Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 городского поселения Терек»

«Рассмотрено и принято» педагогическим советом.
Протокол от «27» августа 2026 г. № 1
«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ №5 г.п. Терек
_____ В.Х.Тумова
Приказ от «27» августа 2026 г. № 120

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» для 10-11 классов на 2026-2027 учебный год

Общая характеристика программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 10-11 классов на 2026-2027 учебный год разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО);
Основной образовательной программы образовательной организации;
Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;
Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Цели и задачи курса

Цель программы: формирование у старшеклассников ценностного мировоззрения, основанного на приоритете духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и преемственности поколений, активной гражданской позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины.

Задачи курса:

Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству;
Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
Развитие ценностного отношения к достижениям российской науки и культуры;
Формирование осознанного отношения к семье и семейным ценностям;
Развитие нравственных качеств личности, способности к осознанному нравственному выбору;
Формирование мотивации к познанию и саморазвитию;
Воспитание уважения к созидательному труду;
Развитие способности к самоопределению и самореализации;
Формирование культуры диалога и умения аргументированно выражать свою позицию[5].

Содержание и структура программы

Программа рассчитана на 34-35 часов в год (1 час в неделю) и включает тематические направления:

«Созидательный труд и служение Отечеству»;
«Верность долгу и патриотизм»;
«Милосердие и гуманизм»;
«Культура, искусство и просвещение»;
«Историческая память и преемственность поколений»;
«Современные вызовы и ценности»;
«Семья и семейные ценности»;
«Профессиональное самоопределение».

Примеры тем занятий для 10-11 классов (2026-2027):

«Героизм и память» (к 85-летию начала обороны Ленинграда);
«Влияние речи» (ко Дню учителя);
«Чем звучит Россия?» (ко Дню народного единства);
«От мечты к достижениям» (к 315-летию М.В. Ломоносова);
«Безопасность в сети Интернет»;
«Технологии, которые меняют мир»;
«Люди, которые меняют мир» (ко Дню российской науки);
«Призвание — защищать»;
«Николай Иванович Путилов»;
«Рихард Зорге»;
«Фёдор Петрович Гааз»;
«Илья Муромец»;
«Протоиерей Михаил Васильев».

Особенности реализации

Курс реализуется во внеурочной деятельности, интегрируется с программой воспитания;
Формы работы: эвристические беседы, дискуссии, проектная деятельность, кейс-анализ, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеофрагментов;
Для старшеклассников (10-11 классы) акцент делается на проблемные разговоры о нравственном выборе, науке, технологиях и ответственности человека за свое будущее;
Занятие строится как доверительный диалог, а не урок в привычном смысле.

Структура занятия

Каждое занятие состоит из трёх этапов:

Мотивационно-целевой этап: знакомство с темой, постановка основного вопроса, просмотр короткого видеоматериала;

Основной этап: сочетание интеллектуальной, коммуникативной, практической, игровой и творческой деятельности;
Заключительный этап: подведение итогов, рефлексия, формулирование выводов.

Ожидаемые результаты

Личностные:

Сформированность гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России;
Развитие нравственных ценностей и социальных компетенций;
Готовность к созидательному труду и служению Отечеству.

Метапредметные:

Умение вести конструктивный диалог, работать в группе, анализировать информацию;
Навыки проектной и исследовательской деятельности;
Способность к самоанализу и самооценке.

Предметные:

Владение навыками анализа текстов, представления информации в различных формах;
Формирование понятий о нормах русского литературного языка;
Развитие навыков работы с информацией и цифровыми ресурсами.

Программа носит интегративный и метапредметный характер, создавая возможность для применения обучающимися теоретических знаний в процессе обсуждения актуальных социально значимых проблем, их включения в диалог о ценностях и смыслах, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях.