

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.П.Маресьева
муниципального образования «Город Донецк»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 2 г. Донецка

Приказ от 28.05.2025 № 12

М.П.

ПРОГРАММА

«Мир детства»

летнего лагеря дневного пребывания

«Донецкие каникулы»



2025 г.

Структура программы

1. Пояснительная записка.....	3-5
2. Содержание программы (направление деятельности, виды деятельности, изложение форм и методов работы, с помощью которых реализуются цели и задачи).....	6-11
3. Структура организации деятельности.....	12
4. Механизм реализации программы.....	13-14
5. Результат.....	15-16
6.Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.....	17-18
7.Кадровое обеспечение программы.....	19
8. Взаимодействие с родителями.....	20
9. Материально-техническое обеспечение программы.....	21
10.Календарно-тематическое планирование.....	22-28

1. Пояснительная записка.

**Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...**

**Лагерь – это большая, умная игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.**

С.А.Шмаков



Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Лето дает возможность выявить и развить разнообразные таланты детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний период играет важную роль для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения их кругозора.

При правильной организации занятости детей и подростков в летнее время можно говорить о социальном оздоровлении, духовно-нравственном росте и гражданском взрослении каждого ребенка.

Школьный оздоровительный лагерь является одной из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Он выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Ключевое назначение организованного отдыха детей состоит в том, чтобы создать условия и психологический климат, в которых ребенок максимально осмыслит свою индивидуальность, раскроет свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, своё значение в жизни, в семье, в обществе. Роль детского лагеря сегодня очень проста: помочь каждому ребенку сохранить и утвердить свою собственную уникальность, стать талантливой личностью, найти себя.

Программа «Мир детства» была создана с целью:

создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества, содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяющей ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Задачи:

- максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);
- приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей;
- выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- укрепление здоровья, закаливания организма;
- развитие у детей навыков работы в группе.

Программа «Мир детства» нацелена на организацию увлекательной, творческой, насыщенной мероприятиями жизни летнего оздоровительного лагеря для детей.

Лагерь размещается на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 имени А.П.Маресьева.

Программа разработана с учётом Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, приказ № 209 от 17 марта 2025 года.

Во время лагерной смены программа реализуется в 2 возрастных отрядах общей численностью 27 человек. Возраст детей, на которых направлена программа – 7- 14 лет.

В лагерь принимаются все желающие дети на основании заявления родителей. Особое внимание уделяется следующим категориям школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода); детей с ослабленным здоровьем, детей, относящихся к группе детей с девиантным поведением; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Сроки реализации программы – 1 смена (18 дней)

Основное направление программы «Мир детства» лагеря МБОУ СОШ № 2 г. Донецка «Донецкие каникулы» - социально-гуманитарное.

Идея программы заключается в следующем: спланировать отдых воспитанников таким образом, чтобы предоставить каждому ребенку возможность для развития личности, самореализации и проявления творческих способностей личности.

Психологи считают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. Приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в свою повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Программа деятельности «Мир детства» летнего лагеря «Донецкие каникулы» нацелена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа «Мир детства» летнего оздоровительного лагеря «Донецкие каникулы» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

2. Содержание программы.

Основное направление программы «Мир детства» лагеря МБОУ СОШ № 2 г. Донецка «Донецкие каникулы» - социально-гуманитарное (творческое и интеллектуальное развитие, популяризация здорового образа жизни, профессиональная ориентация). Поэтому данная программа по своей направленности объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания. Разнообразные формы работы дают возможность гармоничного развития личности ребёнка. Главное, чтобы детей и взрослых объединяли общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

Основные направления программы, через которые происходит интеллектуальное и творческое развитие личности:

- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- ✓ Познавательное направление воспитания
- ✓ Гражданско – патриотическое
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Трудовое воспитание

Духовно - нравственное направление программы: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей

По данному направлению предусмотрены следующие мероприятия:

- ✓ « По страницам сказок А.С.Пушкина!» (Инсценировка сказок)
- ✓ Изготовление стенгазеты «Мой край родной»
- ✓ Игровая программа «Моя семья – моя опора»
- ✓ Фотовыставка «Семейный альбом»
- ✓ Обучающее занятие «Спешите делать добро!»
- ✓ Творческая мастерская «Сердца дружбы»
- ✓ Игра–путешествие «В гостях у Вежливости»
- ✓ Викторина "Всё по этикету"
- ✓ Игровая программа «Жить без улыбки – просто ошибка»
- ✓ Игровая программа «Музыкальный марафон»
- ✓ Просмотр кинофильмов и мультфильмов

Результаты деятельности по данному направлению: повышение нравственной культуры детей; пополнение их жизни интересными социо-культурными событиями; развитие интереса к разным видам искусства, стремление к чтению книг, изучению традиций и культуры народов Донского края.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях

- ✓ Ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- ✓ Осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- ✓ Утренняя зарядка;
- ✓ Сотрудничество с ДЮСШ №2 г. Донецка;
- ✓ Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- ✓ Организация здорового питания детей;
- ✓ Ежедневные минутки здоровья;
- ✓ Викторина «В здоровом теле – здоровый дух!»
- ✓ Конкурс «Самая чистая комната»;
- ✓ Игра по станциям « Скажи здоровью – Да!»;
- ✓ Беседа « Я и безопасный Интернет»
- ✓ Викторина по пожарной безопасности «Огонь – наш друг и враг»;
- ✓ Презентация «История Олимпийских игр»
- ✓ Игра - путешествие по станциям "Безопасное дорожное движение - главное для детей умение!
- ✓ Мастер-класс «Азбука первой помощи»
- ✓ Конкурс рисунков «Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали!», “Спорт в нашей жизни”;
- ✓ Подвижные спортивные игры;
- ✓ Шахматный турнир «Лето-2025»

Результатом этого направления являются: общее оздоровление каждого ребенка, повышение уровня личной гигиены, привыкание к режиму питания, уверенность в своих силах, развитие навыков самообслуживания.

Познавательное направление: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

По данному направлению предусмотрены следующие мероприятия:

- ✓ Оформление отрядных уголков, стенгазет;
- ✓ Огонек знакомства «Расскажи мне о себе»;
- ✓ Игровой час «Играю я – играют друзья»;
- ✓ Коллективно-творческие дела: «Ералаш-карнавал», "Леди и джентльмены", «ЭкоТренд»;
- ✓ Квест – игра «Будь в движении» (направления деятельности РДДМ «Движение первых»);
- ✓ Презентация «Игры наших бабушек и дедушек»
- ✓ Игра–путешествие «В гостях у Вежливости»;
- ✓ История РДДМ «Движение Первых»
- ✓ Творческая мастерская «Сердца дружбы»
- ✓ Флешмоб «Триколор».

Результаты предполагаются следующие: повышение чувства ответственности по различным видам поручений, пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями, развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка, повышение уровня подготовленности ребенка в чрезвычайных ситуациях, самосовершенствование, расширение кругозора детей, сформированность потенциала для развития общей культуры ребят, проявление инициативы детей в организации досуга.

Гражданско-патриотическое направление: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской, воспитание любви к

своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности

- ✓ Презентация «Народные промыслы России»
- ✓ Игровая программа «Казачьи игрища»;
- ✓ Пешеходная экскурсия по центру города и парку
- ✓ Игровая программа «Люблю тебя, моя Россия!»
- ✓ Игровая программа «Моя семья – моя опора»
- ✓ Проект «Герои Великой Отечественной войны в моей семье»;
- ✓ Музейный урок «Забыть не имеем права»
- ✓ Конкурс знатоков русского языка «Занимательный русский»
- ✓ «К нему не зарастет народная тропа» – интеллектуальный час, посвященный А.Пушкину
- ✓ Викторина «Что я знаю о городе, в котором живу»;
- ✓ Экскурсия к доске почета «Ими гордится город»;
- ✓ Игровая программа «Моя семья – моя опора»;
- ✓ Игровая программа «Музыкальный марафон»

Результаты деятельности по данному направлению: повышение интереса к истории страны, людям, живущим рядом, формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

Трудовое направление: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности

По данному направлению предусмотрены следующие мероприятия:

- ✓ Операция «Уют»;
- ✓ Конкурс «Самая чистая комната»;
- ✓ Конкурс на лучший дизайн-проект (оформление) отрядной комнаты;
- ✓ Игра-путешествие в мир профессий «Все работы хороши»;
- ✓ Экскурсия к доске почета «Ими гордится город»;
- ✓ Презентация «Народные промыслы России»;
- ✓ Творческая мастерская «Город мастеров»;

- ✓ Конкурс рисунков «Кем я вижу себя в будущем»;

Результаты будут таковы: развитие у детей желания приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду, уважение к работе людей, навыки самообслуживания, поведения в природе, удовлетворённость детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.

Экологическое направление: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей

По данному направлению предусмотрены следующие мероприятия:

- ✓ Квест – игра «Сохраним природу вместе!»;
- ✓ Посещение музея. Экскурсия в зал «Природа» с показом фильма «Природа Ростовской области»;
- ✓ КТД «ЭкоТренд»;
- ✓ Командное составление и иллюстрирование плаката «Берегите лес от пожара!»;
- ✓ Акция «Сохрани город в чистоте!»

Блоки программы «Мир», «Россия», «Человек» раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного

процесса в организации; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятия; мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов

3. Структура организации деятельности.

Система самоуправления лагеря

<i>Элементы системы самоуправления лагеря</i>	<i>Функции</i>
Народный форум	Выборы органов самоуправления лагеря: президента лагеря, премьер министра, командиров отрядов.
Час отряда	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю назначение ответственных за направление деятельности, их отчёт, обсуждение достижений и неудач)
Форум лагеря	Общее собрание лагеря, линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период, освещение деятельности в СМИ лагеря)
Дела лагеря	Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа

Для получения и передачи детьми информации в лагере организовано информационное поле деятельности. Это:

Народный форум – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рейтинг – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

4. Механизм реализации программы.

1 этап - подготовительный период

Этот период характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря проводится подготовительная работа к летнему сезону.

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями)

Основные виды деятельности этого этапа:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к работе лагеря;
- ✓ издание приказа по школе об организации летней кампании;
- ✓ участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- ✓ создание программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Донецкие каникулы»;
- ✓ планирование смены, корректировка планов, подготовка методических материалов и рекомендаций;
- ✓ разработка сценариев общелагерных мероприятий;
- ✓ работа с кадрами: подбор кадров, проведение инструктивно-методических семинаров для педагогических работников;
- ✓ подготовка оформления лагеря.

2 этап - организационный период

Этот период занимает всего лишь несколько дней. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование детского коллектива.

Основные виды деятельности, характерные для этого периода:

- ✓ знакомство с детьми, диагностика по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей, формирование отрядов;
- ✓ знакомство с правилами и режимом работы лагеря;
- ✓ формирование законов и условий совместной работы;

- ✓ оформление отрядных мест;
- ✓ праздник открытия смены.

3 этап - основной этап

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ работа лагеря по основной программе;
- ✓ проведение коллективно - творческих дел, игр;
- ✓ обеспечение безопасного и комфортного отдыха и оздоровления детей в лагере;
- ✓ саморазвитие и самореализация детей;
- ✓ укрепление здоровья детей.

4 этап – итоговый период (этап последствий)

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив класса посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены, оценка вклад каждого ребенка в течение смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5. Результат

Ожидаемый результат лагерной смены:

- ✓ Реализация склонностей и творческих способностей детей в различных видах деятельности;
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ Личностный рост каждого воспитанника смены;
- ✓ Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Расширение кругозора детей;
- ✓ Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

Важными критериями эффективности реализации программы воспитания являются:

- ✓ комплексность (на реализацию программы направлена работы всех структур лагеря: педагогический состав, техническая служба, медицинский и обслуживающий персонал)
- ✓ универсальность (возможность использовать на любой из смен, независимо от ее тематики);
- ✓ социальная полезность (знания в области организации досуга, элементы профориентации);
- ✓ многообразие видов деятельности (возможность ознакомления со всеми с целью выбора оптимальной, наиболее привлекательной);

- ✓ свободный выбор деятельности (основной период смены);
- ✓ возможность личностного роста и самоутверждения подростка;
- ✓ общий предмет интереса у педагога и ребенка, созидание общих ценностей.

