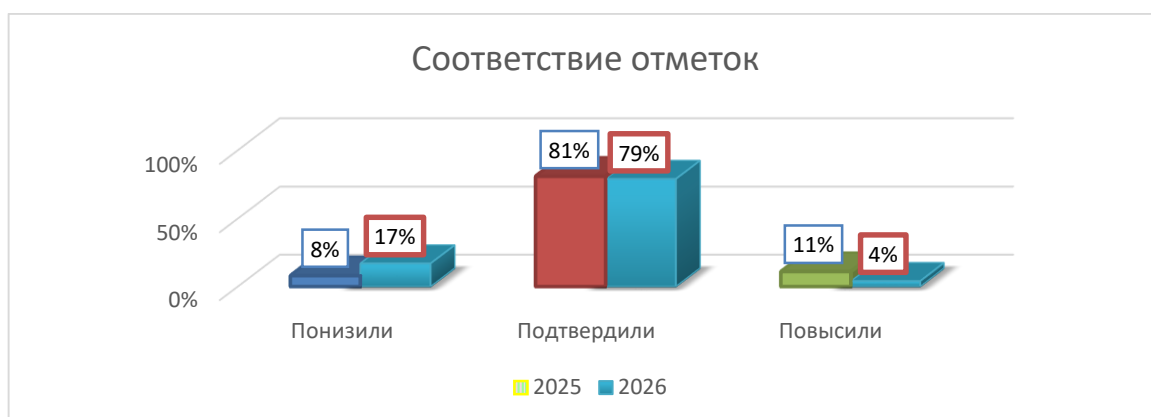
По полученным результатам ВПР по географии в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 73% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили 18% учащихся от общего количества.

7 класс



По полученным результатам ВПР по географии в 7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 75% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили 20% учащихся от общего количества.

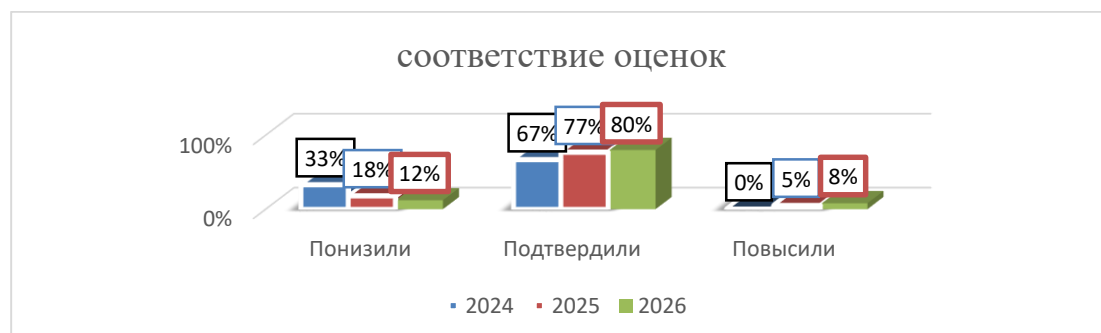
8 класс



По полученным результатам ВПР по географии в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 79% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили 17% учащихся от общего количества. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 4% учеников.

Обществознание

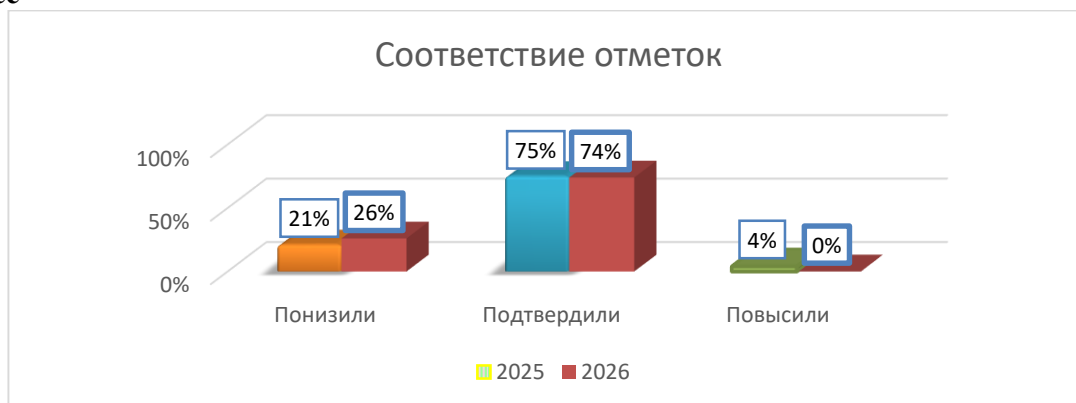
8 класс



По полученным результатам ВПР по обществознанию в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 80% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили 12% учащихся от общего количества. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 8% учеников.

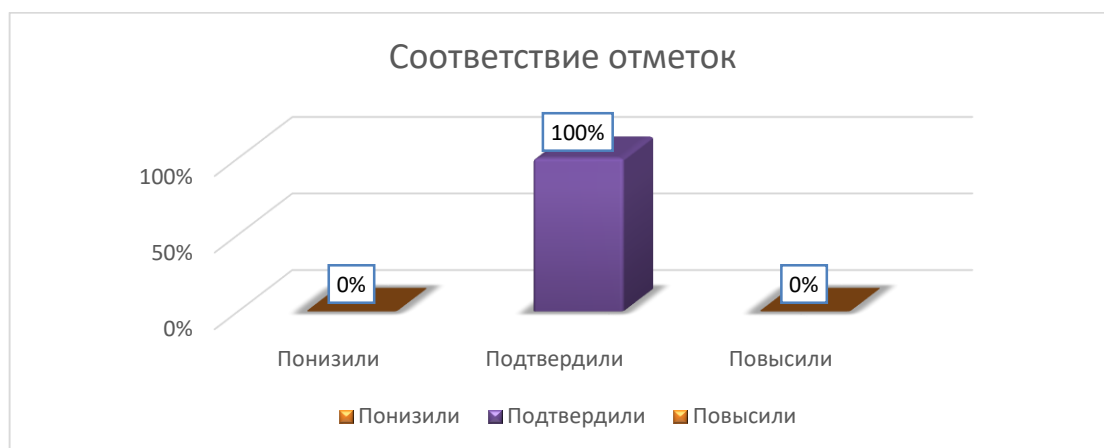
Литература

5 класс



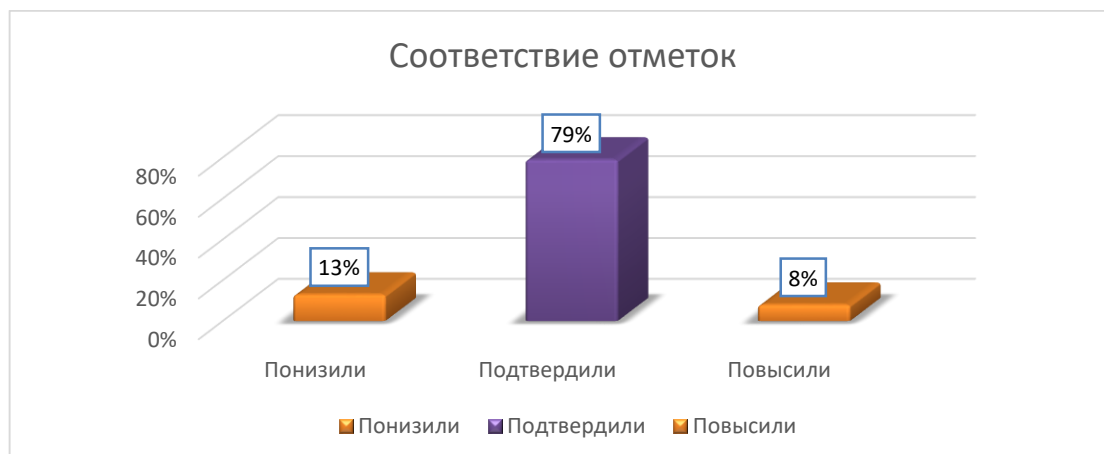
По полученным результатам ВПР по литературе в 5 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 74% от общей доли учеников подтвердили свои отметки. Понизили 21% учащихся от общего количества. Понизили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 26% учеников.

