

**Анализ эффективности методической деятельности учителей
МБОУ Торопецкая СОШ № 1
за 2025-2026 учебный год**

Отчёт по методической деятельности по иностранным языкам 2025-2026 учебного года Торопецкого муниципального округа

1. Эффективность выполнения задач:

Задачи	Мероприятия
- изучить педагогический опыт учителей района через участие в открытых мероприятиях, конференциях, заседаниях, семинарах, мастер-классах; - создать условия для языковой практики учителей МО и повышения своей квалификации активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах разного уровня - совершенствовать эффективную работу по подготовке выпускников к ЕГЭ по иностранному языку. - своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад, в том числе и дистанционных. - совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания ИЯ в условиях реализации обновленного содержания образования с учётом новых ФООП - совершенствовать методы и приёмы обучения при подготовке обучающихся к ВПР, ГИА с целью повышения качества образования	Открытые уроки Семинары Мастер-классы Конкурсы профессионального мастерства Конференции Методические консультации Практикум

2. Анализ условий работы с кадровым составом методического объединения:

Количество педагогов МУМО	Образование		Квалификационная категория				Педагогический стаж					
	Высшее	Среднее профессиональное	первая	высшая	методист	наставник	До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 25
21	10	6	11	5	0	0	3	1	1	6	3	7

3. Аттестация, ее итоги, результаты:

В 2025/2026 учебном году аттестацию прошли 2 человек. Из них на первую категорию - 0 чел.; на высшую категорию - 2 чел.

ФИО	Образовательная организация	Присвоенная категория	Подтверждение	Впервые
Ширякова Марина Анатольевна	МБОУ Торопецкая СОШ №1	Высшая	Подтверждение	

4. Организация работы по повышению профессионального уровня педагогов:

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства в 2025/2026 учебном году стали:

1) Работа над темами самообразования

№ п/п	ФИО	Тема	Результат работы за год (где представлены)
1	Ширякова М.А.	Использование искусственного интеллекта для создания учебных материалов и автоматизации проверки	Мастер-класс, в рамках заседания МУМО
2	Николаева Л.Б.	Развитие читательской грамотности на уроках иностранного языка»	Открытый урок в рамках заседания МУМО
3	Пумпурс Е.Н.	Проектная и исследовательская деятельность учащихся	Мастер-класс, в рамках заседания МУМО

Выводы: необходимо активизировать работу по самообразованию, так как это одно из направлений совершенствования профессиональных компетенций.

2) Повышение квалификации:

№ п/п	ФИО	Образовательная организация
1	Ширякова Марина Анатольевна	ТИУУ

Руководитель МУМО была постоянным слушателем семинаров (онлайн) и методических дней.

5. Заседания МУМО, анализ различных форм методической работы (за истекший год): мероприятия, организованные МУМО в истекшем году.

В 2025/2026 учебном году было проведено 5 заседаний.

На заседаниях МУМО были рассмотрены следующие темы (вопросы):

№ п/п	Дата	Цель, задачи	Тема мероприятия	Формат проведения (очно/дистанционно)	Кол-во участников
-------	------	--------------	------------------	---------------------------------------	-------------------

1	26. 08. 202 5	Цель: познакомить учителей с изменениями требований к оцениванию по предмету Задачи: анализ работы ММО ИЯ за прошлый учебный год; анализ ГИА за прошлый уч.год; рассмотреть критерии оценивания по предмету; утвердить план работы ММО на 2025-2026 уч.год	Особенност и преподавани я учебного предмета иностранн ые языки в 2025-2026 уч.году	Очная	10
2	21. 10. 202 5	Цель: распространить опыт внеурочной деятельности по предмету как одна из возможностей повышения мотивации обучающихся к изучению иностранного языка Задачи: посетить творческие уроки немецкого и английского языков; принять участие совместно с детьми в квест - игре по французскому языку; провести анализ ВПР за прошлый учебный год	Повышение познаватель ного интереса к языку через внеурочную деятельност ь по предмету	Очная	12
3	24. 12. 202 5	Цель: научить учителей использовать возможности ИИ при подготовке к уроку ИЯ Задачи: познакомить с плюсами и минусами ИИ при изучении ИЯ; познакомить с программами ИИ; научить создавать песни и тесты с использованием ИИ	Использова ние искусственн ого интеллекта в обучении иностранно му языку	очная	9
4	25. 03. 202 6	Цель: научить оценивать электронное письмо по критериям Задачи: познакомить с критериями оценивания; провести практикум по оцениванию письма	Оценивание электронног о письма в ВПР	очная	11
5	17. 04. 202 6	Цель: использовать возможности интегрированного урока в малокомплектной школе для мотивации изучения ИЯ Задачи: обсудить плюсы и минусы интегрированного урока; конструирование интегрированных уроков	Интегриров анный урок: плюсы и минусы	очная	10