6.Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- ✓ проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций
- ✓ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Планируется партнерское взаимодействия с местным отделением **Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движением Первых»**. С целью формирования у отдыхающих представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы: тематический день « День Первых» (история РДДМ «Движение Первых», квест – игра «Будь в движении» по направлениям деятельности РДДМ «Движение первых», флешмоб Первых), «День России», мероприятия, акции от «Движения Первых».

Организуется в пришкольном лагере сотрудничество со следующими организациями:

- ✓ **муниципальное бюджетное учреждение культуры «Донецкий историко-краеведческий музей»** (экскурсия в зал «Природа» с показом видеофильма «Природа Ростовской области», пешеходная экскурсия по центру города и парку, тематическая экскурсия «Сокровища морских глубин», музейный урок «Забыть не имеем права», показ в рамках проекта «Правильное кино»)
- ✓ **МБУДО СШ №2 г. Донецка** (договор на посещение плавательного бассейна 2 раза в неделю)
- ✓ **МБУДО Дом детского творчества г. Донецка** (городской конкурс «Вожатый года»)
- ✓ **храм Державной иконы Божией Матери** (экскурсия в храм, акция «Зажги свечу памяти по убитым войной»)
- ✓ **Отдел ПДН ОМВД по городу Донецку** (профилактическая беседа «Мои безопасные каникулы»)

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

7. Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря. (Ушакова О.И., категория высшая, стаж работы 29 лет)
2. Ответственный за безопасность и охрану труда (Ушакова О.И.)
3. Воспитатели. (Овсянкина Т.И., категория первая, стаж работы-25 лет ; Бородина И.Н., высшая категория , стаж работы-34 года ; Павлова Т.Ю., категория высшая, стаж работы - 31 год , Шебанова М.Н., категория высшая, стаж работы- 32 года , Швечикова Н.В., категория высшая, стаж работы -25 лет)
4. Медицинский работник (Верховод В.Н.)
5. Педагог-психолог (Алиева Л.А., стаж работы – 11 лет)
6. Библиотекарь (Вежденецкая Л.Ю.)
8. Обслуживающий персонал (повар, уборщица пищеблока, уборщица)

Сотрудники пришкольного лагеря проходят обучение, повышение квалификации, принимают участие в различных семинарах, конференциях. Педагогам оказывается разнообразную методическую помощь:

- ✓ индивидуальные и групповые консультации;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ методические планерки;
- ✓ педагогический совет.

8. Взаимодействие школы и родителей по организации отдыха детей в летнем пришкольном лагере.

В пришкольном лагере разработан договор об организации отдыха и оздоровления ребенка, в который включены все организационные вопросы жизни в ребенка в лагеря. С документом родители знакомятся перед началом смены и во время заключения договора.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом, родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- ✓ информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) ребёнка до начала лагерной смены об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима работы пришкольного лагеря (тематические классные собрания, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах)
- ✓ размещение информации, полезной для родителей или законных представителей на общелагерном информационном стенде,
- ✓ результат работы лагеря можно отслеживать на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах
- ✓ индивидуальные беседы и консультации с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) с начальником лагеря, с воспитателями ««Организация отдыха в летнем оздоровительном лагере», «Почему ребенок испытывает проблемы в общении?», «Как помочь ребенку выйти из конфликта?», по запросу родителей
- ✓ при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).
- ✓ Организация творческих конкурсов и акций, в которых принимают участие родители. Родители принимают участие в акции «Сохрани город в чистоте!», «Без срока давности», в проекте «Герои Великой Отечественной войны в моей семье», в фотовыставке «Семейный альбом».

