Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 городского поселения Терек»

«Рассмотрено и принято» педагогическим советом.
Протокол от «27» августа 2026 г. № 1
«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ №5 г.п. Терек
_____ В.Х.Тумова
Приказ от «27» августа 2026 г. № 120

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (кабардино-черкесский)» для 10 класса на 2026–2027 учебный год

1. **Общие сведения**
   Предмет: родной язык (кабардино-черкесский).
   Класс: 10
   Уровень образования: среднее общее образование.
   Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч.
   Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (кабардино-черкесский)» (для 10-11 классов), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями));
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (кабардино-черкесский)» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ СОШ №5 г.п.Терек
- Учебный план МКОУ СОШ №5 г.п.Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: Совершенствование речевой деятельности и культуры речи: развитие и закрепление навыков владения кабардино-черкесским литературным языком в устной и письменной форме, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся .

Обеспечение функциональной грамотности: формирование умений осознанно использовать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, а также развитие навыков комплексного анализа текста и создания собственных речевых высказываний .

Расширение теоретических знаний о языке: систематизация и углубление знаний о языке как знаковой системе, его устройстве, нормах, стилях и изобразительно-выразительных возможностях, а также введение дополнительных сведений по графике, орфографии, пунктуации, синтаксису и морфологии .

Воспитание ценностного отношения к родному языку: осознание кабардино-черкесского языка как хранителя национальной культуры, духовного наследия адыгского народа и одного из государственных языков Кабардино-Балкарской Республики .

Задачи:
Систематизация и углубление знаний по разделам науки о языке: повторение и обобщение материала по лексике, фразеологии, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике, словообразованию, морфологии, синтаксису и пунктуации с акцентом на практическое применение .

Развитие навыков анализа текста: обучение комплексному анализу речевых высказываний, определению стиля и типа речи, выявлению изобразительно-выразительных средств и национально-культурной специфики текстов на кабардино-черкесском языке .

Формирование умений создавать собственные тексты: развитие навыков продуцирования устных и письменных высказываний различных стилей и жанров с соблюдением норм кабардино-черкесского литературного языка .

Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности: закрепление и автоматизация навыков правописания в процессе выполнения практических заданий и работы с текстами .

Приобщение к национальной культуре через язык: изучение взаимосвязи языка и истории, языка и материальной и духовной культуры адыгского народа, а также углубление знаний о диалектах, говорах и стилистических ресурсах родного языка

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке	15
Кабардино-черкесский литературный язык и диалектология	6
Лексика. Фразеология. Лексикография.	18
Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография.	17
Речь, речевое общение и культура речи	10
Повторение	2
Контрольные работы	10
Итого	**68**

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме диктантов (3 в год), сочинений и изложений (4).

6. Учебно-методическое обеспечение

№	**Наименование учебника**	**Автор (авторский коллектив)**	**Класс**	**Издательство**
1	Кабардино-черкесский язык: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений, язык издания: кабардино-черкесский	В.Х.Унатлоков, А.Т.Шогенова	10-11	Эльбрус

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Хатухова А.А., учитель родного языка и литературы. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла, протокол от 27.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ СОШ №5 г.п.терек от 27.08.2026 № 120. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (кабардино-черкесский» для 11 класса на 2026–2027 учебный год

2. **Общие сведения**

Предмет: родной язык (кабардино-черкесский).
Класс: 11
Уровень образования: среднее общее образование.
Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч.
Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (кабардино-черкесский)» (для 10-11 классов), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями));
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (кабардино-черкесский)» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ СОШ №5 г.п.Терек
- Учебный план МКОУ СОШ №5 г.п.Терек на 2026–2027 учебный год.

1. **Цель и задачи**

Цель: Осмысление родного языка как национально-культурного достояния кабардинского народа и основного средства общения; формирование ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры и истории народа .

Совершенствование коммуникативной компетенции — свободное и осознанное владение кабардино-черкесским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи.

Систематизация и углубление знаний о языковой системе (фонетика, лексика, словообразование, грамматика, стилистика), закрепление орфографических и пунктуационных навыков на базе повторения и обобщения изученного.

Развитие функциональной грамотности — умений работать с текстами разных стилей и форматов, извлекать, перерабатывать и использовать информацию, в том числе из словарей и справочников .

Воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, культуры межнационального общения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (общая рамка для родных языков).
Задачи:
Осмысление родного языка как национально-культурного достояния кабардинского народа и основного средства общения; формирование ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры и истории народа.
Совершенствование коммуникативной компетенции — свободное и осознанное владение кабардино-черкесским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи.

Систематизация и углубление знаний о языковой системе (фонетика, лексика, словообразование, грамматика, стилистика), закрепление орфографических и пунктуационных навыков на базе повторения и обобщения изученного.
Развитие функциональной грамотности — умений работать с текстами разных стилей и форматов, извлекать, перерабатывать и использовать информацию, в том числе из словарей и справочников .
Воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, культуры межнационального общения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (общая рамка для родных языков).

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке.	7
Морфология	13
Синтаксис и пунктуация	18
Речь, речевое общение и культура речи.	13
Язык и культура речи	8
Речевая деятельность и культура речи	4
Контрольные работы	3
Повторение	2
Итого	**68**

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме диктантов (3), сочинений и изложений (4).

6. Учебно-методическое обеспечение

№	**Наименование учебника**	**Автор (авторский коллектив)**	**Класс**	**Издательство**
1	Кабардино-черкесский язык: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений, язык издания: кабардино-черкесский	В.Х.Унатлоков, А.Т.Шогенова	10-11	Эльбрус

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Хатухова А.А., учитель родного языка и литературы. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла, протокол от 27.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ СОШ №5 г.п.Терек от 27.08.2026 № 120. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.