6 класс



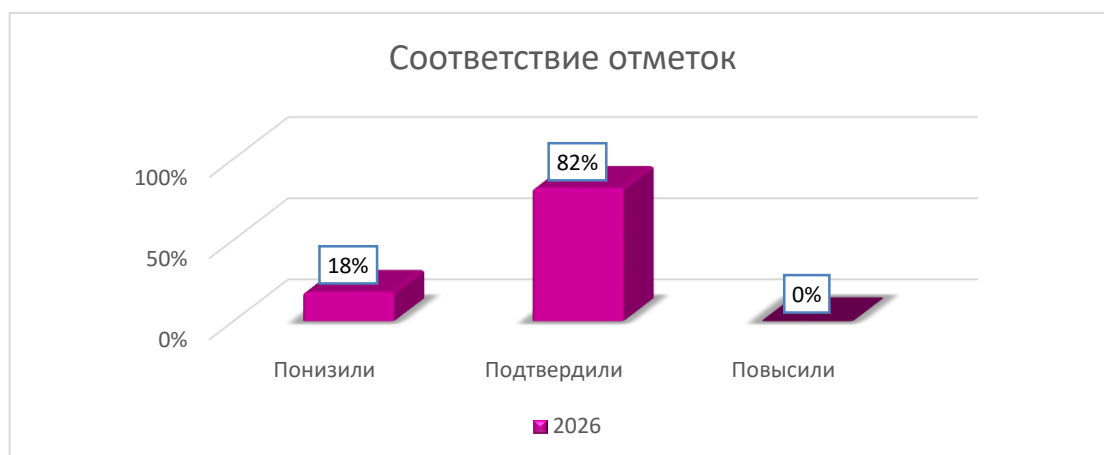
По полученным результатам ВПР по литературе в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% учеников подтвердили свои отметки.

7 класс



По полученным результатам ВПР по литературе в 7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 79% от общей доли учеников подтвердили свои отметки.

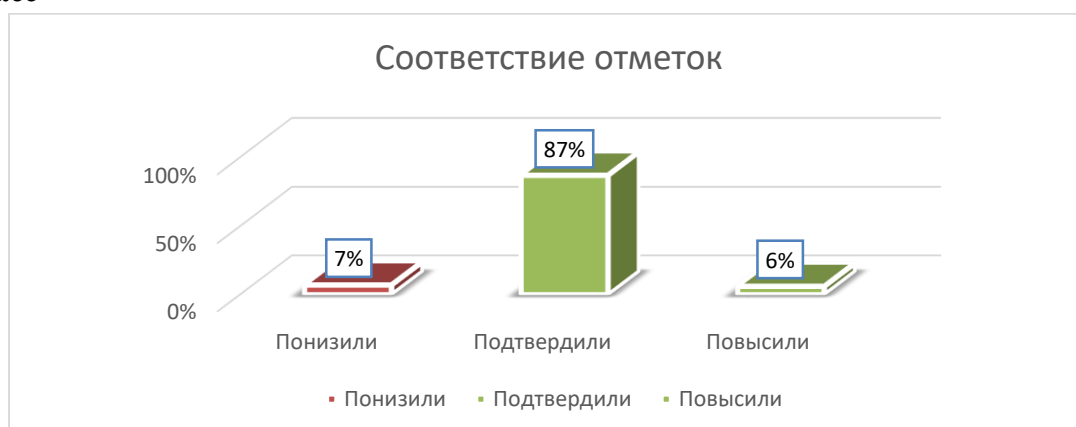
Информатика 7 класс



По полученным результатам ВПР по информатике в 7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 82% от общей доли учеников подтвердили свои отметки.

Английский язык

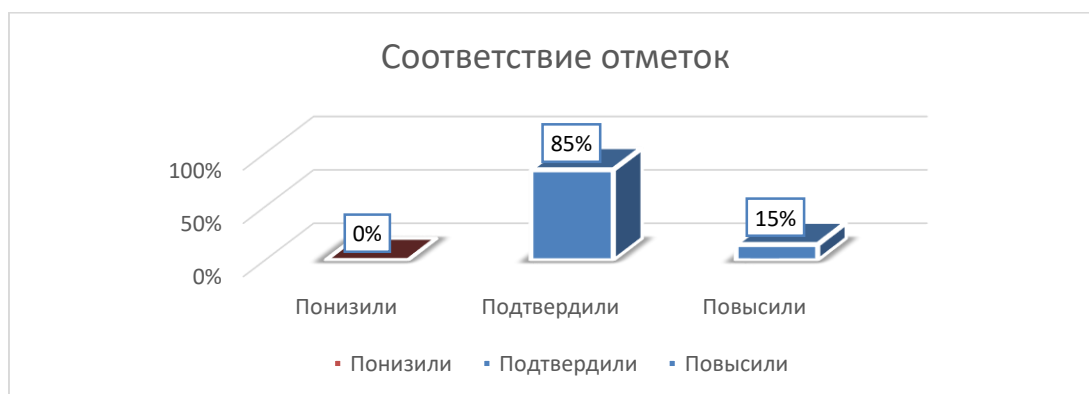
8 класс



По полученным результатам ВПР по английскому языку в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 87% от общей доли учеников подтвердили свои отметки. Понизили 7% учащихся от общего количества.

Немецкий язык

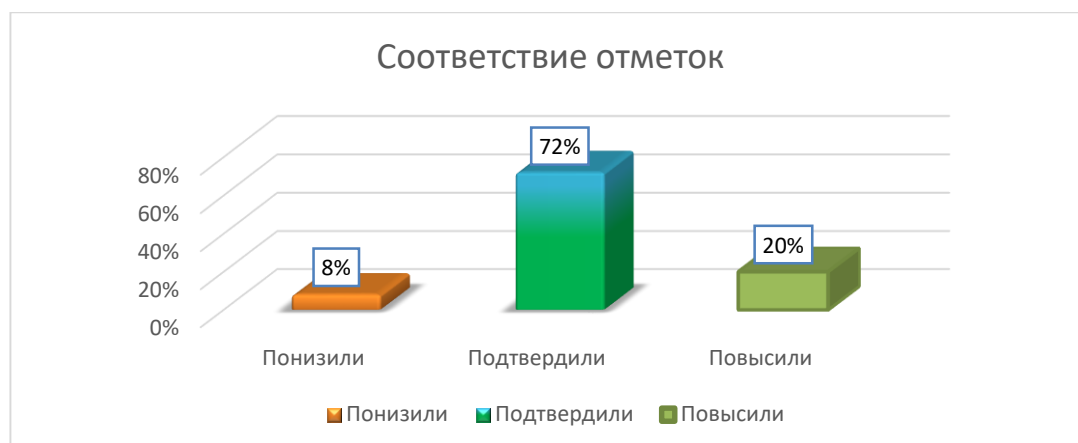
8 класс



По полученным результатам ВПР по немецкому языку в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 85% от общей доли учеников подтвердили свои отметки.

