Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 городского поселения Терек»

«Рассмотрено и принято» педагогическим советом.
Протокол от «27» августа 2026 г. № 1
«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ №5 г.п. Терек
В.Х.Тумова
Приказ от «27» августа 2026 г. № 120

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного курса «Алгебра» (в составе учебного предмета «Математика») для 7 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: Алгебра. Классы: 7а, 7б, Уровень образования: основное общее образование. Количество часов: всего — 102 ч в год, в неделю — 3 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному курса «Алгебра» (для 5–9 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями). Рабочая программа по алгебре для 7 класса открывает изучение систематического курса алгебры в основной школе. Программа включает числовую линию, алгебраические выражения, уравнения и неравенства, функции и координаты, а также элементы логики и начальные сведения о статистике. На изучение предмета отводится 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели)..
2. Нормативные основания
• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
• Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изменениями и дополнениями);
• Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р);
• Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ».
• Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №5 г.п.терек
• Учебный план МКОУ СОШ №5 г.п.Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи
Цель: формирование функциональной математической грамотности обучающихся на основе освоения алгебраического аппарата: числовых и буквенных выражений, тождественных преобразований, линейных уравнений и функций, а также умения применять этот аппарат для решения учебных и практико-ориентированных задач.
Задачи:
• сформировать понятие рационального числа, расширить и систематизировать знания о числовых системах;
• научить выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых, использование формул сокращённого умножения);
• сформировать умение решать линейные уравнения, системы линейных уравнений и применять их к решению текстовых задач;
• развить представления о функции, научить строить и читать графики линейной функции и прямой пропорциональности;

• научить использовать алгебраический язык для описания реальных зависимостей и решения практических задач.

4. Содержание (разделы и часы)

Глава/ Параграф	**Тема**	**Количество часов**	**В том числе, контр.раб.**
1.	Выражения, тождества, уравнения	24	2
2.	Функции	14	1
3.	Степень с натуральным показателем	15	1
4.	Многочлены	20	1
5.	Формулы сокращенного умножения	20	2
6.	Системы линейных уравнений	17	1
7.	Повторение	10	1
	Итого:	120	9

5. Формы контроля

Система оценки достижения планируемых результатов включает следующие формы контроля:
• стартовая диагностическая работа (входной контроль за курс математики 6 класса);
• текущий контроль: устный опрос, самостоятельные работы, проверочные работы, тестирование;
• тематический контроль: контрольные работы по завершении крупных разделов («Алгебраические выражения», «Линейные уравнения», «Функции» и др.);
• промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа за курс 7 класса;
• ВПР по математике (7 класс, если предусмотрена).

6. Учебно-методическое обеспечение

Учебник:

• Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень: учебник / под ред. С.А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2025.

ЭОР: Электронные образовательные ресурсы:

• Федеральная рабочая программа учебного курса «Алгебра» (7–9 классы) в конструкторе рабочих программ (edsoo.ru);
• Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

7. Разработчик и утверждение Кодзокова А.Х.., учитель математики. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей математики, физики и информатики, протокол от 27.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ СОШ №5 г.п.Терек. от 27.08.2026 № 120. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного курса «Алгебра» (в составе учебного предмета «Математика») для 8 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: Алгебра. Классы: 8а, 8б. Уровень образования: основное общее образование. Количество часов: всего — 102 ч в год, в неделю — 3 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному курса «Алгебра» (для 5–9 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями). Рабочая программа по алгебре для 8 класса продолжает систематический курс алгебры основной школы. Программа включает числовую линию, алгебраические выражения, уравнения и неравенства, функции, а также элементы статистики. На изучение предмета отводится 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

2. Нормативные основания

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
• Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изменениями и дополнениями);
• Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р);
• Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ».
Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) для 5–9 классов.
• Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №5 г.п.Терек;
• Учебный план МКОУ СОШ №5 г.п.Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи
Цель: формирование функциональной математической грамотности обучающихся на основе освоения алгебраического аппарата: рациональных дробей, квадратных корней, квадратных уравнений, числовых неравенств, степени с целым показателем и элементов статистики, а также умения применять этот аппарат для решения учебных и практико-ориентированных задач.
Задачи:
· сформировать навыки тождественных преобразований рациональных дробей;
· освоить понятие квадратного корня и свойства арифметического квадратного корня;
· научить решать квадратные уравнения и применять их к решению текстовых задач;
· сформировать умение решать линейные неравенства и их системы, использовать метод интервалов;
· ввести понятие степени с целым показателем и стандартного вида числа;
· сформировать начальные представления об организации статистических исследований.

