Приложение
к Федеральной рабочей программе
начального общего образования
Математика
(для 1-4 классов образовательных организаций),
утвержденное приказом директора
от 31.08.2026 г. № 223 - ОД

Поурочное планирование, 2 класс

№ урока дата	Раздел, тема урока	Количество часов	Учебно-методические материалы, КИМы
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счет десятками до 100. Числа от 11 до 100.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, ее продолжение.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
6	Входная контрольная работа.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
7	Свойства чисел: однозначные двузначные числа.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины – миллиметр).	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
9	Измерение величин. Решение практических задач.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенства, запись неравенства.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
11	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины-метр).	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main

13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр).	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
15	Соотношение между единицами величины (в пределах 100). Соотношение между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение и вычитание).	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами, величинами.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: ее объяснение с использованием математической терминологии.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
23	Распознавание изображения геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
25	Работа с величинами: измерение времени (единица времени – час, минута). Определение времени по часам.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
26	Разностное сравнение чисел, величин.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
27	Контрольная работа №1.		https://uchi.ru/teachers/lk/main
28	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени - час, минута). Единицы времени час, минута, секунда.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main

29	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
30	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.		https://uchi.ru/teachers/lk/main
31	Сочетательное свойство сложения.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
36	Нахождение, формулирование одного- двух общих признаков набора математических объектов, чисел, величин, геометрических фигур.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисление вида 36 + 2, 36 + 20.		https://uchi.ru/teachers/lk/main
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратные действия). Проверка сложения и вычитания. Вычисления вида 36 – 2, 36 – 20.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисление вида 26 + 4, 95 + 5.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main

42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд.		https://uchi.ru/teachers/lk/main
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
44	Контрольная работа №2.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения.		https://uchi.ru/teachers/lk/main
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисление вида 26 + 7.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисление вида 35 - 7.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
50	Вычисление суммы, разности удобным способом.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением).	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
53	Расчетные задачи на увеличение, уменьшение величины на несколько единиц.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
55	Построение отрезка заданной длины.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
56	Неизвестный компонент действия, его нахождение. Проверка сложения.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main

	Проверка вычитания.		
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
59	Контрольная работа №3.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
60	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
61	Запись решения задачи в два действия.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
65	Сравнение геометрических фигур.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
66	Распознавание изображения геометрических фигур: многоугольник, ломаная.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
68	Алгоритм письменного сложения чисел.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
69	Алгоритм письменного вычитания чисел.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда).	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main

	через разряд.		
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 – 24.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника).	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и в мм, в мм).	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
79	Алгоритмы (приемы, правила) устных и письменных вычислений.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
81	Устное сложение равных чисел.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
82	Контрольная работа №4.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
86	Изображение на листе в клетку квадрата с заданными длинами сторон.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
88	Взаимосвязь сложения и умножения.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main

	прямоугольника.		
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
92	Применение умножения для решения практических задач.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
93	Нахождение произведения.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление).		https://uchi.ru/teachers/lk/main
95	Переместительное свойство умножения.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
96	Контрольная работа №5	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
98	Применение деления в практических ситуациях.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100).	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100).	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100).	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: ее объяснение с использованием математической терминологии.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника).	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main

111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
113	Контрольная работа №6	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
115	Расчетные задачи на увеличение и уменьшение величины в несколько раз.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2 – 3 действия); нахождение его значения.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2 – 3 действия); нахождение его значения.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
118	Табличное умножение в пределах 50.Умножение числа 6 и на 6.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы – килограмм).	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
128	Итоговая контрольная работа.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main

	на группы.		
130	Алгоритмы (приемы, правила) построения геометрических фигур.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
132	Обобщение изученного за курс 2 класса.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
133	Единицы длины, массы, времени. Повторение.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
134	Задачи в два действия. Повторение.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение.	1	https://uchi.ru/teachers/lk/main

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253944116464657331322887463556598260645381440217

Владелец Романова Светлана Валерьевна

Действителен С 24.09.2026 по 24.09.2027