Химия

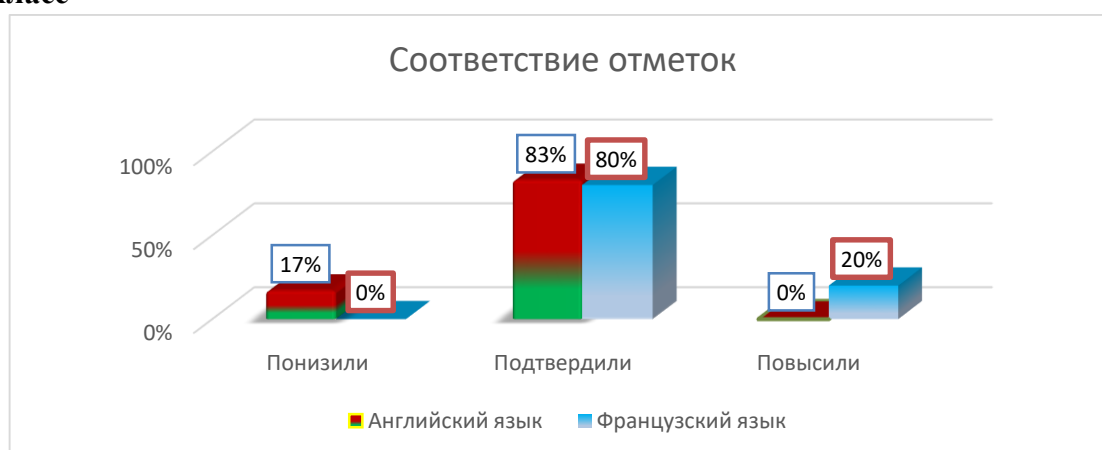
8 класс



По полученным результатам ВПР по химии в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 72% от общей доли учеников подтвердили свои отметки. Понизили 8% учащихся от общего количества. Повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками по журналу 20% учеников.

Иностранный язык

10 класс



По полученным результатам ВПР по английскому языку в 10 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 83% от общей доли учеников подтвердили свои отметки, по французскому языку 80

Выводы.

На основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в 2026 году, можно сделать следующие выводы:

- 1.Приняли участие в ВПР 326 обучающихся 4-8, 10 классов.
2. Проверка качества освоения основных образовательных программ проводилась по русскому языку, математике, окружающему миру, литературе, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, химии.

Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки, составила:

по русскому языку: 4 класс – 100%, 5 класс – 96%, 6 класс – 95%, 7 класс – 99%, 8 класс – 95%, 10 класс – 95%;

по математике: 4 класс – 100%, 5 класс – 96%, 6 класс – 90%, 7 класс – 96%, 8 класс – 94%, 10 класс – 100%;

по литературному чтению: 4 класс – 100%;

по биологии: 5 класс – 100%, 6 класс – 100%, 8 класс – 96%, 10 класс – 100%.

по истории: 5 класс – 100%, 6 класс – 100%, 7 класс – 100%, 8 класс – 100%;

по географии: 5 класс – 100%, 6 класс – 100%, 7 класс – 100%, 8 класс – 100%;

по литературе: 5 класс – 96%, 6 класс – 100%, 7 класс – 100%;

по обществознанию: 8 класс – 100%;

по английскому языку: 4 класс – 100%, 6 класс – 100%, 8 класс – 100%, 10 класс – 100%;

по немецкому языку: 8 класс – 100%;

по французскому языку: 10 класс – 100%;

по химии: 8 класс – 100%;

по информатике: 7 класс – 91%.

Показали высокие результаты выполнения работы (выполнили ВПР на «5»):

по русскому языку: 4 класс – 34%, 5 класс – 23%, 6 класс – 20%, 7 класс – 22%, 8 класс – 19%, 10 класс – 26%;

по математике: 4 класс – 37%, 5 класс – 23%, 6 класс – 9%, 7 класс – 19%, 8 класс – 8%, 10 класс – 0%;

по информатике: 7 класс – 23%;

по биологии: 5 класс – 22%, 6 класс – 21%, 8 класс – 29%, 10 класс – 47%

по истории: 5 класс – 64%, 6 класс – 30%, 7 класс – 71%, 8 класс – 65%;

по географии: 5 класс – 4%, 6 класс – 18%, 7 класс – 30%, 8 класс – 7%;

по литературе: 4 класс – 33%, 5 класс – 33%, 6 – класс 27%, 7 класс – 17%;

по обществознанию: 8 класс – 0%;

по английскому языку: 4 класс – 44%, 6 класс – 22%, 8 класс – 64%, 10 класс – 50%;

по немецкому языку: 8 класс – 8%;

по французскому языку: 10 класс – 100%

по химии: 8 класс – 24%.

3. По результатам ВПР 2026 года наблюдается повышение доли обучающихся, показавших **высокие результаты**, по русскому языку в 4 классе на 13%, в 5 классе на 9%, в 8 классе на 10%, по математике в 4 классе на 12%, в 5 классе на 9%, в 7 классе на 9%; по биологии в 5 классе на 2%, в 6 классе на 8%; по истории в 5 классе на 52%, в 7 классе на 67%,

в 8 классе на 48%; по литературе в 5 классе на 8%. Снижение доли обучающихся, показавших высокие результаты, по русскому языку в 6 классе на 3%, в 7 классе на 6%, в 10 классе на 16%; по математике в 6 классе на 2%, в 8 классе на 2%, в 10 классе на 23%; по географии в 5 классе на 10%, в 8 классе на 8%.

По результатам ВПР 2026 года наблюдается повышение доли обучающихся, показавших **низкие результаты**, по русскому языку в 6 классе на 5%, в 7 классе на 6%; снижение доли обучающихся, показавших низкие результаты, по русскому языку в 5 классе на 1%, в 8 классе на 4%, в 10 классе на 1%, по математике в 5 классе на 1%, в 7 классе на 1%.

