Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 пгт. Атиг

Принята:	Согласована:	Утверждена:
на заседании школьного методического объединения учителей	заместитель директора по учебно-воспитательной работе начального общего образования	приказом директора
протокол от « 31 ».08.2026 №	/Таневич В.А./	от « 31 » 08. 2026 г. № 223-ОД
Руководитель /Огородникова Т.В./	« 31 »08.2026г	Директор /Романова С.В./

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Орлята России
для 1-4 классов
начального общего образования

Составил:
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Таневич В.А.

2026 год

Содержание курса внеурочной деятельности 3

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 15

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы 18

Содержание курса внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ***«Орлята России»*** разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе, по 2 часа в неделю во 2-4 классах. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	**Целевые ориентиры**
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

	Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

	Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

1класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Эрудит».	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлѐнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтѐр», «волонтѐрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтѐра.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и	идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество,

	классную ѐлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	идей по украшению класса/классной ёлки	проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моѐ дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

		региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом,старине..	
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	сбор рюкзачка эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

2 класс

Название трека	**Содержание учебного курса**	**Формы организации занятий**	**Виды деятельности**
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это …» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	задания выполнять, даѐт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»),«молекула», «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлѐнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учѐбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеисвоего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	Беседа. Динамическиепаузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

	Ребѐнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны		

3-4 классы

Название трека	**Содержание учебного курса**	**Формы организации занятий**	**Виды деятельности**
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлѐнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учѐбе.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая

Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.	Познавательная, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования	КТД «Экологическая тропа». КТД	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение

	природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	«Знаю, умею, действую».	
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребѐнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моѐ дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

-понимание связи человека с окружающим миром;
-бережное отношение к среде обитания;
-проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
-признание индивидуальности каждого человека;
-проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
-неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
-выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
-стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образажизни в окружающей среде (в том числе информационной);
-бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

–осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

-бережное отношение к природе;
-неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

-первоначальные представления о научной картине мира;
-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
-проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

-способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
-способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

-умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
-умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
-умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие,благотворительность (под руководством педагога);
-умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
-понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото,видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

-умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
-умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
-умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
-участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
-умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работаяв группе;
-умение высказывать и отстаивать свое мнение;
-умение рассуждать, вести повествование, строить своѐ
-высказывание всоответствии с поставленной задачей или вопросом;
-корректно и аргументированно высказывать своѐ мнение;
-умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
-признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
-умение высказывать свою точку зрения и пытаться еѐ обосновывать, приводя аргументы;
-умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
-умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

-умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
-умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
-умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств еѐ достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
-формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
-формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтѐр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приѐмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтѐр», «добровольчество», с качествами волонтѐра и теми добрыми делами, которые волонтѐры совершают со смыслами деятельности волонтѐра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Тематическое планирование, с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 1класс

№ занятия дата	Раздел, тема занятия	Количество часов
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
2	«Мы будем друзьями в классе»	1
3	«Правила настоящих друзей»	1
4	Вводный Орлятский урок	1
«Орленок- эрудит»		
5	«Кто такой эрудит?»	1
6	«Всезнайка»	1
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
8	«Подведём итоги»	1
«Орленок- доброволец»		
9	«От слова к делу»	1
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1
12	«Подведём итоги»	1
«Орленок- мастер»		
13	«Мастер – это…»	1
14	«Мастерская Деда Мороза …»	1
15	«Класс мастеров»	1
16	«Классная ёлка»	1
«Орленок- спортсмен»		
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1

18	«Сто затей для всех друзей	1
19	«Весёлые старты»	1
«Орленок- спортсмен»		
20	«Азбука здоровья»	1
«Орленок- хранитель»		
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
22	«История школы – моя история»	1
23	«Поход в музей»	1
24	«Историческое чаепитие»	1
«Орленок- эколог»		
25	«ЭКОЛОГиЯ»	1
26	«В гости к природе»	1
27	«Мы друзья природе»	1
28	«Орлята – экологи»	1
«Орленок- лидер»		
29	«Лидер – это…»	1
30	«Я хочу быть лидером!»	1
31	«С командой действую!»	1
32	«Мы дружный класс»	1
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 2 класс

№ занятия, дата	Раздел, тема занятия	Количество часов
Старт программы – 2 ч		
1-2	Вводный «Орлятский урок»	2
Орлёнок – Лидер –8 ч		
3-4	Лидер – это…	2
5-6	С командой действовать готов. Веревочный курс	2
7-8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2
9-10	Мы дружный класс!	2
Орлёнок – Эрудит – 8 ч		
11-12	Кто такой эрудит?	2
13-14	Развиваемся, играя!	2
15-16	Могу быть изобретателем	2
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	2
Орлёнок – Мастер -8 ч		
19-20	Мастер – это…	2
21-22	От идеи – к делу!	2
23-24	КТД «Классный театр	2
25-26	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	2
Подведение промежуточных итогов -2 ч.		
27-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	4
Орленок- доброволец- 8ч		
31-32	От слова к делу.	2
33-34	КТД «Создай хорошее настроение»	2
35-36	КТД «Братья наши меньшие»	2
37-38	Добровольцем будь всегда ! Портрет добровольца	2
Орлёнок – Спортсмен – 8 ч		
39	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1
40	Должен быть режим у дня	1
41	О спорт, ты – мир!	1
42	Сто затей для всех друзей	1
43	Готовимся к спортивным состязаниям	1
44	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
45-46	Быстрее! Выше! Сильнее!	2
Орлёнок – Эколог – 8 ч		
47	ЭКОЛОГиЯ.	1
48	Каким должен быть настоящий эколог?	1
49	Мой след на планете	1
50	Что должен знать и уметь эколог?	1
51	Восхищаемся красивым миром	1
52	Экология на практике	1

