

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ:
«Гласные и согласные звуки и их характеристика»

Обучение звуковому анализу слова является основной задачей этапа подготовки к обучению грамоте и предполагает: определении количества звуков в слове, фонетическую характеристику звуков (умение дифференцировать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие), определение места звука в слове.

Уважаемые родители, помните:

1. Звук – мы слышим и произносим.
2. Буквы мы пишем и читаем.
3. Звуки бывают гласными и согласными.

Гласные звуки можно петь голосом, при этом воздух, выходящий изо рта не встречает преграды. Согласные звуки - звуки, которые нельзя петь, т.к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду. ***Гласных звуков шесть:*** **А У О И Э Ы** ***Гласных букв десять:*** **А У О И Э Ы** - соответствуют звукам и четыре йотированные, которые обозначают два звука : **Я-йа, Ю-йу, Е-йэ, Ё-йо.** Гласные звуки обозначаются на схеме красным цветом.	***Согласные звуки бывают глухими и звонкими.*** Глухой звук образуется без участия голосовых складок, детям мы объясняем, что когда произносим глухой звук, голос спит, а при произнесении звонких звуков голос звенит (Положить руку на горлышко или закрыть уши руками). На схеме звонкие звуки обозначаем колокольчиком. **Звонкие звуки: Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.** **Глухие звуки: К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ,** Согласные звуки бывают мягкими и твёрдыми. Всегда **твёрдые согласные: Ж, Ш, Ц.** **Всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.** **Твёрдые звуки** обозначаются на схемах синим цветом, мягкие **-зелёным.**

Важно, чтобы ребенок усвоил, что такое звук речи, мог дифференцировать звуки, делить слова на звуки и слоги. Только тогда он сможет без труда овладеть навыком чтения.

Буквы являются графическим символом звуков. Часто мы сталкиваемся с тем, что детей учат побуквенному чтению, т.е. дети, видя букву, произносят её название, а не звук: пэ, рэ.. В результате получается «кэотэ», вместо «кот». Дети с трудом вникают в правила озвучивания букв и буквосочетаний. Это создаёт дополнительные трудности в обучении детей чтению.

Для того, чтобы ребёнок лучше усвоил графический облик буквы и для профилактики дисграфии в школе (дисграфия – нарушение письменной речи) рекомендуют следующие задания:

- «На что похожа буква?»

- В ряду букв обвести в круг заданную букву.
- Выкладывание букв из счётных палочек, из верёвочки на бархатной бумаге, вылепить из пластилина и т.п.
- Обвести букву по точкам, заштриховать букву, дописать букву.

Уважаемые родители, очень точно следуйте инструкциям педагогов, выполняя задания по тетради, не усложняйте задания по своему усмотрению. Помните о том, что требования детского сада и семьи должны быть едины!