4. Анализ полученных результатов позволил определить типологию наиболее существенных затруднений в предметной подготовке обучающихся:

По русскому языку:

в 4 классах: орфографические и пунктуационные нормы;

в 5 классах: морфологический разбор, лексическое значение слов;

в 6 классах: морфологический разбор;

в 7 классах: многозначные слова, морфологический разбор;

в 8 классах: синтаксический анализ предложения, обособленные члены предложения;

в 10 классе: анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025-2026 учебном году

В 2025/26 учебном году в 9-х классах обучалось 51 учащийся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. 50 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 выпускник – в форме ГВЭ, 6 учащихся, принимавших участие в эксперименте сдавали 2 экзамена в форме ОГЭ.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Обществознание выбрали 11 обучающихся

биологию– 15 обучающихся

информатику– 23 обучающихся

географию– 31 обучающийся

химию– 4 обучающихся

физику – 4 человека

По результатам сдачи ОГЭ в 2026 году в сравнении с 2025 годом показатели качества по русскому языку снизились на 32%, по математике на 40%

Результаты итоговой аттестации в 9-м классе в форме ОГЭ

Русский язык

Год	Число выпускников	5	4	3	2	Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
2023-2024	59	25	22	12	0	33	21	5	100	80	4.2	27.7
2024-2025	46	3	19	22	2	25	4	17	96	48	3.5	25.7
2025-2026	50	7	20	23	0	25	11	14	100	54	3.7	27.2

Математика

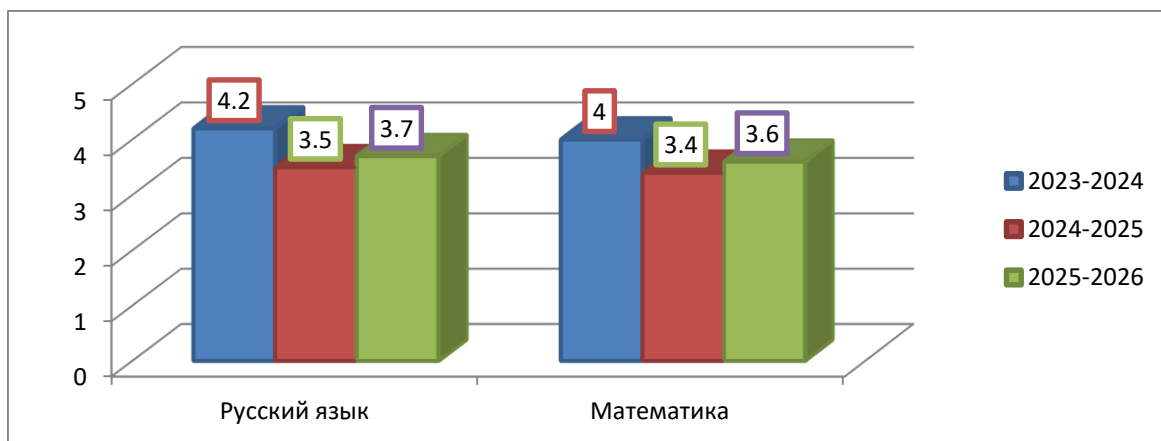
Год	Число выпускников	5	4	3	2	Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
2023-2024	59	11	37	11	0	34	17	8	100	81	4.0	18.4
2024-2025	46	3	16	22	5	27	4	15	89	41	3.4	13.4
2025-2026	50	1	26	23	0	34	9	7	100	54	3.6	14.6

Результаты экзаменов по выбору

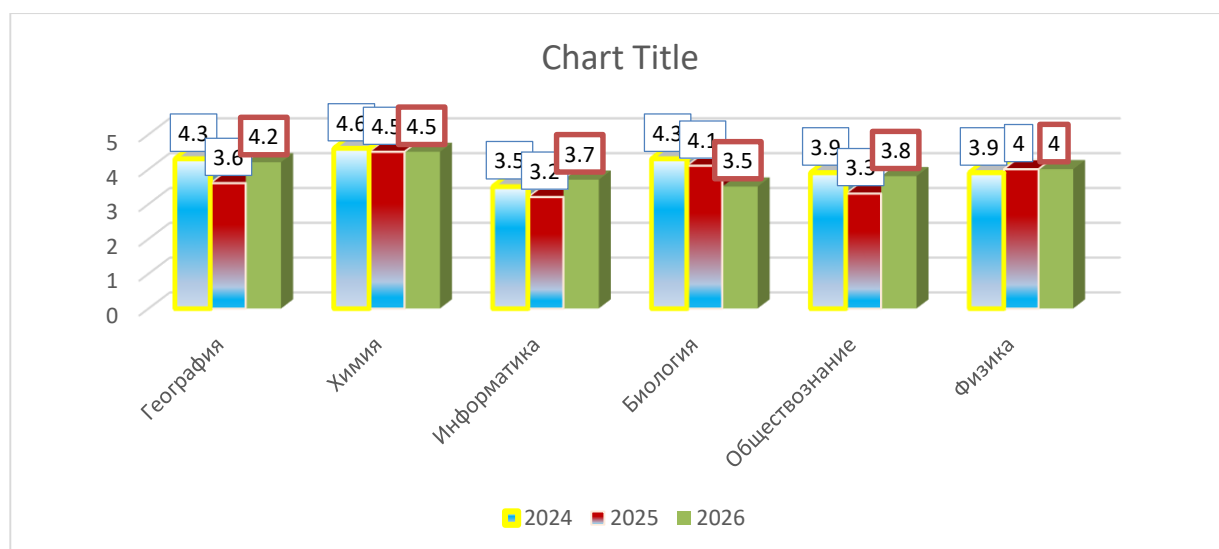
Предмет	Год	Сдавали	5	4	3	2	Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой	% успеваемости	% на "4" и "5"	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
География	2025	32	8	9	10	5	16	4	12	84	53	3.6	19.1
	2026	31	14	8	9	0	12	8	11	100	71	4.2	22.5
Химия	2025	11	5	4	3	0	9	0	2	100	82	4.5	27
	2026	4	3	1	0	0	1	2	1	100	100	4.8	31
Информатика	2025	22	0	7	12	3	3	0	19	86	32	3.2	8.6
	2026	23	0	15	8	0	10	1	12	100	65	3.7	11.1
Биология	2025	18	6	8	4	0	11	1	6	100	78	4.1	32.7
	2026	15	2	4	9	0	6	1	8	100	40	3.5	24.7
Обществознание	2025	6	0	2	4	0	2	0	4	100	33	3.3	20.8
	2026	11	1	6	4	0	1	1	9	100	64	3.8	25.5
Физика	2025	3	1	1	1	0	1	0	2	100	33	4.0	26
	2026	4	1	2	1	0	2	0	2	100	75	4.0	24.3

Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике

Предмет	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	% на «4» и «5»	Средний балл	% на «4» и «5»	Средний балл	% на «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	80	4.2	48	3.5	54	3.7
Математика	81	4.0	41	3.4	54	3.6



Средний балл по предметам по выбору



Выводы о результатах аттестации выпускников основной школы

Экзамены за курс основной школы проводились в форме ОГЭ и ГВЭ. Все (51) выпускники основного общего образования получили аттестаты. По результатам экзаменов 50% учащихся подтвердили свои годовые отметки по русскому языку, 68% по математике. Экзамен в форме ГВЭ успешно сдал 1 выпускник.

Экзамены в форме ОГЭ проводились согласно инструкциям по проведению экзаменов, нарушений не было.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2026 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников.

Аттестат с отличием в 2026 году получила одна выпускница.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения. Ознакомить учащихся 9 классов с демоверсиями для осознанного выбора предметов по выбору.
2. Провести в декабре 2026 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-классах.

3. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
6. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников при подготовке к экзаменам.
7. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025-2026 учебном году

В 2026 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2025/26 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 11 человек (7 медалистов первой степени, 4 медалиста – второй степени), что составило 39 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 28 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 28 человек (100%); преодолели минимальный порог 27 обучающиеся. Из них:

Математику базового уровня в 2026 году сдавали 10 человек, что составило 36 процентов от общего количества обучающихся 11-х классов;

Математику профильного уровня в 2026 году сдавали 18 человек, что составило 64 процента от общего количества обучающихся 11-х классов.

