**Муниципальное бюджетное общеобразовательное**
**учреждение Торопецкая средняя общеобразовательная школа № 1**
**172840, г. Торопец, Тверская обл., ул. Комсомольская, 4 код 48268 тел./факс 2-10-61**

---

**Рекомендована к рассмотрению на**
**педагогическом совете**
**Зам. директора по ВР**
**Принята на заседании педагогического совета**

**Протокол № 7 от 27.05.2026 г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»:**

**Директор МБОУ Торопецкая СОШ №1**
**Калинина Н.Г.**

**Приказ№ 83 от 29.05.2026 г**

# Учебный план дополнительного образования

## Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Торопецкая средняя общеобразовательная школа №1 на 2026/2027 учебный год

**г. Торопец, 2026 г.**

## Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МБОУ Торопецкая СОШ №1 разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план дополнительного образования МБОУ Торопецкая СОШ №1 - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью образовательной программы дополнительного образования детей.

## 1. Нормативно-правовые и аналитические основания составления учебного плана

Концепция развития системы дополнительного образования детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта включает ряд принципиально новых стратегических целевых ориентиров. Важнейшим условием эффективности деятельности дополнительного образования является способность гибко реагировать на запросы личности, изменение потребности экономики и нового общественного устройства.

Система дополнительного образования школы направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детей, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Учебный план дополнительного образования МБОУ Торопецкая СОШ№1 разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

1. Лицензия на образовательную деятельность и доп. образование № 35 от 06.04.2017 г.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2024 № 1726-р» (с изменениями и дополнениями)
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642

«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции от 26 декабря 2024 года и последующих);

7. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 04.09.2019 № 467(с изменениями и дополнениями);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2024 г. №883 «Об утверждении методик расчёта государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6);

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

17. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2022 года от № Д06-23/06пр;

18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 г. №АБ-254/06 «О направлении информации» (Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации, во исполнение пункта 1 раздела 1 Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (II этап, 2025-2030 годы) (далее – методические рекомендации во исполнение Концепции до 2030 г.);

19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. №АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»);

20. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» (далее – методические рекомендации о сетевом взаимодействии);

21. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

22. Устав МБОУ Торопецкая СОШ №1;

23. Программа воспитания МБОУ Торопецкая СОШ №1

Аналитические основания:

- анализ образовательных потребностей обучающихся школы в области дополнительного образования;
- мониторинг реализации дополнительных образовательных программ, выполнение учебного плана за 2026 – 2027 учебный год.

## 2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

### 2.1. Цели и задачи дополнительного образования

**Целью дополнительного образования** является – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную, техническую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными **задачами** дополнительного образования являются*:*

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий прав ребенка на получение дополнительного образования пообщеобразовательным программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-

нравственного, трудового развития и воспитания учащихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование общей культуры личности учащихся, их социализация и адаптация кжизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

**2.2. Особенности учебного плана дополнительного образования**

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных образовательных программ для детей от 6 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;
- реализация дополнительных образовательных программ по нескольким направленностям;
- реализация дополнительных образовательных программ и для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета

**2.3. Особенности режима и организации образовательного процесса**

1. Дополнительное образование в школе на 2026-2027 учебный год осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по шести направленностям:

- естественнонаучная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;

***Программы естественно-научной направленности*** ориентированы на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук; развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; экологическое воспитание подрастающего поколения; приобретение практических умений, навыков в

области охраны природы и рационального природопользования. В школе представлены программы из эколого-биологический и физико-химического тематического цикла.

***Программы технической направленности*** ориентированы на вовлечение детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, формирование современных компетенций обучающихся в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления, на развитие у детей навыков, необходимых для овладения техническими профессиями.

***Программы социально-гуманитарной направленности*** ориентированы на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности, навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности. Социально-гуманитарная направленность в школе включает в себя социокультурные и финансовые программы дополнительного образования.

***Программы туристско-краеведческой направленности*** ориентированы на вовлечение детей в организацию экскурсионных, проектно-исследовательских форм работы, на познание истории нашей Родины, истории школы, судеб соотечественников; являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

***Программы физкультурно-спортивной направленности*** ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации; направлены на изучение основ игры в шахматы и игры в волейбол (в рамках деятельности ШСК «Рассвет»).