Выводы: все заседания были проведены согласно плану. Учителя активно принимали в них участие. Рассматривались и обсуждались темы, которые помогают мотивировать детей к изучению предмета, тем самым повышая качество знаний.

6. Участие в профессиональных конкурсах в 2025/2026 учебном году (включая дистанционные конкурсы):

№ п/п	ФИО	Образовательная организация	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель (1 место), призер (2,3 место), лауреат (участник))
2	Ширякова Марина Анатольевна	МБОУ Торопецкая СОШ №1	Конкурс по иностранным языкам при посольстве Великобритании «Урок английского языка в российской школе»	Международный	Участник

Выводы: необходимо мотивировать учителей к участию в конкурсах, так как это возможность обобщить и систематизировать накопленный опыт и методический материал.

7. Распространение передового педагогического опыта:

Дата	ФИО	Форма участия (мастер-класс, открытое мероприятие по теме и др.)
21.10.2025	Ширякова М.А.	Открытый урок английского языка «Кентервильское привидение»
21.10.2025	Николаева Л.Б.	Открытый урок немецкого языка «Повторение по теме «Школа»
21.10.2025	Пумпурс Е.Н.	Внеклассное мероприятие по французскому языку «Квест-игра «Экскурсия по Красному Валу»
25.03.2026	Ширякова М.А.	Практикум по оцениванию электронного письма

Вывод: учителя в этом учебном году активно представляли свой педагогический опыт, демонстрируя разнообразные формы работы.

Особый интерес вызвал практикум по оцениванию электронного письма. Было принято решение проводить подобные практикумы чаще, так как есть много вопросов по организации и оформлению таких заданий как письмо, эссе, сочинение...

8. Анализ взаимопосещений занятий:

В 2025/2026 учебном году руководитель МУМО провёл 3 открытых урока по английскому языку в начальной школе и 3 консультации для учителей - не специалистов и совместителей.

Цель посещений – оказание методической помощи, знакомство с системами работы педагогов.

9. Работа с одарёнными обучающимися

1) Олимпиады

В этом учебном году прошли всероссийские олимпиады по английскому (школьный и муниципальный уровень), немецкому (школьный и муниципальный уровень), французскому (школьный уровень) языкам.

Количество участников **школьного уровня** выросло:

английский язык - на 10%

немецкий язык - на 6%

Количество участников олимпиады по французскому языку на школьном уровне сократилось на 40%. Причина – французский язык изучается теперь только в МБОУ Торопецкая СОШ №1 и не во всех параллелях. Таким образом, сократилось количество обучающихся, изучающих французский язык.

Результаты муниципального уровня стали ниже:

по немецкому языку ни один участник не преодолел порог в 50%;

по английскому языку 5 участников преодолели порог 50%, из них 2 человека имеют результат выше 70%.

2) Конкурсы

Прошёл межмуниципальный конкурс по иностранным языкам «Я о Торопце миру расскажу»

В конкурсе приняло участие 25 человек ОО Торопецкого МО

МБОУ Торопецкая СОШ №1 – 4 участника (руководители: Ширякова М.А., Николаева Л.Б.)

МБОУ Торопецкая СОШ №2 – 5 участников (руководители: Серякова Л.А., Иванов В.М, Алейникова Е.С.)

МБОУ Торопецкая ООШ №3 – 2 участника (руководитель: Фёдорова И.В.)

МБОУ Подгородненская ООШ – 1 участник (Войтецкий К.П).

