Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 городского поселения Терек»

«Рассмотрено и принято» педагогическим советом.
Протокол от «27» августа 2026 г. № 1
«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ №5 г.п. Терек
В.Х.Тумова
Приказ от «27» августа 2026 г. № 120

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (кабардино-черкесский язык)» и «Литературное чтение на родном (кабардино черкесском языке)» (1-4 классы.)

Главной задачей общеобразовательных учреждений по обучению учащихся кабардинскому языку и литературе является овладение учащимися глубокими знаниями основ кабардинского языка и литературы и воспитание их на традициях, обычаях, культуре своего народа, лучших традициях народов КБР и умение пользоваться ими в жизни.
В связи с этим изучение учащимися кабардинской литературы велико. Человек познает окружающий мир, отношение к людям через свой язык, литературу, а кабардинская литература изучается в связи с национальной культурой, обычаями, традициями.
Целью изучения кабардинского языка является не только овладение глубокими знаниями грамматики, но и умение выражать свои мысли устно и письменно и способствовать тому, чтобы дети самостоятельно искали пути решения тех или иных проблем, используя современные технологии.
Учебный план школы рассчитан:
В 1 классе 34 часа (1 час в неделю), во 2 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе - 17 часов (0.5 часов в неделю).
Обучение кабардинскому языку литературе учащихся городских школ 1-4 классов имеет целью:
- помочь детям понять богатство кабардинского языка и стремление овладеть им;
- развивать умения, навыки, которые учащиеся приобрели в процессе обучения кабардинскому языку и литературе в начальной школе - правильно говорить, писать, читать выразительно;
- развивать речь, используя на уроках кабардинского языка и литературы пословицы, поговорки, скороговорки, крылатые слова, богатый наглядный материал, аудио-видео материалы, новые педагогические технологии;
- развивать творческую инициативу учащихся на уроках и во внеклассной работе;
- дать определенные знания по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике, стилистике, современному языкознанию в рамках школьной программы;
- развивать логическое мышление;
- помочь понять детям богатство кабардинского языка и стремление овладеть им;
- воспитывать учащихся в духе интернационализма, патриотизма, воспитывать в них человечность, чувство сострадания, сочувствия;
- изучать, сохранять, развивать те национальные ценности, которые нам оставили наши предки;
- на уроках и во внеклассной работе постоянно осуществлять связь с жизнью, межпредметную связь.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (кабардино-черкесский язык)»
1 класс

Рабочая программа по кабардинскому языку для 1-х классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по кабардинскому языку и рабочей программы по кабардинскому языку к учебнику для 1-х классов

1.Варквасова И.П., Карданова М.Т. Азбука 1 класс. Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР- Медиа». – Издательство «Эльбрус», 2020г.
2.Варквасова И.П., Карданова М.Т. Iэрытх (Прописи к Азбуке) 1 класс. для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР- Медиа», Издательство «Эльбрус», 2020г.
Изучению учебного курса отводится 34 часа в учебном году.
Изучение кабардинского языка в 1- классе начинается вводным интегрированным курсом « Обучение грамоте».
Задачей обучения родному языку является:
-научить детей читать и писать, дать им первичные сведения о речи, языке.
-расширить кругозор детей на основе богатого содержания, отражающего мир природы общества и человека.
-развить интеллектуальную и в целом познавательную активность, вызвать у ребенка положительное отношение к учению.
-решить психофизиологические функции, необходимые для продуктивного обучения чтению и письму и в целом родному языку.

Обучение языку ребенка не ограничивается обучением чтению и письма, оно ориентировано и на успешную адаптацию каждого ребенка к новым условиям его жизнедеятельности.

Учебная программа по кабардинскому языку в 1- классах начинается с обучения грамоте. Содержание обучения грамоте представлено соответственно как в курсе кабардинского языка, так и в курсе литературного чтения.

Обучение письму надо провести параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертанием новой буквы, должны научится соединять ее с ранее изученными буквами, упражняться в письме буквосочетании в слогах, словах предложениях.