9. Материально-техническое обеспечение программы

1. Школьная библиотека;
2. Столовая;
3. Игровая площадка;
4. Спортивная площадка;
5. Кабинеты;
6. Комната психологической разгрузки;
7. ТСО;
8. Художественные средства, игры настольные и др.;
9. Хозяйственный инвентарь;
10. Аудиотека, фонограммы;
11. Канцелярские принадлежности;
12. Флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
13. Компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

10. Календарно-тематический план работы летнего лагеря с дневным пребыванием

«Донецкие каникулы» МБОУ СОШ № 2 г. Донецка

с 02.06.2025 г. по 28.06.2025 г.

День	Мероприятие	Ответственные
<i>День первый</i> 2 июня <i>«День знакомства»</i>	1.Организационное мероприятие по приёму и знакомству детей. Линейка открытия смены. 2. Инструктаж по ТБ на территории лагеря. Беседа «Правила в лагере: что можно делать в лагере, а что нельзя». Тренировочная эвакуация. Викторина по пожарной безопасности «Огонь – наш друг и враг» 3. Антропометрия «Мой рост, мой вес» (медицинский осмотр) 4.Огонек знакомства «Расскажи мне о себе» Операция «Уют» 5. Игровой час «Играю я – играют друзья» 6. Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей» 7. Подготовка к открытию лагеря.	Начальник лагеря, воспитатели.
<i>День второй</i> 4 июня <i>«День открытия «Возьмемся за руки, друзья!»</i>	1. Азбука безопасности «Осторожно, клещи!». 2. Подготовка к открытию лагеря. 3. Конкурс на лучший дизайн-проект (оформление) отрядной комнаты. 4. «Возьмемся за руки, друзья!» - праздник,	Начальник лагеря Воспитатели

	посвященный, дню открытия лагерной смены. 5. Игротека (настольные и подвижные игры)	
<i>День третий</i> 5 июня <i>«День Экологии»</i>	1. Минутка здоровья «Осторожно, ядовитые растения!» 2. Квест – игра «Сохраним природу вместе!» 3. Посещение музея. Экскурсия в зал «Природа» с показом фильма «Природа Ростовской области» 4. КТД «ЭкоТренд» 5. Командное составление и иллюстрирование плаката «Берегите лес от пожара!». 6. Акция «Сохрани город в чистоте!» 7. Игротека (настольные и подвижные игры)	Начальник лагеря, Воспитатели
<i>День четвертый</i> 7 июня <i>«Пушкинский день России - день русского языка»</i>	1. Минутка здоровья «Гигиена питания». 2. «К нему не зарастет народная тропа» – интеллектуальный час, посвященный А.Пушкину 3. « По страницам сказок А.С.Пушкина!» (Инсценировка сказок) 5. Конкурс знатоков русского языка «Занимательный русский» 6. Игротека (настольные и подвижные игры)	Начальник лагеря, Воспитатели Библиотекарь
<i>День пятый</i> 10 июня <i>День малой Родины</i>	1. Азбука безопасности «Правила поведения на воде в летнее время» 2. Пешеходная экскурсия по центру города и	Начальник лагеря, Воспитатели

«Люблю тебя, мой край родной!»	парку 3. Изготовление стенгазеты «Мой край родной» 4. Викторина «Что я знаю о городе, в котором живу?» 5. Игротека (настольные и подвижные игры)	
День шестой 11 июня «День России»	1. Минутка здоровья «Правила поведения в жаркую погоду» 2. Игровая программа «Люблю тебя, моя Россия!» 3. Флешмоб «Триколор» 4. Творческая мастерская «Изготовление отрядной матрёшки» 5. Игротека (настольные и подвижные игры)	Начальник лагеря, Воспитатели
День седьмой 14 июня «День здоровья и спорта»	1. Азбука безопасности «Техника безопасности в спортивном зале и на открытых спортивных площадках» 2. Викторина «В здоровом теле – здоровый дух!» 3. Выставка рисунков “Спорт в нашей жизни” 4. Игра по станциям «Скажи здоровью – Да!» 5. Презентация «История Олимпийских игр» 6. Игротека (настольные и подвижные игры).	Начальник лагеря, Воспитатели
День восьмой 16 июня	1. Минутка здоровья «От чего зависит твоё настроение».	Начальник лагеря,