Торжокский район – 5 участников

Старицкий район – 4 участника

Г.Западная Двина – 4 участника

По языкам:

Немецкий язык – 12 участников

Английский язык – 13 участников

3) Муниципальная конференция «За страницами учебника...»

МБОУ Торопецкая СОШ №1 – 2 участника (руководитель: Ширякова М.А.)

Вывод: необходимо обратить внимание на работу с одарёнными и мотивированными детьми. Использовать олимпиадные работы прошлых лет для подготовки к олимпиаде.

Хочется отметить, что в этом году вырос интерес к конкурсу «Я о Торопце миру расскажу».

9. Общая оценка работы МУМО (по предметам/направлениям) за 2025/2026 учебный год:

Анализ методической работы МУМО показал, что задачи методической работы МО 2025 – 2026 гг. в основном выполнены. Признать работу ММО в 2025 – 2026 гг. удовлетворительной.

10. Цели и задачи МУМО (по предметам/направлениям) на следующий 2025/2026 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению уровня методической подготовки педагогов с учетом требований стандартов обновленного ФГОС (делится своим педагогическим опытом)
2. Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях, повышение квалификации;
3. Активизировать работу педагогов по подготовке обучающихся к участию в НПК на муниципальном и региональном уровне через участие в конференциях, вебинарах и семинарах.
4. Совершенствование методики преподавания через применение основных цифровых образовательных ресурсов и содействовать трансляции передового педагогического опыта учителей через различные формы работы (публикации, мастер-классы, профессиональные конкурсы).

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы в 2025- 2026 учебном году

В 2025 – 2026 учебном году МО учителей русского языка и литературы работало над освоением современных педагогических технологий, работающих на результат, над практической реализацией рефлексии педагогов с целью повышения уровня научно - исследовательской и методической культуры учителя, над развитием функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. Поставленные и выполненные задачи были созвучны общешкольной методической теме «Профессионально - личностное развитие педагога в контексте современных требований».

Учебный год для МО был успешным. Все 11-классники получили «зачёт» по допускному сочинению по литературе, 9-классники сдали устный допускной экзамен по русскому языку. Хорошие баллы получили обучающиеся на ЕГЭ по литературе и русскому языку. ЕГЭ по литературе сдавали 2 ученика, средний балл – 75,5. Вакуленко Ольга имеет 100 баллов. «Порог» для получения аттестата по русскому языку перешли все обучающиеся, средний балл (на момент без пересдачи) - 62,3, 11а-61,28 , 11 б-63,35 . Одна девятиклассница с первого раза не сдала ОГЭ по русскому языку. Средний балл по школе - 3,7, тестовый- 26,6, 9а- средний балл – 3, 6, тестовый – 25,4; 9 б – средний балл – 3,7, средний тестовый – 27,8. ГВЭ – сдавал 1 ученик, отметка - 4. Учителя много работали над развитием функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, проводили дополнительные занятия, а также индивидуальную дополнительную работу с отстающими, это дало положительные результаты.

Проведены 4 заседания МО, на которых рассматривались основные вопросы:

- 1) Определение приоритетных направлений деятельности МО
- 2) Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ-2025- 26г. по русскому языку и литературе, знакомство с основными направлениями итогового допускного сочинения
- 3) Анализ ошибок в ВПР по русскому языку за предыдущие классы, организация работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся
- 4) Подведение итогов «Олимпийского марафона»
- 5) Способы моделирования урока в контексте профессиональной деятельности учителя, необходимых для реализации ФГОС
- 6) Функциональная грамотность. Развитие компетенций и формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы
- 7) Система подготовки обучающихся к ВПР
- 8) Выразительное чтение текста как один из приёмов осмысленного чтения
- 9) Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как приоритетная в условиях ФГОС
- 10) Анализ эффективности работы МО учителей русского языка и литературы

Успешным было выступление Вакуленко Ольги на Муниципальной олимпиаде по литературе (победитель) и на региональном этапе – призёр. (Учитель Игнатьева Ольга Николаевна). Пожарская Мирослава (8а)- победитель Муниципального этапа (Учитель Казакова М.А.), призёр – Обухова Дарина (7а) (Учитель Виноградова Г.И.). Призёров и победителей на олимпиаде по русскому языку в районе (Муниципальный этап) не было.