Надо расширять кругозор детей, развивать речевые умения обогащать и активизировать словарь ,совершенствовать фонетический слух.

Содержание учебного курса имеет 4-раздела: добукварный, -букварный, -после букварный, -повторение за год.

В добукварный период детей надо:

- Ознакомить с учебником, работать по картинкам, научить их составлять рассказ по картинкам.
- Формировать у уч-ся начальные сведения о понятиях- речь письменная и устная.
- Познакомить с условными знаками в азбуке.
- Формировать понятие «предложение», умение составлять и выражать в речи различные формы устного ответа, умение правильно согласовать слова в предложении.
- Обучать пересказыванию небольших сказок и рассказов, пользоваться устной речью в разных ситуациях общения; развивать логическое мышление.
- Формировать у детей умение выделять из речи предложения; из предложения слова; развивать фонетический слух, научить делить слова на слоги.
- Познакомить с артикуляцией при произношении звуков, устную речь, внимание.
- Дать представление об алфавите, буквах как знаков звуков

В букварный период начинается знакомство и изучение букв. Для этого надо дать понятие-почему для обозначения одного звука есть две буквы: А-а
Формировать умение выделять звук –А- из речи; развивать фонетический слух, умение слушать и слышать. Научить детей читать хором, парами, индивидуально. Особое внимание уделить знакомству и изучению букв с двойными, тройными знаками. Применять разные способы, приемы запоминания строения этих букв.
Формировать навыки правильного, выразительного, беглого чтения; создать условия для развития речи, памяти, логического мышления; умение пересказать прочитанный текст, выделять из рассказов главный смысл.
Научить строить правильно предложение и уметь писать грамотно.
Программа рассчитана на прочное усвоение материала (повторение)

Основными формами и видами контроля знании являются входной контроль в конце 1 и 2 полугодии - словарный диктант, текущий - в форме устного, фронтального опроса.

Количество часов – 34 ч, в неделю 1 час

ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Планируемые результаты к концу периода обучения языку:
-ученик научится различать звуки и буквы.
-знать последовательность букв в алфавите.
-читать осознанно и правильно вслух (15-20 слов в минуту).
-списывать слова и предложения с печатного и рукописного тексты ,
правильно писать строчные и заглавные буквы и их соединения, различать сходные по начертанию буквы.
-писать правильно под диктовку текст- до 20 слов, включающих слова, написание которых не расходится с произношением, и слова с изученными орфограммами и пунктораммы.

При знакомстве с буквами и звуками учащиеся должны уметь озвучивать их, различать гласные и согласные буквы.
Уметь сравнивать и различать печатную и письменную буквы.
В после букварный период уч-ся должны уметь читать свободно слоги и слова, правильно употреблять в своей речи предлоги, различать звуки.
Уметь рассказывать отрывок из стихотворения, определять название сказки на основе иллюстрации.
Уметь ориентироваться на странице прописи, выполнять графические упражнения по образцу.
Уметь писать небольшой словарный диктант.
различать гласные и согласные звуки, согласные мягкие и твердые, глухие и звонкие.
- уметь вести диалог.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (кабардино-черкесский язык)»
2 класс

Рабочая программа по кабардинскому языку для 2-х классов составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования по кабардинскому языку к учебнику для 2-го класса общеобразовательной школы, автора – 4.

Карданова О.Х., Хубиева Ж.А. Кабардинский язык. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР- Медиа», Издательство «Эльбрус», 2020г.
Всего 34 часа.
Основной целью и задачей изучения родного языка в школе – является воспитание духовно богатой личности, человека любящего свою родину, свой родной язык.
Приобретение знаний об устройстве языковой, обогащение словарного запаса.
Развитие творческих способностей учащихся ,их речевой культуры, нормами речевого этикета. Научить умению вести диалог.
Программа построена с учетом принципов системности, перспективности между разделами курса.
Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету.
Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.
Программа рассчитана на прочное усвоение материала (повторение).
Основными формами и видами контроля знаний являются входной контроль в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, словарных диктантов, итоговых контрольных работ.