Активность участия выпускников

Количество выпускников на конец года	В том числе сдавали ЕГЭ					
	всего (чел.)	В том числе по количеству предметов (чел./%)				
		1	2	3	4	5
33	33	0/0	0/0	19/68	9/32	0/0

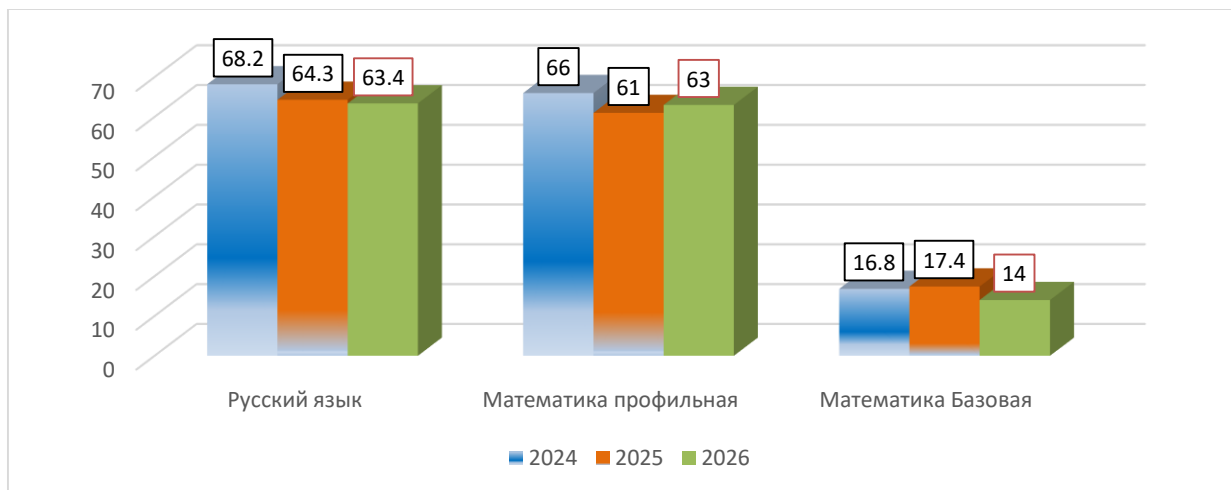
Выбор предметов

Предметы	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика
Кол-во(чел.)	1	8	13	4	4	2	5

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

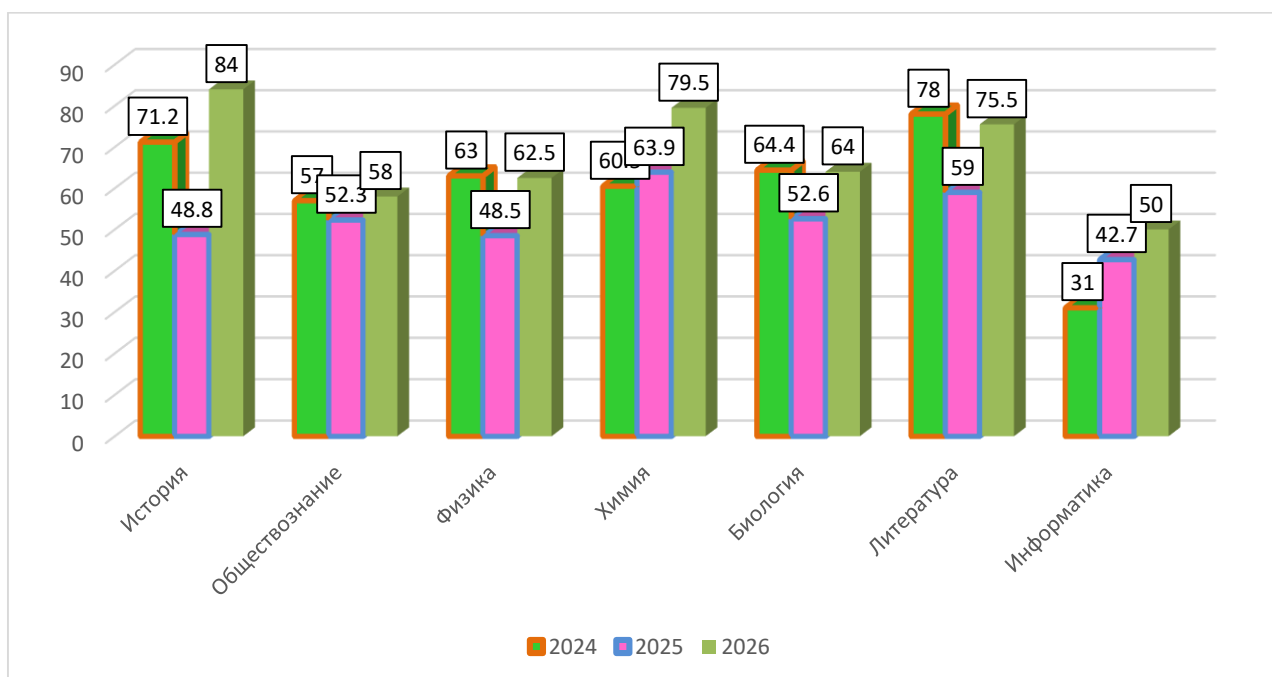
Предмет	Всего участников ЕГЭ	Сдали выше порога	Сдали ниже порога	Средний тестовый балл	Максимальный балл по ОУ
Русский язык	28	28	0	63.4	83
Математика профильная	18	18	0	63	92
Математика базовая	10	9	1	14	18
История	1	1	0	84	84
Обществознание	8	5	3	58	86
Физика	13	13	0	62.5	98
Химия	4	4	0	79.5	95
Биология	4	3	1	64	93
Литература	2	2	0	75.5	100
Информатика	5	4	1	50	88

Сравнение среднего балла по русскому языку и математике



По русскому языку и базовой математике результаты в 2026 году ниже предыдущего года, по профильной математике - выше.

Сравнение среднего балла по предметам по выбору



По предметам по выбору в 2026 году выпускники показали результаты выше прошлого года.

В 2026 году набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию - 3 обучающийся, по информатике - 1 обучающийся, по биологии - 1, по математике - 1.

**Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 80 до 100)**

Предмет	Количество сдававших	Количество обучающихся, получивших высокие баллы	Наивысший балл
Русский язык	28	3	83
Профильная математика	18	2	92
Физика	13	2	98
Химия	4	3	95
Биология	4	1	93
История	1	1	84
Обществознание	8	1	86
Литература	2	1	100
Информатика	5	1	88

Высокие баллы (80-100) на ЕГЭ в 2026 году получили 9 выпускников. Из них 2 человека по двум предметам, 2 человека по трём предметам.

Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию - 3(38%) обучающийся, по информатике – 1(20%) обучающийся, по биологии - 1(25%), по математике – 1(13%).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников при подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2026/27 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Общие выводы

1. Качество образования по школе – 55 процентов, что на 3 процента ниже, чем в прошлом учебном году.
2. Была проведена промежуточная аттестация за 2025/26 учебный год. Не прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки и переведены условно 3 обучающихся: Беляева Алина 2а класс, Обухов Тимур 6а класс, Нилов Никита 10 класс.
3. ГИА прошла в установленном порядке: 50 выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам. ЕГЭ успешно сдали 99,6 процентов выпускников 11-х классов.