Как и всегда, в этом учебном году было много конкурсов сочинений и чтцов муниципального, регионального и федерального уровней, в которых учителя русского языка и литературы не просто принимали участие, но и имеют определённые результаты.

Во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» на Муниципальном уровне принимали участие: Обухова Дарина (7а) - победитель (Учитель Виноградова Г.И.), Григорьева Анна (9а) - 2 место (Учитель Григорьева О.А.)

Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества «Возвращение к родным истокам» (Пастырь добрый- 2025) - конкурс чтецов: Алексеева Василиса (10) - 1 место, а также приняла участие в Региональном этапе (Учитель Казакова М.А.), Кайгародов Глеб (7а) - 3 место (Учитель Виноградова Г.И.), Титова Мария (8а) - участие (Учитель Виноградова Г.И.)

Региональный конкурс эссе «Звезда спасения» - Григорьева Анна (9а) - участие (Учитель Григорьева О.А.)

Региональный конкурс творческих работ «Финансовая сказка Верхневолжья» - Виноградова Виктория – участие (Учитель Виноградова Г.И.)

Муниципальный конкурс «И мы сохраним тебя, русская речь...», посвящённый юбилею В.И. Даля – Бекренева Ксения (8а) - 1 место, Урядникова Александра (8а) – 2 место, Коноплёва Алёна (8а) - 3 место (Учитель Казакова М.А.)

Региональный конкурс сочинений «Сохраним природу Верхневолжья» - Бекренёва Ксения (8а) - участие (Учитель Казакова М.А.)

Конкурс художественного слова «Под чистым снегом Рождества» - межмуниципальный конкурс - Дмитриева Александра (5б) - участие (Учитель Виноградова Г.И.)

«Родные россыпи жемчужин» - межмуниципальный конкурс Рождественских словарей - Иванова Анна (8а), Малахова Алиса (8а), Фёдорова Ольга (8а) – 1 место (учитель Казакова М.А.)

Региональный конкурс научных статей - Бекренёва Ксения (8а) - 3 место (Учитель Казакова М.А.)

В этом учебном году, как и в предыдущие, конкурс «Живая классика» прошёл во всех классах, а затем – школьный этап. Кайгародов Глеб и Толкачёва Алина – 7а (Учитель Виноградова Г.И.) приняли участие в Муниципальном.

Муниципальный конкурс «Мудрые сказки», посвящённый 200- летию со дня рождения М.Е.Салтыкова – Щедрина – Лукина Виктория (7б) – 1 место (Григорьева О.А.). Лучшее выразительное чтение отрывка из сказки – Толкачёва Алина (7а) (учитель Виноградова Г.И.). Лучший рисунок к сказке – Лукина Виктория (7б) (Учитель Григорьева О.А.)

Региональный конкурс сочинений о наставниках – Бекренёва Ксения (8а) - 3 место (Учитель Казакова М.А.)

Муниципальный конкурс «Родством крепка славянская душа», посвящённый Году единства народов России – Обухова Дарина (7а) - 1 место, Мельникова Екатерина (5б) - 3 место (Учитель Виноградова Г.И.)

Региональный конкурс чтецов «Память жива» - Лохматов Александр (10), - 3 место, Иванова Анна (8а) - 3 место (Учитель Казакова М. А.)

Муниципальный конкурс эссе «Молодёжь выбирает» - Кабриц Валерия (8в) – участие (Учитель Григорьева О.А.)

Учителя русского языка и литературы постоянно обмениваются опытом с коллегами, выступают на заседаниях РМО. Казакова М.А.- руководитель РМО. Проводит консультации по вопросам, связанным с подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ, анализирует пробные ОГЭ и ЕГЭ, а также готовит КИМЫ. Все педагоги ведут дополнительную индивидуальную работу с обучающимися, внедряют активную рефлексивную практику.

На заседаниях РМО Григорьева О.А., Виноградова Г.И., Игнатьева О.Н. поделились с коллегами опытом по следующим вопросам: 1) Система подготовки к ВПР, 2) Развитие творческих способностей обучающихся, 3) Изменения в КИМах ОГЭ по русскому языку и литературе – 2026, 4) Изменения в КИМах ЕГЭ по русскому языку и литературе- 2026, 5) Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку

Важно отметить, что ежегодно увеличивается количество конкурсов разного уровня, что, безусловно, занимает много времени. КИМы ЕГЭ и ОГЭ постоянно усложняются.