Требование к уровню подготовки учащихся по кабардинскому языку в 2- х классах.
Учащиеся классов должны знать все буквы в алфавите.
-уметь строить слоги, слова , предложения;
-уметь делить слова на слоги, определить количество слогов в слове;
-уметь различать согласные и гласные звуки, различать звук и букву;

-уметь различать звонкие и глухие согласные;
-определять количество звуков в слове и их последовательность.
Знать слова, которые пишутся с большой буквы (собственный имена, правильно ставить ударения.)
-уметь строить правильно предложения;
-уметь списывать текст с учебника, писать под диктовку в соответствии с изученными правилами;
-уметь писать изложения содержания прослушенного текста.
-уметь создать небольшие собственные тексты (сочинения) по интересной детям тематике на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, просмотра видеозаписей.
-знать перенос слова по слогам без течения согласных;
-уметь ставить знаки препинания в конце предложения.
Особое внимание обратить правописанию букв «-а» и «-э» в словах, уметь правильно произносить слова с этими буквами. При совпадении произношения и правописания этих слов уметь находить проверочные слова.
-уметь находить ответы на вопросы Кто? Что? Какой? Что делать?.
-уметь выделять из предложения главные члены, находить корень слова, образовать однокоренные слова.
При помощи повторения закрепить изученные правила и уметь их использовать.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (кабардино-черкесский язык)»
3 класс

Рабочая программа по кабардинскому языку для 3-х классов составлена к учебнику Хубиева Ж.А., Татарова Ф.Ж. Кабардинский язык. 3 класс. :Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР- Медиа», Издательство «Эльбрус», 2020г. Всего 34 часа.

Основной целью и задачей изучения родного языка в школе- является воспитание духовно богатой личности, человека любящего свою родину, знающего и уважающего свой родной язык.

Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Приобретение знаний об устройстве языковой, обогащение словарного запаса. развитие их речевой культуры, овладении правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета. Выработать у детей способность вести диалог.

Программа построена с учетом принципов системности, перспективности между разделами курса.

Уроки спланированы с учетом знаний и навыков по предмету. Для пробуждения познавательной активности детей в уроки включены сведения из истории языка.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей уч-ся.

Программа рассчитана на прочное усвоение материала (повторение).

Разделы учебника «Кабардинский язык»- 3- класс содержат упражнений разного уровня сложности. Форма и организации учебного процесса: классно-урочная система.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков является входной контроль в конце четверти; текущий в форме устного опроса и фронтального, контрольных, словарных диктантов, итоговых контрольных работ.
Количество часов всего – 34ч

Требование к уровню подготовки учащихся по кабардинскому языку в 3-х классах.
Уроки кабардинского языка в классах следует начинать с закрепления знаний полученных в предыдущем классе и приобрести новые знания. Учащиеся классов должны знать все буквы в алфавите.
-уметь строить слоги, слова , предложения;
-уметь делить слова на слоги, определить количество слогов в слове;
-уметь различать согласные и гласные звуки, различать звук и букву;
-уметь различать звонкие и глухие согласные;
-определять количество звуков в слове и их последовательность.

Знать слова, которые пишутся с большой буквы (собственный имена, правильно ставить ударения.)

-уметь строить правильно предложения;
-уметь списывать текст с учебника, писать под диктовку в соответствии с изученными правилами;
-уметь писать изложения содержания прослушанного текста.
-уметь создать небольшие собственные тексты (сочинения) по интересной детям тематике на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, просмотра видеозаписей.
-знать перенос слова по слогам без течения согласных;
-уметь ставить знаки препинания в конце предложения.