Рекомендации:

1. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
2. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
3. Совершенствовать методы работы с высоко мотивированными и одаренными детьми.
4. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026/27 учебный год.
5. Разработать рабочие программы по предметам на 2026/27 учебный год, в том числе для 1-11 классов в соответствии с требованиями ФОП и изменениями в соответствии с приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171, от 09.10.2024 N 704, от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808

Качество реализации образовательной деятельности

Работа с отстающими обучающимися

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

Причины неуспеваемости учащихся были рассмотрены на заседаниях ШМО.

Для повышения качества знаний были организованы индивидуальные консультации по предметам (составлен график). Консультации проводились регулярно в течении всего учебного года, но не все учащиеся добросовестно их посещали.

Администрация школы осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий. Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

Работа классного руководителя ведется по направлениям:

- 1 Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.
- 2 Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).
- 3 Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.
Учителями–предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:
 - 1 Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.
 - 2 Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
 - 3 Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).
 - 4 Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе входных контрольных работ
 - 5 Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

На уроках и внеклассных мероприятиях школа уделяет внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

• 155-летию со дня рождения русского писателя-реалиста Александра Ивановича Куприна
• 645-летие со дня Куликовской битвы
• 125-летию со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора Сергея Ивановича Ожегова
• 130-летию со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея Александровича Есенина
• 155-летию со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина
• 295-летию со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова
• 215-летию со дня рождения русского врача-хирурга, анатома, главного хирурга в Севастополе во время крымской кампании, основоположника русской военно-полевой хирургии, естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича Пирогова
• 110-летию со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова
• 145-летию со дня рождения русского поэта Серебряного века, писателя, публициста, драматурга, переводчика, литературного критика Александра Алексеевича Блока
• 100-летию со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева

• 205-летию со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета
• 110-летию со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова
• 120 -летию со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серий литографий «По дорогам войны» (1942-1944), обладателя медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова
• 200-летию со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина
• 195 - летию со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семеновича Лескова
• 125-летию со дня рождения советской детской поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто
• 165-летие издания Манифеста об освобождении крестьян и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости
• 170-летию со дня рождения русского художника, представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, театральных декораций, портретов, а также как график, скульптора, архитектора и иллюстратора Михаила Александровича Врубеля
• 155-летию со дня рождения русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского совета московской городской художественной галереи Павла и Сергея Михайловичей Третьяковых, основоположника научной реставрации памятников искусства, Народного художника СССР Игоря Эммануиловича Грабаря
• 250-летию со дня рождения русского живописца, крупнейшего Московского портретиста Александровской и Николаевской эпох, академика Императорской академии художеств, автора одного из наиболее известных портретов А. С. Пушкина Василия Андреевича Тропинина
• 140-летию со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева
• 135-летию со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова
• День славянской письменности и культуры

Качество реализации личностно – развивающего потенциала школьных уроков достигается с помощью таких направлений воспитательной деятельности как:

- экологическое
- формирование бережного отношения к окружающей природе;
- здоровьесберегающее – формирование навыков ЗОЖ;
- трудовое – формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда;
- социокультурное – формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков.

Внеурочная деятельность характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности), а также деятельности

ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий **"Разговоры о важном"** на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком.

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия. Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия проводились классными руководителями.

Работа с одарёнными обучающимися

1 июня 2026 года по сложившейся традиции в образовательных организациях города и района состоялась церемония награждения победителей и призёров творческих, интеллектуальных конкурсов и спортивных соревнований регионального, федерального, международного уровней премией «Признание», учреждённой Главой Торопецкого муниципального округа. По итогам 2025-2026 учебного года 109 обучающихся Торопецкой средней школы №1 удостоены этой премии.

Работа с одаренными и талантливыми детьми одно из приоритетных направлений школы. Забота об одаренных детях сегодня- это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России и региона в будущем. Этому способствует реализация программ дополнительного образования

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
«IT - клуб»	- Региональный конкурс «Поздравь Деда Мороза», 1 место - Региональный конкурс по 3D моделированию «История родного края», 1 место
«Техническое творчество»	-Творческая работа на соревнование санитарных постов, 1 место; - Муниципальный конкурс «Новогодняя елочная игрушка», 2 место - Региональный конкурс «Юный метеоролог», 2 место
«Мастерица»-	- Арт-фестиваль искусств «А нас влекут морские дали, звучит в сердцах весенний перезвон», дипломы 1 степени (2 человека);

	- XVIII региональная научно-практическая конференция «Шаг в науку», диплом 1 степени; - «Сияют нимбы сквозь века» региональный конкурс. Посвященный Святой Благоверной княгине Анне Кашинской, победитель
Кукольный театр «Петрушка»	- XXI Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «В сиянии Рождества». Номинация: конкурс рождественских постановок театральное искусство, диплом 2 степени. - Конкурс кружковых объединений (секций, студий) образовательных организаций и учреждений культуры «Наш успех», 1 место - Региональный этап Фестиваля школьных театров Тверской области, участие - Летняя театральная премия «Закулисье каникул», участие
Театр юного зрителя «ШУТКА»	- Региональный этап Фестиваля школьных театров Тверской области, участие
Юнармейский отряд «Русь»	- «Смотр строя и песни» среди юнармейских отрядов Торопецкого района, 1 место - Муниципальный этап «Зарница 2.0», 1 место (младшая и средняя группа)
«Волейбол»	- Первенство Торопецкого МО среди учащихся, 1 командное место
«Туристы-краеведы»	- 71 областной слет туристов школьников, 2 место (младшая группа)

Мониторинг участия обучающихся МБОУ Торопецкая СОШ №1 в мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня за 3 года

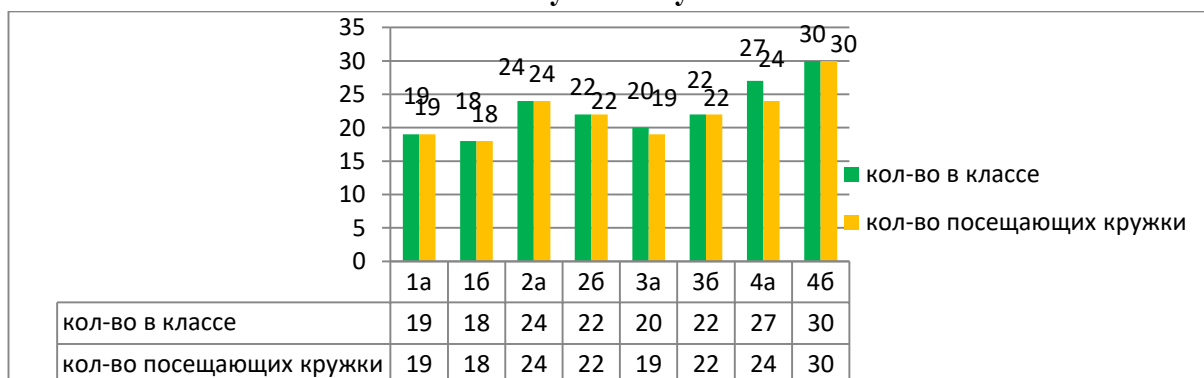
Результат	2023-2024			2024-2025			2025-2026		
	муниципальные	региональные	Всероссийские и международные	муниципальные	региональные	Всероссийские и международные	муниципальные	региональные	Всероссийские и международные
Победы	15	10	1	20	13	3	26	13	1
Призовые места	25	13	2	21	13	0	31	10	0
Участие	28	27	53	22	56	47	30	120	51
Всего	68	50	56	63	82	50	87	143	52

По результатам мониторинга за три года прослеживается увеличение числа участия в региональных мероприятиях, видна динамика качества участия обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах. Два последних года количество победителей и призеров регионального уровня остается высоким. В связи с введением в школе ставки советника по воспитанию и работе с детским коллективом последние три года значительно увеличилось участие обучающихся в мероприятиях всероссийского уровня.