Предполагалось объединение в ШМО учителей русского языка и литературы и учителей иностранных языков. Это не получилось сделать, так как у преподавателей данных дисциплин разные цели и задачи преподавания и учителям русского языка и литературы много внимания приходится уделять подготовке к итоговой аттестации.

Отчет о деятельности учителей естественно-научного цикла за 2025-2026 год

Заседания МУМО учителей географии, биологии и химии.

Цель: познакомить учителей с изменениями содержания образования и создания единого образовательного пространства		
Задачи:		
1.	28.08.2025	1. Анализ деятельности МО за прошедший учебный год.
		Планирование работы на 2025-2026 учебный год.
		2. Анализ качества знаний обучающихся по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам: география, биология, химия 3. Методические рекомендации об изменениях в основных общеобразовательных программах в 2025- 2026 учебном году. Нормы и критерии оценивания по каждому предмету
		3. Методические рекомендации по проработке заданий школьного этапа ВОШ по географии и подготовка участников по биологии и химии на платформе «Сириус».
		Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространств.
2.	15.10.2025	Цель: представление опыта работы по повышению функциональной грамотности через практические и лабораторные работы на уроках по предметам естественнонаучного цикла.
		Лабораторные и практические работы на уроках как средство повышения функциональной естественнонаучной грамотности у учащихся.
3.	21.11.2025	Цель: Обобщение, обмен опытом и выработка эффективной системы работы учителя по повышению качества знаний обучающихся через совершенствование методики подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам по географии, биологии и химии, а также через
		Система работы учителя при подготовке к олимпиадам, ВПР и ОГЭ и ЕГЭ по географии, биологии, химии. Профориентация.
		очная
		дистанционная

		профессиональную ориентацию учащихся.		
4.	12.12. 2025	Цель: представление опыта работы по технологии проблемного обучения являющейся основой формирования ключевых компетенций, а не просто усвоения готовых знаний. Цель: продемонстрировать, что внеурочная деятельность — это не просто досуг, а способ достижения высоких образовательных результатов, развития мотивации к изучению предмета. Задачи: ● 1. Представить практические модели, методы и формы внеурочной деятельности, способствующие реализации основной образовательной программы.	Урок, как основа развития познавательного интереса учащихся и творчества, формирования функциональной естественнонаучной грамотности.	очная
5.	20.03. 2026	● 2. Обсудить, как внеурочная деятельность расширяет образовательное пространство и создает гибкую среду для развития. 3. Рассмотреть способы вовлечения детей в творческую, проектную и исследовательскую деятельность с учетом их индивидуальных особенностей. ● 4. Сформулировать рекомендации по проектированию рабочих программ внеурочной деятельности и организации взаимодействия педагогов. . Цель: анализ эффективности проделанной работы, выявления профессиональных дефицитов и определения перспектив развития на следующий учебный год. Задачи:	Внеурочная деятельность как важнейший компонент современного образовательного пространства	очная
6.	20.05. 2026	Цель: анализ эффективности проделанной работы, выявления профессиональных дефицитов и определения перспектив развития на следующий учебный год. Задачи:	Оценка деятельности МУМО за 2025-2026 учебный год:	очная

- **Аналитическая:** Провести детальный анализ работы МУМО за прошедший год: реализация плана работы, успешность методической темы, участие педагогов в конкурсах и трансляции опыта.
- **Оценочная:** Оценить эффективность использования современных образовательных технологий педагогами и их влияние на качество обучения (результаты ВПР, аттестации, функциональной грамотности).
- **Диагностическая:** Выявить проблемы и нереализованные задачи, требующие решения в новом учебном году.
- **Планирующая:** Сформулировать предварительные цели, задачи и приоритетные направления работы МУМО на 2026-2027 учебный год, основываясь на результатах анализа.
- **Поощрительная:** Отметить педагогов с высокими показателями профессиональной активности (победители конкурсов, активные участники семинаров)

Распространение передового педагогического опыта учителей географии, биологии и химии за 2025-2026 учебный год