Особое внимание обратить правописанию букв «-а» и «-э» в словах, уметь правильно произносить слова с этими буквами. При совпадении произношения и правописания этих слов уметь находить проверочные слова.
-уметь находить ответы на вопросы Кто? Что? Какой? Что делать?.
-уметь выделять из предложения главные члены, находить корень слова, образовать однокоренные слова.
При помощи повторения закрепить изученные правила и уметь их использовать.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (кабардино-черкесский язык)»
4 класс

Рабочая программа по кабардинскому языку для 4-х классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по кабардинскому языку рабочей программы по кабардинскому языку к учебнику для 4-класса общеобразовательной школы автора Карданов М.Л., Дыгова К.Х. Кабардинский язык. 4 класс. Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений / Изд. 1-е. – Нальчик: ГКУ «КБР-Медиа», Издательство «Эльбрус», 2020. Всего 17 часов
1.Основной целью и задачей изучения родного языка в школе –является воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания ,человека, любящего свою родину, знающего и уважающего свой родной язык.
2.Овладение системной знаний языковыми и речевыми умениями и навыками, потребности в речевом самосовершенствовании а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.
3.Приобретение знаний об устройстве языковой, развитие способности опознать, анализировать, оценивать языковые факты, обогащение словарного запаса.
4.Овладения правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности родного языка.
5.Совершенствование способностей к умению вести диалог.

Программа построена с учетом принципов системности, перспективности между разделами курса.

Уроки спланированы с учетом знаний и навыков по предмету. Для пробуждения познавательной активности и сознательности уч-ся в уроки включены сведения из истории кабардинского языка.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей уч-ся. Программа рассчитана на прочное усвоение материала для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специальные часы.

Разделы учебника «Кабардинский язык»- 4 класс содержит значительное кол-во упражнении разного уровня сложности.

При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития уч-ся, формирование учебных умений(слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действии.

Форма организации образовательного процесса – классно -урочная система.

Основными формами обучения и видами контроля знаний, умении и навыков является входной контроль в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных ,словарных диктантов, итоговых контрольных работ.

Количество часов – 17 ч.

ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В уровень подготовки уч-ся 4-х классов входит понимание родного языка как родной из основных национально- культурных ценностей кабардинского народа.

Уч-ся должны осознать эстетическую ценность родного языка, уважительно относиться к родному языку, гордиться за него, стараться сохранить чистоту родного языка как явление национальной культуры, стремиться к речевому самообразованию.

Должны приобрести достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Уметь владеть всеми видами речевой деятельности:

-адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;

-иметь способность извлекать информацию из разных источников;

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

-иметь способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

-уметь оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;

-уметь находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;

-приобрести определенные знания по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике.

-развивать на уроках и во внеклассной работе умение осуществлять связь с жизнью, межпредметную связь.

-уметь самостоятельно искать пути решения тех или иных проблем, используя современную технологию;

-уметь выражать свои мысли устно и письменно.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей уч-ся. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном (кабардино черкесском языке)» 2 класс

Рабочая программа по кабардинской литературе для 2-х классов составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования по кабардинской литературе для 2-х классов Кумахова М. М «Анэдэлъхубзэ». Нальчик «Эльбрус» 2022 г. Для изучения программы дается 34 часа, 1-час в неделю.

Главной задачей общеобразовательных учреждений по обучению уч-ся кабардинской литературе является овладение уч-ся знаниями основ кабардинской литературы, воспитание их на традициях, культуре своего народа. Научить детей познавать окружающий мир, отношению к людям через свой язык., умению выражать свои мысли устно и письменно.

Целью обучения является:

-развивать умения, навыки которые приобрели уч-ся в процессе обучения в 1-м классе, правильно говорить, читать правильно.

-помочь детям понять богатство кабардинской литературы.

- развивать речь используя на уроках кабардинской литературы- пословицы, поговорки, скороговорки, крылатые слова, наглядный материал, аудио- видео материалы

- развивать логическое мышление.

-воспитать в детях человечность, чувство сострадания, сочувствия.

-на уроках и во внеклассной работе постоянно осуществлять связь с жизнью, междупредметную связь.

Требования к уровню подготовки учащихся по кабардинской литературе в 2 -х классах

Литературное чтение один из главных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Учащиеся 2-х классов должны осознать эстетическую ценность родного языка: уважительно относиться к родному языку, гордиться за него, сохранить чистоту языка, как явление национальной культуры: стремление к речевому самосовершенствованию: иметь достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для способного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: иметь способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Учащиеся 2-х классов должны знать свою родную литературу, историю своего народа, края, где живут адыгский фольклор, богатство своей родной литературы.