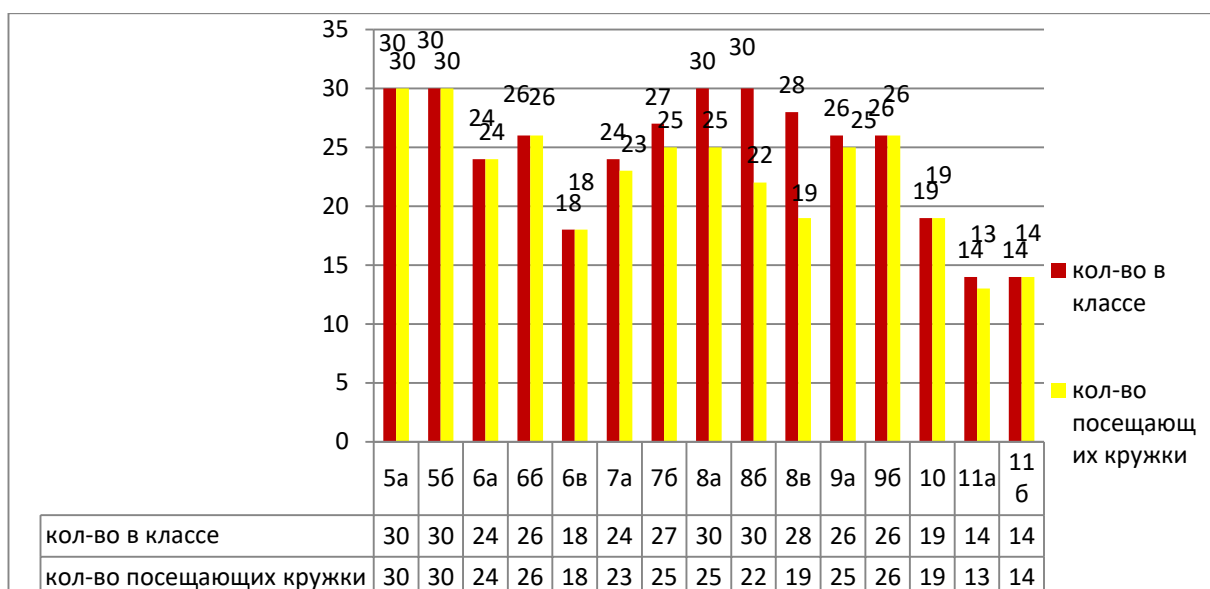
Посещаемость кружков дополнительного образования 2025-2026 уч.год

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	19	19	100
2	1б	18	18	100
3	2а	24	24	100
4	2б	22	22	100
5	3а	20	19	95
6	3б	22	22	100
7	4а	27	24	89
8	4б	30	30	100
9	5а	30	30	100
10	5б	30	30	100
11	6а	24	24	100
12	6б	26	26	100
13	6в	18	18	100
14	7а	24	23	96
15	7б	27	25	93
16	8а	30	25	83
17	8б	30	22	73
18	8в	28	19	68
19	9а	26	25	96
20	9б	26	26	100
21	10	19	19	100
22	11а	14	13	93
23	11б	14	14	100
Всего		548	517	94

Посещаемость кружков дополнительного образования обучающимися начальной ступени обучения



Посещаемость кружков дополнительного образования обучающимися основной и средней ступени обучения



Подготовка и реализация учащимися индивидуальных и групповых проектов осуществляется школьным научным обществом «МАГ» (малая академия гениев).

Проектная деятельность позволяет школьникам приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного уважения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед большой аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения, а также способствует популяризации ценности знаний и престижа интеллектуальной деятельности. В секциях НОО обучающихся совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники, приобретают навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством учителей и других специалистов.

К видам и формам деятельности общества «МАГ» относятся:

- Организация членами НОО лекториев, семинаров, и т.п. по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства.
- Во внеурочное время учащиеся занимались индивидуальной и групповой проектной деятельностью. Разработанные проекты были представлены на районных конкурсах и конференциях.
- Проектно-исследовательская деятельность не ограничивается рамками учебного года, но продолжается во время летних каникул. Активную работу проводит профильный православно-краеведческий отряд «Наследие», ведущий просветительскую, волонтерскую, проектно-исследовательскую работу с использованием природных и культурных ресурсов родного края.

Анализ мониторинга занятости, обучающихся во внеурочной деятельности показал, что в творческих объединениях, секциях различной направленности как в стенах школы, так и вне её занимается **98 %** обучающихся начальной школы (в 2024-2025 уч. год – **96%**; 2023-2024 уч. год – **89%**) и **93%** обучающихся основной и средней ступени обучения (в 2024-2025 уч. год – **91%**; 2023-2024 уч. год – **89%**), что является хорошим показателем, прослеживается положительная динамика за последние три года.

Профориентационная работа

В 2025-2026 учебном году в школе были созданы благоприятные условия для организации работы в направлении профессиональной ориентации учащихся. Профессиональной

ориентацией учащихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно значимой видов деятельности. Классные руководители организуют профориентационную работу согласно модулю «Профориентация», представленному в содержании Рабочей программы воспитания МБОУ Торопецкой СОШ №1.

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- «Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов
- В 2023-2024 учебном году в проекте участвовало 128 обучающихся – 40% от общего числа обучающихся 6-11-х классов. В 2024-2025 учебном году – 135 человек – 45% от общего числа обучающихся 6-11-х классов. В 2025-2026 учебном году – 301 человек, что составило 97% от общего числа обучающихся 6-11 классов.

Ребята прошли углубленные профориентационные диагностики, были проведены профориентационные уроки. В своих личных кабинетах обучающиеся могли пройти «Примерочную профессий» и узнать об особенностях работы людей разных профессий.

- «Школа дала мне путевку в жизнь» - встречи с выпускниками школы - успешными профессионалами;
- профориентационные профильные проекты и экскурсии совместно с социальными партнёрами школы: ООО «Текстиль», ГБУЗ ТО "Торопецкая ЦРБ" https://vk.com/wall-217494959_2020, ГКУ Тверской области "ЦЗН Торопецкого района", ООО «ГЕКСА – нетканые материалы» https://vk.com/wall-217494959_1707 , ПЧ № 54 ФГКУ "4 ОФПС по Тверской области" https://vk.com/wall-217494959_2030 , Торопецкий районный суд https://vk.com/wall-217494959_1882
- экскурсии на предприятия города, в организации (в том числе - места работы родителей учащихся), встречи с профессионалами, представителями, руководителями, дающие школьникам представление о профессиях и условиях работы, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие; учащиеся получают первичные знания о профессиях, знакомятся с привлекательными для труда социальными гарантиями и поддержкой работников предприятий.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования.

Кабинеты физики, химии, биологии дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП уровней образования.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ «СОШ № 1» и состоит из учебной и художественной литературы. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления, к началу 2026/27 учебного года фонд учебной литературы пополнился. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

Для обучающихся с ОВЗ обеспечены специальные условия обучения воспитания – специальные технические средства и оборудование, специальные учебники и учебные пособия, дополнительная визуализация.