26.08.25	Иванова Н.Н.	МБОУ Торопецкая СОШ №1	Выступление на тему: «Изменения в преподавании биологии в новом учебном году, сложность и удобства».
26.08.25	Векшина И.В.	МБОУ Торопецкая СОШ №1	Выступление на тему: «Изменения в преподавании географии в новом учебном году, сложность и удобства».
март-апрель			Участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Мастерская идей»

26.08.25	Фомина Г.А.	МБОУ Торопецкая СОШ №1	Выступление на тему: «Изменения в преподавании химии в новом учебном году, сложность и удобства».
Сентябрь - октябрь	Векшина И.В. Иванова Н.Н. .	МБОУ Торопецкая СОШ №1	Разработка заданий для заочного и очного этаплв межшкольного турнира «Знатоки естественных наук».
15.10.25			Открытый урок по биологии по теме: «Растительные ткани, их функции. Лабораторная работа «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»бкл.
21.11.25	Векшина И.В.	МБОУ Торопецкая СОШ №1	Мастер-класс по географии на тему: «Причины ошибок и способы их исправления при подготовке к ГИА.» Разбор сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ.
21.11.25	Иванова Н.Н.	МБОУ Торопецкая СОШ №1	Мастер-класс на тему: «Образовательные интернет - ресурсы в помощь в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по биологии».

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2025-2026 учебном году работало над методической темой «Совершенствование системы мер по повышению качества образования через реализацию нововведений в части организации учебно-воспитательного процесса в условиях действия обновленных ФГОС».

Цель работы МО: Поддержание на стабильном уровне качественных показателей учебной деятельности школьников посредством повышения профессионального мастерства педагогов и реализации педагогических технологий, направленных на интенсификацию образовательного процесса.

Основные задачи методической работы:

1. Детально изучить изменения в федеральных основных общеобразовательных программах (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)
2. Внедрять в работу современные цифровые инструменты и платформы.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных цифровых технологий, направленных на формирование функциональной грамотности.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
6. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
7. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Темы заседаний ШМО учителей начальных классов

В 2025-2026 учебном году было проведено 5 заседаний МО, которые были направлены на совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности:

1. 26.08.2025 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025–2026 учебный год». Выступающий: Воинова И. А.
2. 29.10.2025 Тема: «Система работы учителя начальных классов с использованием современных цифровых инструментов и платформ». Выступающие: Воинова И. А., Иванова И. М., Петрович Н. И.
3. 22.01.2026 Тема: «Опыт работы по использованию образовательных цифровых технологий и платформ в учебном процессе». Выступающие: Воинова И. А., Становенкова Г. В.
4. 14.04.2026 Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения». Выступающие: Воинова И. А., Хозицкая С. И., Федотова Ю. Е.
5. 29.05.2026 Тема: «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год». Выступающий: Воинова И. А.

В условиях работы по образовательным стандартам заседания проводились по следующим направлениям:

- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность;
- обобщение и представление опыта работы учителей;

- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- организация работы с одаренными детьми.

Заседания МО проходили в активной форме. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя. Были подготовлены и заслушаны доклады учителей, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога:

1. «Использование современных цифровых инструментов и платформ в учебном процессе как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся.» (Иванова И. М.)
2. «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся» (Петроченко Н. И.)
3. «Опыт работы по использованию образовательных цифровых технологий и платформ в учебном процессе. (обмен опытом)» (Становенкова Г. В.)
4. «Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников на цифровых платформах» (Хозицкая С. И.)
5. «Формирование функциональной грамотности» на занятиях внеурочной деятельности» (Федотова Ю. Е.)

В начале учебного года педагоги начальных классов познакомились с конструктором рабочих программ. Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам. Работа ведется по УМК «Школа России». Все педагоги активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, ЭОР, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работали на интерактивных образовательных онлайн -платформах: «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн-уроках по финансовой грамотности.