53-54	Шагая в будущее – помни о планете	2
Орленок- хранитель исторической памяти- 8ч		
55-56	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	2
57	Хранитель семейных традиций	1
58	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1
59	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
60	Знать, чтобы хранить	1
61-62	Историческое чаепитие	2
63-64	Расскажи мне о России	2
Подведение итогов –4 ч		
65-68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	**4**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 3 класс

№ занятия дата	**Раздел, тема занятия**	**Количество часов**
Старт программы – 1 ч		
1	Вводный «Орлятский урок»	1
Орлёнок – Лидер –9 ч		
2	Лидер – это…	1
3	Я могу быть лидером	1
4	В команде рождается лидер	1
5	КЛАССный выходной	1
6	От идеи – к делу	1
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
8-9	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2
10	«Мы дружный класс!	1
Орлёнок – Эрудит – 9 ч		
11	Кто такой эрудит?	1
12	Я – эрудит, а это значит…	1
13	«Эрудит – это широкий кругозор»	1
14	Игра – это полезно и интересно	1
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
Орлёнок – Мастер -9 ч		
20	Мастер – это…«	1
21	Россия мастеровая	1
22	Город мастеров	1
23	«В гости к мастерам»	1
24	От идеи – к делу!	1

25	КТКТД «Мастер своего дела»	1
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
Подведение промежуточных итогов -2 ч.		
29-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2
Орлёнок – Доброволец – 9 ч		
31	От слова к делу.	1
32	Спешить на помощь безвозмездно!	1
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1
34	КТД «Подари улыбку миру!»	1
35	С заботой о старших	1
36	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1
37 -38	«Доброволец – это доброе сердце»	2
39	«Портрет добровольца»	1
Орлёнок – Спортсмен – 9 ч		
40	Движение – жизнь!	1
41	Основы ЗОЖ	1
42	Мы гордимся нашими спортсменами	1
43	«Сто затей для всех друзей»	1
44	КТД «Спортивное»	1
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
46-47	«Встреча-подарок»	2
48	Азбука здоровья	1
Орлёнок – Эколог – 9 ч		
49	ЭКОЛОГиЯ.	**1**
50	Страна экологии	**1**
51	Мой след на планете	**1**
52	КТД «Знаю, умею, действую»	**1**
53	Экологический квест «Ключи природы»	**1**
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	**1**
55-56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	**2**
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	**1**
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч		
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	**1**
59	«Традиции моей страны»	**1**
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	**1**
61	«Знать, чтобы хранить»	**1**
62	КТД «История становится ближе»	**1**
63	КТД «Мы – хранители памяти»	**1**
64-65	Расскажи мне о России	**2**

66	«Я – хранитель, мы – хранители»	**1**
Подведение итогов –2 ч		
67-68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	**2**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОАПНИЕ, 4 класс

№ занятия, дата	**Раздел, тема занятия**	**Количество часов**
Старт программы – 1 ч		
1	Вводный «Орлятский урок»	1
Орлёнок – Лидер –9 ч		
2	Мы – команда	1
3	В обсуждении рождается идея.	1
4	Планируем вместе!	1
5	Создаём дело – готовим смело!	1
6	КТД «Своим примером»	1
7	«Анализируя, растём	1
8-9	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2
10	Лидеры сегодня – Лидеры завтра	1
Орлёнок – Эрудит – 9 ч		
11.	Школа затейных наук	1
12	«Вчера – мечта	1
13	Сегодня – цель	1
14	Завтра – реальность	1
15	КТД «От полезных идей – к полезным делам!»	1
16	Творим, играем, анализируем!	1
17-18	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	2
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
Орлёнок – Мастер -9 ч		
20	Народная мастерская	1
21	Добро пожаловать в мир творчества	1
22	Я – мастер, мы – мастера»	1
23	Мастера-умельцы	1
24	КТД «В мастерской творцов»	1
25	Что умеет мастер?	1
26-27	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	2
28	Новогодний парад мастеров	1
Подведение промежуточных итогов -2 ч.		
29-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит»	2

	«Орлёнок – Мастер»	
Орлёнок – Доброволец – 9 ч		
31	Всех нужнее и дороже	1
32	Основы добровольчества	1
33	По стопам добровольца	1
34	Где живёт добро?	1
35	Доброволец – это доброе сердце	1
36	Круг добра	1
37-38	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	2
39	«Дари добро, оно к тебе вернётся	1
Орлёнок – Спортсмен – 9 ч		
40	КТД «Фестиваль здоровья»	1
41	Крепок телом, богат делом	1
42.	Сто затей для всех друзей	1
43	И смекалка нужна, и закалка важна	1
44	КТД «Книга рекордов»	1
45	«Азбука здоровья	1
46-47	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	2
48	Кладовая здорового образа жизни	1
Орлёнок – Эколог – 9 ч		
49	КТД «Страна экологии»	**1**
50.	Ключи природы	**1**
51	Наш след на планете	**1**
52	Знаем, умеем, действуем	**1**
53	КТД «Бережём природу – бережём планету»	**1**
54	Природа – источник здоровья	**1**
55-56	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	**2**
57	Мы все в ответе за нашу природу	**1**
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч		
58	КТД «Мы – хранители»	**1**
59	Знать, чтобы хранить	**1**
60	История – учительница жизни	**1**
61	Чистое сердце потомков	**1**
62	КТД «Расскажи мне о России»	**1**
63	Это ты, Россия	**1**
64-65	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	**2**
66	Память поколений – в наших сердцах	**1**
Подведение итогов –2 ч		
67-68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	**2**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253944116464657331322887463556598260645381440217

Владелец Романова Светлана Валерьевна

Действителен С 24.09.2026 по 24.09.2027