«День Первых»	2. История РДДМ «Движение Первых» 3. Квест – игра «Будь в движении». (направления деятельности РДДМ «Движение первых») 4. Флешмоб Первых 5. Игротека (настольные и подвижные игры).	Воспитатели
День девятый 17 июня «День семьи»	1. Минутка здоровья «Как защититься от гриппа, коронавируса и ОРВИ» ». 2. Просмотр и обсуждение мультфильма «Сказ о Петре и Февронии» 3. Игровая программа «Моя семья – моя опора» 4. Фотовыставка «Семейный альбом» 5. Игротека (настольные и подвижные игры)	Начальник лагеря, Воспитатели
День десятый 18 июня «День безопасности»	1. Азбука безопасности «Правила пожарной безопасности на природе» 2. Беседа « Я и безопасный Интернет» 3. Игра - путешествие по станциям "Безопасное дорожное движение - главное для детей умение!" 4. Мастер-класс «Азбука первой помощи» 5. Конкурс рисунков «Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали» 6. Игротека (настольные и подвижные игры)	Начальник лагеря, Воспитатели
День одиннадцатый 19 июня	1. Минутка здоровья «Как правильно надо мыть руки»	Начальник лагеря,

«Путешествие в страну профессий»	2. Игра –путешествие в мир профессий «Все работы хороши» 3. Экскурсия к доске почета «Ими гордится город» 4. Конкурс рисунков «Кем я вижу себя в будущем» 5. Игротека (настольные и подвижные игры)	Воспитатели
День двенадцатый 20 июня «День добра и вежливости»	1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 2.Обучающее занятие «Спешите делать добро!» 3. Творческая мастерская «Сердца дружбы» 4. Игра–путешествие «В гостях у Вежливости» 5.Просмотр кинофильмов и мультфильмов 6. Игротека (настольные и подвижные игры).	Начальник лагеря, Воспитатели
День тринадцатый 21 июня День памяти "Давайте вспомним ушедшей войны следы"	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Музейный урок «Забыть не имеем права» 3. Проект «Герои Великой Отечественной войны в моей семье» 4. Минута молчания «Защитникам — слава и память» 6.Игротека (настольные и подвижные игры)	Начальник лагеря, Воспитатели
День четырнадцатый 23 июня	1. Минутка здоровья ««Гигиена тела» 2.Презентация «Народные промыслы России»	Начальник лагеря,

<i>День Русской культуры</i>	3.Творческая мастерская «Город Мастеров» 4. Игровая программа «Музыкальный марафон» 5. Игротека (настольные и подвижные игры)	Воспитатели
<i>День пятнадцатый</i> 24 июня <i>«День дворовых игр»</i>	1. Азбука безопасности «Режим дня на летних каникулах». 2. Презентация «Игры наших бабушек и дедушек» 3. Развлекательно-игровая программа «Игра собирает друзей» 4. Шахматный турнир «Лето-2025» 5. Игротека (настольные и подвижные игры)	Начальник лагеря, Воспитатели
<i>День шестнадцатый</i> 25 июня <i>«День фантазии и юмора»</i>	1. Минутка здоровья ««Поговорим о вредных привычках». 2.Игровая программа «Жить без улыбки – просто ошибка» 3.Юмористический конкурс «Ералаш -карнавал» (инсценировка сюжетов из ералаша) 4. Веселые эстафеты. 5. Игротека (настольные и подвижные игры).	Начальник лагеря, Воспитатели
<i>День семнадцатый</i>	1. Минутка здоровья «Формы закаливания организма» 2. Конкурсная программа "Леди и	Начальник лагеря,

27 июня «День настоящих леди и джентльменов»	джентльмены". 3. Викторина "Всё по этикету" 4. Игротека (настольные и подвижные игры)	воспитатели
День восемнадцатый 28 июня «День закрытия лагеря»	1. Минутка здоровья «Безопасные каникулы». 2.«Уроки Айболита!» - мой рост мой вес. Измерение антропометрических данных детей. 3.Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере» 4. Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт «До свидания, лагерь». 5. Прощальный огонёк	Начальник лагеря, воспитатели