Работа с одаренными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей — это организация работы с одаренными детьми. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2025-2026 учебном году учащиеся 1-4 классов активно принимали участие в муниципальных, Всероссийских интернет олимпиадах, викторинах и марафонах:

1. **ВОШ** 4Б класс по русскому языку 12 человек, по математике 10 человек, олимпиада **«От Пасхи до Пасхи»** 4Б класс 8 человек.
 2. Онлайн-олимпиада по ПДД **«Безопасные дороги»** 4Б класс (Становенкова Г. В.) 20 человек. Из них 11 победителей (Алексеева Дарина, Бабанов Даниэль, Георгиев Тимофей, Демидов Павел, Иванов Руслан, Киселева Екатерина, Пантелеева Полина, Кузьмина Дарья, Понизовская Валерия, Пташкина Ксения, Сотников Алексей) и 7 призеров (Богданов Никита, Богданова Ксения, Красняник Павел, Садулоева Зарина, Смирнов Артем, Яковлева Анна).
- 2Б класс (Хозицкая С. И.) участие 18 человек.
- 1А класс (Шишова Н. В.) 17 человек. Из них 4 призера (Милуценкова Мария, Молодежников Арсений, Новикова Елизавета, Новикова Екатерина).

3Б класс (Федотова Ю. Е.) 8 человек. Из них 4 победителя (Перковская Екатерина, Кривушин Семен, Нилов Тимофей, Иванов Даниил).

3А класс (Петроченко Н. И.) 20 человек. Из них 7 победителей (Андреева Тамара, Макеенко Виктория, Ходченкова Анастасия, Лизунова Анна, Ершов Иван, Виноградова Анастасия, Киселев Даниил)

1Б класс (Воинова И. А.) 7 человек. Из них 1 победитель (Чубенко Дарья) и 3 призера (Иванов Андрей, Максимова Полина, Львова Александра).

3. **«Безопасный интернет» «Учи.ру».** 2Б класс участие 18 человек.

1А класс 16 человек. Из них 3 призера (Милющенкова Мария, Виноградова Александра, Леонова Варвара)

1Б класс 1 участник

4. Предметные олимпиады «Учи.ру». **Олимпиада по информатике.** 4Б класс 2 человека – победители Демидов Павел, Киселева Екатерина.

3А класс 1 человек – победитель (Макеенко Виктория)

1Б класс 1 человек – победитель (Чубенко Дарья).

5. **Олимпиада по математике.**

4Б класс 25 человек. Из них 15 победителей (Бабанов Даниэль, Богданов Никита, Вейдакова Варвара, Гаврилова Полина, Георгиев Тимофей, Иванов Руслан, Красняник Павел, Кузьмина Дарья, Макаренко Анна, Максимов Максим, Понизовская Валерия, Пташкина Ксения, Садулоева Зарина, Сотников Алексей, Сотникова Кристина) и 8 призеров (Алексеева Дарина, Богданова Ксения, Демидов Павел, Киселева Екатерина, Кащеева Ольга, Пантелеева Полина, Смирнов Артем, Яковлева Анна).

1А класс (Шишова Н. В.) 12 человек. Из них 2 победителя (Новикова Елизавета, Новикова Екатерина).

3А класс 19 человек. Из них 7 победителей (Маккар Агнесса, Киселев Даниил, Виноградова Анастасия, Ходченкова Анастасия, Денисов Денис, Зайцев Александр)

1Б класс 5 человек. Из них 2 победителя (Виноградова Надежда, Чубенко Дарья).

6. **Олимпиада по окружающему миру и экологии.**

4Б класс 26 человек. Из них 14 победителей (Алексеева Дарина, Богданов Никита, Вейдакова Варвара, Гаврилова Полина, Демидов Павел, Иванов Руслан, Киселева Екатерина, Максимов Максим, Понизовская Валерия, Пташкина Ксения, Родионова Елизавета, Смирнов Артем, Сотников Алексей, Яковлева Анна) и 9 призеров (Богданова Ксения, Георгиев Тимофей, Кащеева Ольга, Красняник Павел, Кузьмина Дарья, Пантелеева Полина, Садулоева Зарина, Сотникова Кристина, Черепанова Яна).