Санитарно-гигиенические условия

Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ «СОШ № 1» соответствуют требованиям СП 2.4.2.4283-26, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 02.06.2026 № 19, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Требования к воздушно-тепловому режиму в кабинетах соблюдаются.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят 100 процентов педагогов. Образовательная деятельность у педагогов организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности.

Произведена установка и настройка технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных

организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет. Официальный сайт МБОУ Торопецкая СОШ № 1 соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 в последней редакции. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

Психологические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ психологической деятельности позволил выявить ряд проблем. Не все родители (в основном это родители обучающихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся. Не налажена система консультативного взаимодействия «учитель — психолог — родитель», то есть взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с трудностями в поведении несколько обучающихся систематически пропускали занятия. В ряде профилактических и просветительских мероприятий были выявлены недостатки в методической и технической оснащенности.

Психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям. Всего проведено 57 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями). Из них с педагогами – 13, с родителями – 14, с учащимися – 30 (первичных и повторных).

Причины обращения следующие:

- ☐ По результатам диагностик.
- ☐ Проблемы, связанные с обучением.
- ☐ Проблемы, связанные с воспитанием и межличностным общением.
- ☐ Проблемы, связанные с поведением.
- ☐ Эмоциональные проблемы.
- ☐ Определение уровня актуального развития.
- ☐ Определение дальнейшего образовательного маршрута.

По сравнению с прошлым учебным годом число обращений, обучающихся за консультацией увеличилось. Это свидетельствует о повышении уровня

заинтересованности в получении психологической помощи. Организация консультативной деятельности с учащимися осуществлялась в основном для школьников подросткового возраста. Консультации имели различное содержание и касались как проблем профессионального и личностного самоопределения школьников, так и различных аспектов взаимоотношений с окружающими людьми. В большинстве случаев учащиеся сами обращались за консультацией по личным проблемам, которые чаще всего связаны с неумением общаться со сверстниками и взрослыми, с желанием лучше узнать себя и получить рекомендации по самовоспитанию и самосовершенствованию своей личности.

Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов

Всего по школе 42 педагогических работника.

Высшее педагогическое образование имеют 36 человек (86%)

Высшая квалификационная категория – 19 человек (45%)

Первая квалификационная категория – 16 человек (38%)

Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (реализация обновленного ФГОС СОО и ФООП, формирование функциональной грамотности учеников, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация профориентационного минимума и др.). Педагоги школы постоянно совершенствуют ИКТ-компетенции. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2024-2026 году прошли 21 классный руководитель из 23, что является высоким показателем.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2025-2026 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

- Хозицкая С.И. – профессиональный конкурс «Учитель года - 2026», ПОБЕДИТЕЛЬ муниципального этапа;
- Хозицкая С.И. – творческий (заочный) конкурс для педагогических работников Торопецкого района «Мастерская идей», 3 место
- Векшина И.В. - творческий (заочный) конкурс для педагогических работников Торопецкого района «Мастерская идей», 1 место
- Коноплева М.А. – викторина «Я – педагог дополнительного образования», 3 место

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2023 г. в школе третий год функционировал Штаб воспитательной работы (приказ №127/1 от 04.09.2023 г.). В течение учебного года было проведено 12 заседаний из 12 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Заседания ученического совета проходят с периодичностью, указанной в положении об ученическом самоуправлении МБОУ Торопецкая СОШ № 1. Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета зафиксированы в протоколах.

Работа по стимулированию качества образования в МБОУ Торопецкая СОШ № 1 проводится регулярно. Для педагогического коллектива введены дополнительные финансовые поощрения, распределяемые в случае достижения педагогами высоких показателей качества образования.

Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБОУ Торопецкая СОШ № 1

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в МБОУ Торопецкая СОШ № 1 показал, что 99 процентов респондентов положительно оценивают комфортность условий в МБОУ Торопецкая СОШ № 1. В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 98 процентов опрошенных.

Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования МБОУ Торопецкая СОШ № 1 выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами МБОУ Торопецкая СОШ № 1, компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Рекомендации

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

1.1. Проконтролировать актуальность оформления локальных нормативных актов МБОУ Торопецкая СОШ № 1 в соответствии с ФОП.

1.2. Включить в план внутришкольного контроля на 2027/28 учебный год проверки организации внеурочных занятий и контроль реализации федеральных рабочих программ до 24.06.2027.

1.3. Проконтролировать безопасность ИКТ-ресурсов МБОУ Торопецкая СОШ № 1 и обновление информации на сайте.

2 Заместителю директора по методической работе:

2.1. Отслеживать своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими сотрудниками, в том числе по вопросам обучения детей с ОВЗ и применения федеральных рабочих программ.

2.2. Включить в план методической работы на 2027/28 учебный год дополнительные семинары и курсы по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов и мероприятия

для методической поддержки работы учителей по ООП, которые разработаны под требования ФООП.

3. Заместителю директора по административно-хозяйственной части:

3.1. Провести анализ условий организации обучения детей с ОВЗ и инвалидов, разработать план их улучшения в срок до 10.06.2027.

4. Заведующему библиотекой продолжить обновление библиотечного фонда. В срок до 15.08.2027 представить справку об обеспеченности учебниками и учебными пособиями на 2027/28 учебный год.

5. Всем педагогам соблюдать режим организации занятий и внеурочного времени.

6. Педагогу-психологу привлечь социального педагога и совет по профилактике к организации взаимодействия с родителями обучающихся из неблагополучных семей, разработать и применить на практике систему группового консультирования «учитель — психолог — родитель» в срок до 15.06.2027, совершенствовать методическую оснащенность просветительской и профилактической деятельности.

7. Руководителям методических объединений учесть опыт реализации федеральных рабочих программ в 2026/27 учебном году, включить мероприятия по обмену опытом реализации ФРП в план работы объединений.

8. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе и руководителям профессиональных объединений педагогов провести анализ данных по оценке качества работы педагогов, выявить причины неудовлетворенности участников образовательного процесса, провести комплекс мероприятий, способствующих повышению качества работы педагогов.

8. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе, заместителю директора по административно-хозяйственной части, руководителям профессиональных объединений педагогов, представителям родительских комитетов и ученического совета представить предложения по улучшению условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ Торопецкая СОШ № 1, в срок до 25.06.2027.

Управленческие решения:

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребёнка через учебно-воспитательный процесс.

2. Проанализировать результаты оценочных процедур с определением западающих вопросов: ВПР, мероприятий по оценке функциональной грамотности, итоги достижения предметных и метапредметных результатов, анализ итогов ГИА.

3. Организовать работу с родителями выпускников 9, 11 классов по осознанному выбору экзаменов, с целью разъяснений технологии проведения и процедуры сдачи ГИА.

4. Организовать системную индивидуальную работу с учащимися, претендующими на получение медали, и контроль за результатами освоения ООП данных обучающихся.

5. Усилить контроль за объективностью проведения оценочных процедур через аналитическую работу и контроль за проведением и проверкой.
6. С целью развития у учащихся функциональной грамотности включить в план семинары и практикумы по данному направлению.
7. Внедрить в практику работы всех учителей школы современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
8. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
9. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путём самообразования, участия в семинарах, профессиональных конкурсах.
10. Повышать уровень квалификации через курсы повышения: проблемные, фундаментальные.