***Программы художественной направленности*** – ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

2. Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей), а также с учетом эпидемиологической ситуации в регионе.
3. Начало учебного года 01.09.2026 г., окончание 26.05.2027 г.
4. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.
5. Обучение проводится после школьных уроков.
6. Занятия проводятся на русском языке.
7. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

8. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.
9. Однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.
10. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.
11. По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией школы.
12. В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: очная, аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.
13. При освоении программ дополнительного образования промежуточный (итоговый) контроль учащихся предусмотрен в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов, выставок, презентаций учащихся и других мероприятий с целью представления результатов работы за учебный год (освоение курса).

Учебный план дополнительного образования школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

# Учебный план дополнительного образования
# МБОУ Торопецкой СОШ №1 на 2026/2027 учебный год

| Направленность | Название кружка | Руководитель | Форма организации деятельности | Возраст детей | Кол-во групп | Кол-во учащихся | Кол-во часов в неделю | Всего часов в год |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Физкультурно - спортивная | «Юный гроссмейстер» | Шах В.С. | групповая | 7 -10 | 1 | 15 | 1 | 34 |
| | «Волейбол» | Шах В.С. | групповая | 9-16 | 2 | 50 | 4 | 136 |
| Турстско-краеведческая | «Гиды на французском» | Пумпурс Е.Н. | групповая | 10-17 | 1 | 15 | 1 | 34 |
| | «Туристы - краеведы » | Родькина Н.А. | групповая | 8-18 | 2 | 30 | 6 | 204 |
| | «Школа юного гида» (музейное дело) | Курова Н.А. | групповая | 14-17 | 1 | 15 | 1 | 34 |
| | Экскурс «ПРОКРАЙ» | Пумпурс Е.Н. | групповая | 10-17 | 1 | 15 | 1 | 34 |
| Социально-гуманитарная | Юнармейский отряд «Русь» | Шах В.С. | групповая | 10-17 | 1 | 30 | 1 | 34 |
| | Объединение «Школа волонтера» | Понкратьева М.В. | групповая | 12-17 | 1 | 20 | 2 | 68 |
| | Школьный медиацентр «Будь в курсе!» | Понкратьева М.В | групповая | 7-17 | 1 | 30 | 2 | 68 |
| | «Финансовая грамотность» | Лебедева Н.В. Становенкова Г.В. | групповая | 11-13 | 4 | | 1<br>1<br>1<br>1 | 136 |
| Художественная | Школьный театр «ШУТКа» | Игнатьева О.Н. | групповая | 12-17 | 1 | 20 | 1 | 34 |
| | Веселые нотки | Хозицкая С.И. | групповая | 8-9 | 1 | 20 | 1 | 34 |
| | Театр кукол «Петрушка» | Иванова И.М. Иванова И.Г. | групповая | 7-11 | 1 | 20 | 2<br>2 | 68<br>68 |
| | «Мастерица» | Коноплева М.А | групповая | 10-14 | 3 | 60 | 6 | 204 |
| | «Акварелька» | Шишлова Н.В. | групповая | 7-8 | 2 | 50 | 2 | 68 |
| Техническая | «Сам себе режиссер» | Жаворонкова Ю.Н. | групповая | 12-17 | 1 | 15 | 1 | 34 |
| | «IT клуб» | Жаворонкова Ю.Н. | групповая | 11-13 | 1 | 20 | 2 | 68 |
| | «ИКТешка» | Жаворонкова Ю.Н. | групповая | 7-10 | 2 | 40 | 2 | 68 |
| | «ЛЕГО –конструирование» | Жаворонкова Ю.Н. | групповая | 8-9 | 1 | 20 | 2 | 68 |
| | «Техническое творчество» | Андреева Е.Ю. | групповая | 11-12 | 1 | 20 | 2 | 68 |
| Естественно-научное | «Многоликая биология» | Иванова Н.Н. | групповая | 14-15 | 1 | 20 | 1 | 34 |
| ИТОГО | | | | | | | **47** | **1598** |