3А класс 17 человек. Из них 8 победителей (Андреева Тамара, Макеенко Виктория, Ливадный Михаил, Лизунова Анна, Зайцев Александр, Виноградова Анастасия, Беляева Стефания, Киселев Даниил)

1Б класс 6 человек. Из них 3 призера (Виноградова Надежда, Соловьева Елизавета, Чубенко Дарья)

7. **Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.** 4Б класс 23 человека. Из них 13 победителей (Богданов Никита, Богданова Ксения, Георгиев Тимофей, Демидов Павел, Иванов Руслан, Киселева Екатерина, Кащеева Ольга, Пантелеева Полина, Макаренко Анна, Понизовская Валерия, Пташкина Ксения, Родионова Елизавета, Яковлева Анна) и 7 призеров (Бабанов Даниэль, Борисов Егор, Гаврилова Полина, Кузьмина Дарья, Сотников Алексей, Сотникова Кристина, Смирнов Артем).

3А класс 15 человек. Из них 7 победителей (Маккар Агнесса, Калинкина Ксения, Ходченкова Анастасия, Лизунова Анна, Зайцев Александр, Денисов Денис, Виноградова Анастасия).

1Б класс 2 человека.

Участие в НПК для младших школьников 3Б класс Нилов Тимофей, Ибрагимова Элина.

Внеурочная деятельность

Главная **цель** внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. В 2025-2026 учебном году под руководством учителей начальной школы проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность обучающихся в изучении предметов. Активная внеклассная работа по предметам является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения. (игра «Математическое лото», задачи в стихах, праздник «Прощание с Азбукой» в 1-х классах)

Организация внеклассной работы

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке. Обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии деятельности человека, ребенок приобретает необходимые

практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности,

дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные.

Система внеклассной работы в начальной школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1). Спортивно-оздоровительное:

- Организация экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

- Сотрудничество с дополнительным образованием

2). Участие в спортивных соревнованиях «Спортивная семья» (1А, 1Б, 3Б классы)

3). Художественно-эстетическое:

- Организация экскурсий в театры и музеи (4Б класс. Экскурсия в воинскую часть, в музей Космонавтики, выставочный зал ДК (куклы из ваты Ольги Усовой), поездка в драмтеатр г. Великие Луки на новогоднее представление.

2Б класс поездка в драмтеатр г. Великие Луки на новогоднее представление.

1Б класс поездка в драмтеатр г. Великие Луки на новогоднее представление.

1А класс поездка в драмтеатр г. Великие Луки на новогоднее представление, экскурсия в музей Космонавтики.

3Б класс поездка в драмтеатр г. Великие Луки на новогоднее представление.

3А класс поездка в драмтеатр г. Великие Луки на новогоднее представление.

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы и района. («Сбережем лес от пожара» Мельников Максим 1Б класс – 1 место, Милющенко Мария 1 А класс – 2 место. Конкурс чтецов «Родством крепка славянская душа» 1А класс Суслова Арина 2 место. 3Б класс игра «От Торопца до Камчатки» 1 место)

4). Научно-познавательное:

- Предметные недели; («Королевство математики» 2 – 6 марта 2026 г.)
- Библиотечные уроки (3А класс грамота «Самый читающий класс»)
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др. («Семейная реликвия» 1А класс Молодежников Арсений 1 место)

4). Гражданско-патриотическое:

- Выставки рисунков. («Рисуем Вечный огонь с Мосгазом»)
- Тематические классные часы.

5). Общественно-полезное:

- Поддержание чистоты в кабинетах.
- Участие в акциях

6). Проектная деятельность:

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района

Сведения о повышении квалификации

Отсутствуют

Участие в профессиональных конкурсах

1. Петроченко Н. И. Всероссийский конкурс социальных практик «Инициатива – 809»
2. Хозицкая С. И. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты». Тема работы: «Методы и приёмы работы на уроках русского языка в начальной школе»
3. Хозицкая С. И. «Муниципальный творческий заочный конкурс для педагогических работников «Мастерская идей». Номинация: «Лучший сценарий массового мероприятия».
4. Хозицкая С. И. Всероссийский конкурс «Учитель года России 2026» муниципальный этап.

Итог работы ШМО начальных классов

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов. С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Учебные программы 1-4 классов на 2025-2026 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2025-2026 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

недостаточное количество взаимопосещенных уроков; не велась работа по обмену опытом; низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах, низкий уровень прохождения курсов повышения квалификации.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам обобщать свой педагогический опыт на школьном и районном уровне.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2026 – 2027 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.