Уметь выражать свои мысли устно и письменно.

Понять богатство кабардинской литературы и овладеть им.

Уметь правильно говорить, читать выразительно, уметь оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления, уметь находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, уметь совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Уметь рассказывать стихи про родной язык, про свой край родной, знать адыгский фольклор.

Уметь обогащать свои знания через кабардинскую литературу – о национальной культуре, обычаях и традициях, следует развивать творческую инициативу учащихся на уроках и во внеклассной работе. Учащиеся должны уметь составлять небольшой рассказ сочинения по прочитанному тексту.

Уметь проявлять свою человечность, чувства сострадания, сочувствие в разных ситуациях.

Уметь читать правильно, с выражением выговаривая все буквы в словах не пропуская слов в предложениях. К концу учебного года учащиеся должны уметь самостоятельно пересказывать текст и из текста составлять изложение и сочинение.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном (кабардино черкесском языке)» 3 класс

Рабочая программа по кабардинской литературе для 3-х классов составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования по кабардинской литературе для 3-х классов к учебнику «Анэдэльхубзэ» (Родная речь) для 3-го класса Канометова Л. Х. «Анэдэлъхубзэ»,Издательство «Эльбрус» Нальчик 2022 г

Для прохождения учебного материала дается 34 часа.

Основной задачей общеобразовательных учреждений по обучения уч-ся кабардинской литературе является овладение учащимися знаниями основ кабардинской литературы и воспитание их на традициях, обычаях, культуре своего народа, лучших традициях народа КБР и умение пользоваться ими в жизни.

Человек познает окружающий мир, отношение к людям через свой язык литературу, а кабардинская литература изучает в связи с национальной культурой, обычаями, традициями.

Обучение уч-ся городских школ кабардинской литературе имеет такую цель:

-помочь детям понять богатство кабардинской литературы.

-развивать умения, навыки, которые уч-ся приобрели в процессе обучения кабардинской литературы в предыдущих классах, правильно говорить, писать, читать выразительно.

-развивать речь используя на уроках литературы пословицы, поговорки, скороговорки, новые педагогические технологии.

-развивать творческую инициативу уч-ся на уроках и во внеклассной работе.

-развивать логическое мышление

-воспитывать уч-ся в духе интернационализма, человечность, чувство сострадания, сочувствия.

-изучать, сохранять, развивать те национальные ценности, которые нам оставили наши предки.

ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Литературное чтение один из главных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Учащиеся 3-х классов должны осознать эстетическую ценность родного языка: уважительно относиться к родному языку, гордиться за него, сохранить чистоту языка, как явление национальной культуры: стремление к речевому самосовершенствованию: иметь достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для способного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: иметь способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Учащиеся 3-х классов должны знать свою родную литературу, историю своего народа, края, где живут адыгский фольклор, богатство своей родной литературы.

Уметь выражать свои мысли устно и письменно.

Понять богатство кабардинской литературы и овладеть им.

Уметь правильно говорить, читать выразительно, уметь оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления, уметь находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, уметь совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Уметь рассказывать стихи про родной язык, про свой край родной, знать адыгский фольклор.

Уметь обогащать свои знания через кабардинскую литературу – о национальной культуре, обычаях и традициях, следует развивать творческую инициативу учащихся на уроках и во внеклассной работе. Учащиеся должны уметь составлять небольшой рассказ сочинения по прочитанному тексту.

Уметь проявлять свою человечность, чувства сострадания, сочувствие в разных ситуациях.

Уметь читать правильно ,с выражением выговаривая все буквы в словах не пропуская слов в предложениях.

К концу учебного года учащиеся должны уметь самостоятельно пересказывать текст и из текста составлять изложение и сочинение.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном (кабардино черкесском языке)» 4 класс

Рабочая программа по кабардинской литературе для 4-х классов составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования по кабардинской литературе для учащихся 4-х классов к учебнику для 4-х классов общеобразовательной школы, авторы: Малаева Ф. Б. «Анэдэлъхубзэ»,Издательство «Эльбрус» Нальчик, 2022г..