4. Содержание (разделы и часы)

№ п/п	Тема	Количество часов	Кол-во к/р по плану
1	Повторение	5	1
2	Глава 1. Рациональные	41	4

	выражения		
3	Глава 2. Квадратные корни. Действительные числа	25	1
4	Глава 3. Квадратные уравнения	23	2
5	Повторение и систематизация учебного материала	10	
	ИТОГО:	**102 ч**	**8**

5. Формы контроля

Система оценки достижения планируемых результатов включает следующие формы контроля:
· стартовая диагностическая работа (входной контроль за курс 7 класса);
· текущий контроль: устный опрос, самостоятельные работы, проверочные работы, тестирование;
· тематический контроль: контрольные работы по завершении крупных разделов («Рациональные дроби», «Квадратные корни», «Квадратные уравнения», «Неравенства», «Степень с целым показателем»);
· промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа за курс 8 класса;
· итоговая контрольная работа в формате ВПР (по решению образовательной организации).**6. Учебно-методическое обеспечение**

Учебник:
· Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень: учебник / под ред. С.А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2025.
ЭОР: Электронные образовательные ресурсы:

· Федеральная рабочая программа учебного курса «Алгебра» (7–9 классы) в конструкторе рабочих программ (edsoo.ru);
· Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

7. Разработчик и утверждение Кодзокова А.Х., учитель математики. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей математики, физики и информатики, протокол от 27.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ СОШ №5 г.п.Терек от 27.08.2026 № 120. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебного курса «Алгебра» (в составе учебного предмета «Математика») для 9 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: Алгебра. Классы: 9. Уровень образования: основное общее образование. Количество часов: всего — 102 ч в год, в неделю — 3 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному курса «Алгебра» (для 5–9 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями). Рабочая программа по алгебре для 9 класса завершает систематический курс алгебры основной школы. Программа включает функциональную линию (квадратичная функция), линии уравнений и неравенств, числовые

последовательности, а также элементы комбинаторики и теории вероятностей. Курс завершается государственной итоговой аттестацией (ОГЭ) по математике.

2. Нормативные основания
• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
• Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изменениями и дополнениями);
• Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р);
• Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ».
Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) для 5–9 классов.
• Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №5 г.п.Терек;
• Учебный план МКОУ СОШ №5 г.п.Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи
Цель: формирование функциональной математической грамотности обучающихся на основе завершения освоения алгебраического аппарата: квадратичной функции, квадратных неравенств, систем уравнений с двумя переменными, арифметической и геометрической прогрессий, а также элементов комбинаторики и теории вероятностей, с акцентом на подготовку к государственной итоговой аттестации..
Задачи:
· расширить сведения о свойствах функций, изучить квадратичную функцию и её график;
· систематизировать и обобщить умения решать целые и дробные рациональные уравнения, освоить решение квадратных неравенств;
· завершить изучение систем уравнений с двумя переменными;
· ввести понятие числовой последовательности, изучить арифметическую и геометрическую прогрессии;
· сформировать начальные представления об элементах комбинаторики и теории вероятностей;
· обеспечить эффективное повторение и систематизацию курса алгебры 7–9 классов для подготовки к ОГЭ.

4. Содержание (разделы и часы)

№	Название раздела	Количество часов	В том числе:	
			уроков	к/р
1	**Повторение курса алгебры 8 класса**	4	3	1
2	**Неравенства**	20	19	1
3	**Квадратичная функция**	38	36	2
4	**Элементы прикладной математики**	20	19	1
5	**Числовые последовательности**	17	15	2
6	**Повторение и систематизация учебного материала**	3	3	
ИТОГО:		102	95	7

5. Формы контроля

Система оценки достижения планируемых результатов включает следующие формы контроля:
· стартовая диагностическая работа (входной контроль за курс 8 класса);
· текущий контроль: устный опрос, самостоятельные работы, проверочные работы, тестирование;
· тематический контроль: контрольные работы по завершении крупных разделов («Квадратичная функция», «Уравнения и неравенства с двумя переменными», «Прогрессии»);
· промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа за курс 9 класса;
· репетиционные и диагностические работы в формате ОГЭ (в течение года, в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации).

6. Учебно-методическое обеспечение
Учебник:
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Математика. Алгебра. 9 класс. Базовый уровень: учебник / под ред. С.А. Теляковского.
ЭОР: Электронные образовательные ресурсы:
• Федеральная рабочая программа учебного курса «Алгебра» (7–9 классы) в конструкторе рабочих программ (edsoo.ru);
• Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

7. Разработчик и утверждение Кодзокова А.Х., учитель математики. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей математики, физики и информатики, протокол от 27.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ СОШ №5 г.п.Терек от 27.08.2026 № 120. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.