Для прохождения учебного материала дается 17 часов.

Главной задачей общеобразовательных школ по обучению уч-ся кабардинской литературе является овладение учащимися глубокими знаниями основ кабардинской литературы и воспитание их на традициях, обычаях, культуре своего народа, лучших традициях народов КБР и умение пользоваться ими в жизни.

Человек познает окружающий мир, отношение к людям через свой язык, литературу, а кабардинская литература изучается в связи с национальной культурой, обычаями, традициями.

Целью изучения кабардинской литературы является не только овладение глубокими знаниями литературы, но и умение выражать свои мысли устно и письменно

Обучение кабардинской литературе уч-ся городских школ 4-х классов имеет целью:

-помочь детям понять богатство кабардинской литературы и стремление овладеть им.

-развивать умения, навыки, которые учащиеся приобрели в процессе обучения кабардинской литературе в предыдущих классах правильно говорить, писать, читать выразительно

-развивать речь, используя на уроках кабардинской литературы пословицы, поговорки, скороговорки, крылатые слова, богатый наглядный материал, аудио-видео материалы, новые педагогические технологии.

-развивать творческую инициативу уч-ся на уроках и во внеклассной работе

-развивать логическое мышление.

-воспитывать учащихся в духе интернационализма патриотизма, человечность, чувство сострадания, сочувствия.

-изучать, сохранять, развивать те национальные ценности которые нам оставили наши предки.
Требования к уровню подготовки учащихся

Прохождение учебного курса по кабардинской литературе следует начинать с закрепления и обогащения полученных знаний в предыдущих классах. Для этого повторение начинается с фольклора адыгского. Уч-ся 4-х классов должны знать, что входит в фольклор адыгский. Должны знать пословицы, загадки, поговорки, крылатые слова, скороговорки. Знать сходство и различие между сказками и небылицами. По картинкам определять название сказок или рассказа. Иметь представление о Нартах, Нартских героях. Уметь находить главный смысл из рассказов, пересказывать прочитанный текст правильно. Изучать и сохранять, развивать те национальные ценности, которые нам оставили наши предки. Овладеть знаниями основ кабардинской литературы, уметь показывать сове воспитание на традициях, обычаях культуры, уметь показывать свое воспитание на традициях, обычаях культуре своего народа, лучших традициях КБР и умение пользоваться ими в жизни. Уметь выражать свои мысли устно и письменно. Уметь искать пути решения тех или иных проблем, используя современные технологии. При продолжении изучения учебной программы по литературе учащихся должны знать времена года и уметь составлять рассказ про каждое время года, описывать устно и письменно природные явления Знать историю своего народа, родного края, уметь рассказывать о своем городе Нальчике, о достопримечательных местах города. В следующем разделе –Дружба и братство- дети должны знать, что уметь дружить имеет большое значение в жизни человека, и каждый из них должен научиться дружить, дорожить дружбой и братством, уважать друзей, старших людей, своих родителей и учителей. По разделу «Окружающий мир» - красоту природы нашего края, что нас окружает (леса, поля, реки, горы, водопады и) иметь представление об охране окружающего мира. Уч-ся 4-х классов должны иметь представление о труде. что человека украшает труд. Труд делает человека счастливым, известным, что каждый труд почетен. В конце учебного года уч-ся 4-х классов должны уметь самостоятельно, правильно составлять изложение, сочинение по прочитанным текстам, писать грамотно диктанты, уметь развивать свои интеллектуальные и творческие способности, речевую культуру, овладеть правилами использования литературы в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, знать эстетические ценности родной литературы, уметь вести диалог правильно на своем родном языке.

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Шухова З.Х. учитель родного языка и литературы.
Рассмотрено на заседании методического объединения учителей, протокол от 27.08.2026 № 1.
Утверждено приказом директора МКОУ СОШ № 5 г. п. Терек от 27.08.2026 № 120. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.