



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 43" (МБОУ СШ № 43) было открыто в 1965 году. Школа расположена на территории Северного территориального округа города Архангельска.

Юридический адрес: 163012, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д. 12.

Фактический адрес: 163012, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д. 12

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Срок действия аккредитации образовательных программ (на основании Свидетельства о государственной аккредитации) – бессрочно.

Учреждение имеет право на выдачу в установленном порядке документов об образовании лицам прошедшим государственную итоговую аттестацию на основании Свидетельства о государственной аккредитации, выданного министерством образования Архангельской области 28 октября 2021 года, регистрационный номер № А007-01270-29/01167061.

Учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

образовательных программ начального общего образования,

образовательных программ основного общего образования,

образовательных программ среднего общего образования,

а также дополнительного образования детей и взрослых

на основании Лицензии, выданной министерством образования Архангельской области 17.08.2021, регистрационный номер № Л035-01270-29/00236439, выдана бессрочно.

Общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ – нет.

1.3 Характеристика контингента учащихся.

1) Количество учащихся в общеобразовательном учреждении на 20.09.2025 (основание: Федеральное статистическое наблюдение по форме № ОО-1)/ на конец учебного года (по отчёту в ДО)

Уровни образования	На начало 2025-2026	На конец 2025-2026
--------------------	---------------------	--------------------

	учебного года (по федеральному статотчёту ОО-1 на 20.09.2025)		учебного года	
	кол-во классов в	в них учащихся	кол-во классов в	в них учащихся
Уровень начального общего обучения (далее - НОО)	11	303	11	298
Уровень основного общего обучения (далее - ООО)	15	374	15	375
Уровень среднего общего обучения (далее - СОО)	2	53	2	53
ИТОГО:	28	730	28	726
Средняя наполняемость классов по уровням обучения:				
НОО	26,1		27,1	
ООО	27,5		25,0	
СОО	24,9		26,5	
Средняя наполняемость классов по школе	26,3		25,9	

2) наличие в 2025 – 2026 уч.г.в МБОУ СШ №43 кадетских классов, классов с углубленным изучением предметов (основание: отчет о комплектовании на 2025-2026 уч.год)

В 2025 - 2026 учебном году в ОО функционировало пять кадетских классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Молчанова Наталья Васильевна
- 2 «В» класс, классный руководитель Шестакова Ольга Геннадиевна
- 3 «В» класс, классный руководитель Слотина Полина Валерьевна
- 4 «А» класс, классный руководитель Пастушенко Татьяна Николаевна
- 6 «В» класс, классный руководитель Черняева Лидия Анатольевна

В 2025 - 2026 учебном году на уровне среднего общего образования функционировало два универсальных класса с профильными группами (углубленное изучение отдельных предметов):

- 10 «А» Сберкласс, классный руководитель Ладкина Светлана Николаевна, три группы
- группа технологического профиля: углублённое изучение математики и физики;
- группа естественно-научного профиля: углублённое изучение биологии и химии;
- группа гуманитарного профиля: углублённое изучение истории и обществознания.

11 «А» класс, классный руководитель Штаничева Ирина Вадимовна, две группы:

- группа технологического профиля: углублённое изучение математики и физики;
- группа гуманитарного профиля: углублённое изучение истории и обществознания.

Контингент обучающихся МБОУ СШ № 43 разноуровневый:

- есть дети с высоким уровнем обучаемости и познавательной мотивации,
- дети с высоким уровнем способностей к изучению отдельных предметов,
- дети с различными видами одарённости,
- дети, имеющие слабые способности и низкий уровень мотивации к учебному труду,
- дети с проблемами в речевом развитии.

Основной контингент обучающихся составляют дети, проживающие в микрорайоне школы.

Количество обучаемых. Наполняемость классов за пять лет

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Количество классов на уровне НОО.	12	12	12	12	11
Количество классов на уровне ООО.	15	14	15	15	15
Количество классов на уровне СОО.	3	2	2	2	2
Наполняемость классов.	25,6	27,3	26,2	26,4	25,9

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.Количество учеников на конец уч. года.	768	765	761	765	726
1.1.в начальной школе	330	332	324	328	298
1.2.в основной школе	369	376	379	383	375
1.3.в средней школе	69	57	58	54	53
2 Отчислены в течение года	-	-	-	-	-
2.1. из основной школы	-	-	-	-	-
2.2. из средней школы	-	-	-	-	-
3.Выбыли в другие ОО (или семейное обучение)	11	22	15	6	8
3.1 из нач. школы	3	8	9	4	5
3.2 из основной	7	14	6	2	3
3.3 из старшей	1	0	0	0	0
3.4. по др. причинам (смерть)	-	-	-	-	-
3.5.семейное обучение	6	6	6	5	1
4.Количество учеников, прибывших в школу в течение года	10	5	6	9	4
5. Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения (1-8,10 классы)	2	5	3	0	0
5.1 в начальной школе -	0	0	0	0	0
5.2 в основной школе -	2	5	3	0	0
5.3 окончили со справкой	1	0	0	0	0
6. Получили аттестат					
6.1. об основном образовании	56	67	80	72	74/79
6.2 о среднем образовании	40	28	27	31	20/22
					По состоянию на 13.07.2026
7. Не получили аттестат					
7.1. об основном образовании	2	0	2	0	5
7.2. о среднем образовании	1	0	0	0	2
					По состоянию на 13.07.2026
8. Количество учеников, окончивших школу с аттестатами особого образца (аттестат с отличием)					
8.1. в основной школе	0	2	0	0	7
8.2. в старшей школе	6 (золото)	2(серебро)	1(серебро)	2 (медаль «За	2 (медаль «За

				особые успехи в учении II степени)	особые успехи в учении II степени)
--	--	--	--	---------------------------------------	--

Формы получения образования в МБОУ СШ №43 в 2025 - 2026 уч.году:

- очная (основной контингент обучающихся);
- в течение уч.года было организовано индивидуальное обучение детей на дому (по медицинским и иным показаниям): на уровне НОО - 1 чел. , на уровне ООО - 3 чел.,;
- обучение в форме индивидуального учебного плана было организовано для учащегося 7Б класса.

Семейное образование

6 обучающихся (2, 6, 9, 11 классы), получают образование в форме семейного образования и закреплены в реестре за МБОУ СШ № 43.

В 2025 - 2026 уч. году обучающаяся 2 класса, находящаяся в реестре семейного образования, проходила промежуточную аттестацию в МБОУ СШ № 43 в июне 2026 года. По итогам аттестации была переведена в 3 класс.

Законные представители обучающегося 6 класса не заявлялись на прохождение промежуточной аттестации в МБОУ СШ №43.

Учащийся 9 класса не сумел пройти государственную итоговую аттестацию по четырём предметам и в июне 2026г. и не получил аттестат об основном общем образовании. Пересдачи экзаменов назначены на осенний период.

Вторая учащаяся 9 класса прошла итоговую аттестацию и получила аттестат об основном общем образовании.

Учащаяся 11 класса не была допущена к прохождению государственной итоговой аттестации по причине отсутствия «зачёта» за итоговое сочинение.

Учащийся 11 класса был допущен к прохождению итоговой аттестации, но трижды не сдал экзамен по математике: на 14.07.2026 считается неуспевающим.

1.4 Средняя наполняемость классов.

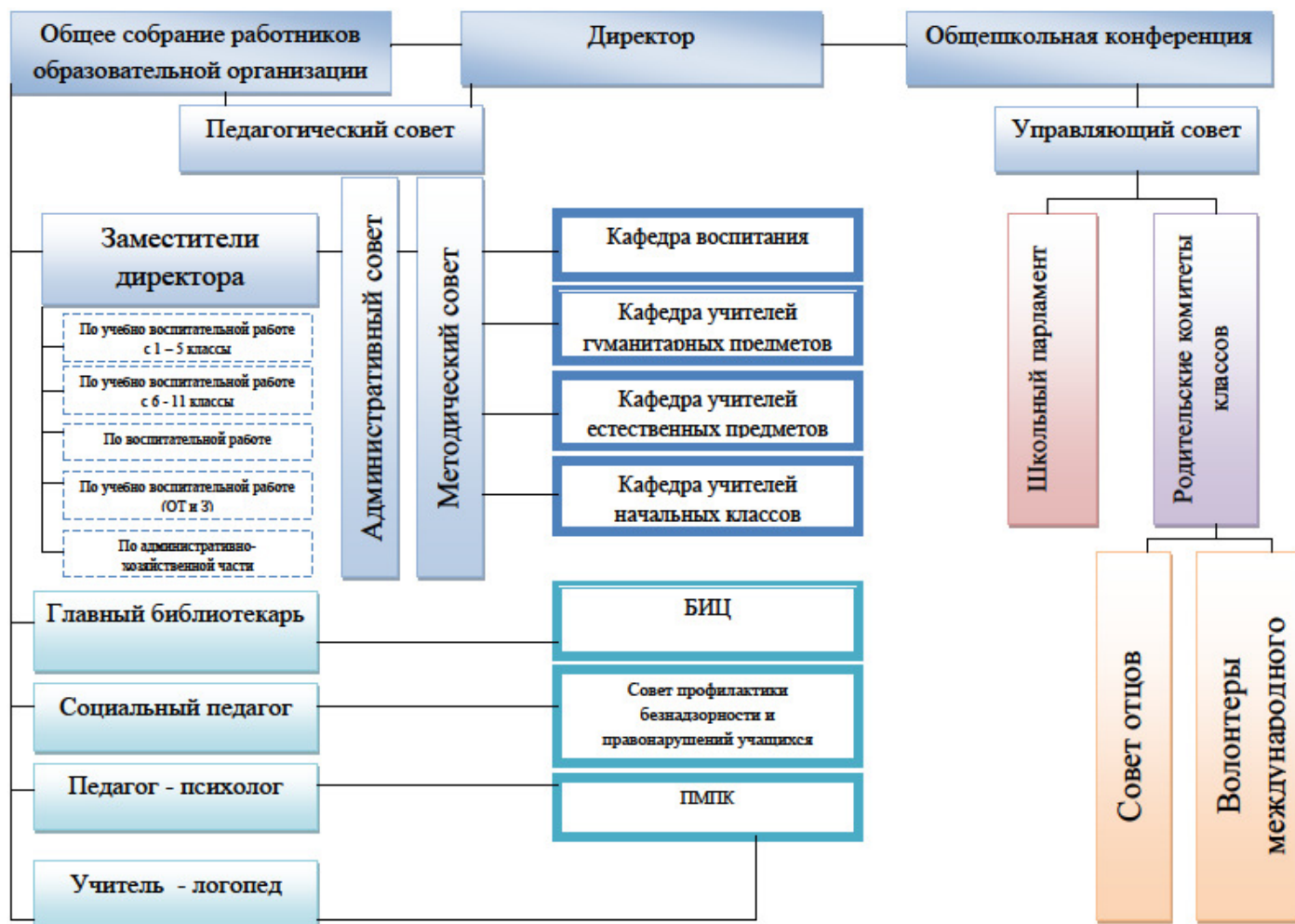
Средняя наполняемость классов за три учебных года:

Уровень образования	На конец 2023-24 уч.г.		На конец 2024-25 уч.г.		На конец 2025-26 уч.г.	
	кол-во классов	в них учащихся	кол-во классов	в них учащихся	кол-во классов	в них учащихся
НОО	кол-во классов	в них учащихся	12	328	11	298
ООО	12	324	15	383	15	375
СОО	15	379	2	54	2	53
ИТОГО:	2	58	29	765	28	726

Средняя наполняемость классов на уровнях обучения:

Уровень образования	На конец 2023-24 уч.г.	На конец 2024-25 уч.г.	На конец 2025-26 уч.г.
НОО	27,0	27,3	27,1
ООО	25,3	25,5	25,0
СОО	29,0	27,0	26,5
средняя по школе	26,2	26,4	25,9

1.5. Система управления организации.



1.6 Органы государственно-общественного управления и самоуправления. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 43»

Сокращенное наименование: МБОУ СШ № 43

Руководитель учреждения: Синицкая Ольга Васильевна

Юридический адрес: 163012, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д. 12.

Фактический адрес: 163012, Архангельская область, г. Архангельск, Северный территориальный округ, ул. Кировская, д. 12.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательного Учреждения – общеобразовательное Учреждение.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Язык образования — государственный язык Российской Федерации — русский.

Дата создания образовательной организации - 11 ноября 1965 года.

Режим работы школы: понедельник – суббота: 8:30-18:00

E-mail: mbou43@inbox.ru

Сайт школы: <http://arhschool43.ru/>

Номера телефонов:

Директор: Синицкая Ольга Васильевна, тел. (8182) 23-49-88
часы приема посетителей: пятница 15:00-17:00

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе Макарова Надежда Александровна,
Королук Татьяна Николаевна (1-5 классы), тел. (8182) 23-42-10

- по учебно-воспитательной работе Абрамовская Лариса Анатольевна

(6-11 классы), тел. (8182) 23-42-10

- по воспитательной работе Штаничева Ирина Вадимовна, тел. (8182) 23-42-10

- заведующий хозяйством Литвиненко Ирина Александровна, тел. (8182) 23-42-10

Канцелярия: документовед Щиголева Александра Валериевна,
тел. (8182) 23-42-38

Факс: (8182) 23-42-38

Бухгалтерия: тел. (8182) 23-49-21

- документовед Кошева Анна Ивановна

Медицинский кабинет: медработник Григорьева Людмила Александровна, тел. (8182) 23-42-38

Вахта: тел. (8182) 23-42-38

Учредитель учреждения: муниципальное образование «Город Архангельск»

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Архангельск» осуществляется Администрацией города Архангельска, департаментом образования Администрации города Архангельска, департаментом муниципального имущества в установленном Администрацией города Архангельска порядке.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования «Город Архангельск» осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации города Архангельска в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования «Город Архангельск» порядке.

Сведения о наличии и составе органов общественно-государственного управления:

Государственно-общественное управление учреждением осуществляют

Управляющий совет

Родительский комитет

Школьный парламент

Работает Совет отцов, Родительский патруль, избран Уполномоченный по защите прав учащихся школы.

1.7 Работа детских общественных организаций.

В школе открыты воспитательные пространства, где ребята могут не только получать знания, но и развивать свои таланты, учиться работать в команде и реализовывать социально значимые проекты. Работа детских общественных организаций в этих пространствах строится на принципах добровольности, инициативы и самоуправления.

Наименование	направление	описание	вовлечённость обучающихся	фотографии
Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодёжи «Движение Первых», местное отделение	«Береги планету!»	Активисты помогают в организации школьных мероприятий, акций, принимают участие в конкурсах.	325	
Школьный музей	Исторический	Проводятся экскурсии для обучающихся школы, педагогов,	20	

		гостей.		
Школьный театр	Драматический театр	Ребята занимаются еженедельно. Группа ребят составляет сценарии для спектаклей, работает над ними и показывает зрителям.	20	
Юные инспектора движения (ЮИД)	Изучение и популяризация правил дорожного движения (ПДД)	Отряд функционирует на базе 4 класса, в рамках занятий дети знакомятся с правилами дорожного движения, принимают участия в конкурсах, занимаются популяризацией экологичного поведения на дороге	15	
Волонтерский отряд "Вектор добра"	Экологическое	Организует акции разного уровня.	20	
Спортивный клуб	Футбол	Ребята еженедельно занимаются футболом, волейболом и баскетболом.	200	
Отряд "Юные пожарные"	Проведение пожарно-профилактических мероприятий	Организовано сотрудничество с УМЦ ГБУ АОСС им. И.А. Поливаного	29	

Медиапро43	Работа со СМИ	Ребята составляют видеоролики, делают фотографии, пишут статьи в социальных сетях.	20	
Школьный парламент	Планирование школьных мероприятий	В школе работает орган самоуправления.	8	
Военно – патриотический клуб «Поморье»	Решение общих задач патриотического воспитания	На базе военно-патриотического клуба проходят занятия пять раз в неделю. Существует 5 групп разных возрастов. Ребята занимаются начальной военной подготовкой, тактической медициной. Проводятся встречи с Героями, уроки мужества, Вахты Памяти, военно - спортивные игры.	120	
Центр детских инициатив	Центр сбора актива УСУ, детских общественных объединений	Формирование условий всестороннего развития детей и подростков.	15	

Детские общественные организации становятся ключевым инструментом для создания в школе развивающей и поддерживающей среды. Они помогают формировать у учащихся активную гражданскую позицию, чувство сопричастности к школьному сообществу и готовят их к успешной социализации во взрослой жизни.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

В соответствии с п.6.1 ст. 12 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами».

Реализуемые уровни образования	Название реализуемых образовательных программ.	Нормативный срок освоения программ.
Уровень начального общего образования (НОО).	Основная образовательная программа начального общего образования (на основе ФОП НОО). Утверждена приказом № 511 от 29.08.2025.	4 года
Уровень основного общего образования (ООО)	Основная образовательная программа основного общего образования (на основе ФОП ООО). Утверждена приказом № 511 от 29.08.2025.	5 лет
Уровень среднего общего образования (СОО)	Основная образовательная программа среднего общего образования (на основе ФОП СОО). Утверждена приказом № 511 от 29.08.2025.	2 года

Образовательные программы школы направлены на всестороннее развитие личности, усвоение знаний и компетенций в соответствии с ФГОС, социализацию и подготовку ребёнка к самостоятельной жизни и осознанному профессиональному выбору

Цели, задачи и принципы образовательных программ.

Образовательные программы направлены на реализацию следующих целей:

- усвоение знаний в соответствии с ФГОС;
- всестороннее развитие личности;
- воспитание социально ответственных граждан;
- подготовку к дальнейшему обучению и профессиональному самоопределению.

Реализации данных целей подчинены следующие задачи:

1.

- Обеспечить освоение обучающимися предметных знаний и умений по всем учебным дисциплинам в рамках учебного плана;
- сформировать базовые научные представления и целостную картину мира;
- научить применять полученные знания на практике (в учебных и реальных ситуациях);
- развить познавательные универсальные учебные действия: анализ, сравнение, обобщение, классификация;
- организовать систематическую проверку и оценку уровня освоения знаний (текущий, промежуточный и итоговый контроль);
- использовать современные образовательные технологии и методики, соответствующие требованиям ФГОС;

- обеспечить доступность и понятность учебного материала с учётом возрастных особенностей обучающихся.

2.

- содействовать интеллектуальному развитию: развивать мышление, память, внимание, воображение, познавательную активность;
- формировать эмоционально-волевые качества: самоконтроль, целеустремлённость, стрессоустойчивость, уверенность в себе;
- обеспечивать физическое развитие и формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): прививать навыки гигиены, двигательной активности, соблюдения режима дня;
- развивать эстетический вкус и творческие способности через занятия искусством, музыкой, литературой, участие в культурно-массовых мероприятиях;
- создавать условия для раскрытия индивидуальных способностей и талантов (через внеурочную деятельность, кружки, секции);
- воспитывать культуру общения, уважение к другим людям, толерантность, умение строить позитивные межличностные отношения;
- поддерживать инициативность, самостоятельность и ответственность за принятые решения и действия.

3.

- формировать гражданскую идентичность и патриотизм: уважение к истории, традициям, символам и законам страны;
- воспитывать правовую культуру: понимание прав и обязанностей гражданина, уважение к закону и правопорядку;
- развивать социальную активность: вовлечённость в школьное самоуправление, волонтерство, социальные проекты, благотворительные акции;
- прививать семейные ценности: уважение к старшим, заботу о младших, ответственность за благополучие семьи;
- формировать экологическую культуру и ответственное отношение к природе (через экологические акции, проекты, уроки);
- воспитывать трудолюбие, уважение к результатам труда, навыки самообслуживания и бытовой самостоятельности;
- способствовать формированию нравственных ориентиров: честности, справедливости, доброты, милосердия, взаимопомощи;
- развивать навыки конструктивного разрешения конфликтов, умение находить компромиссы и сотрудничать.

4.

- развивать метапредметные умения: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценку, рефлексию;
- формировать навыки самостоятельной учебной деятельности: поиск, анализ и систематизация информации, работа с разными источниками знаний;
- знакомить обучающихся с миром профессий, их востребованностью, требованиями и перспективами (профориентационные уроки, встречи с представителями профессий);
- проводить профориентационную диагностику: тесты, анкетирование, консультации психолога для выявления склонностей и способностей;
- организовывать профессиональные пробы и экскурсии на предприятия, в учреждения профессионального образования;
- поддерживать интерес к углублённому изучению отдельных предметов, проектной и исследовательской деятельности;
- развивать коммуникативные и кооперативные навыки, необходимые для успешной адаптации в новом коллективе (при переходе на следующий уровень образования);
- формировать готовность к непрерывному образованию и осознанному выбору образовательного маршрута, включая выбор профиля обучения в старшей школе.

Образовательные программы школы соответствует виду образовательной организации - школа, и реализуется через учебный план, который выдержан в отношении структуры, содержания и оптимальной учебной нагрузки учащихся. Принципы построения учебного плана школы предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ.

Своеобразие образовательных программ школы заключается в том, что они:

- направлены на овладение выпускниками школы умениями и навыками учебно-познавательной деятельности, включая приемы и методы творческого, критического и логического мышления; навыки исследовательской деятельности; умения творческой кооперации труда;
- реализуют образовательные потребности обучающихся с учетом их будущей профилитизации;
- учитывают такие дидактические принципы, как гуманизация, непрерывность и поступательность, дифференциация и интеграция.

Уровень обучения	Образовательная программа, образовательная система	График освоения программ /формы освоения программ	Программы регионального компонента и образовательного учреждения
Начальное общее образование (1-4 классы) Программы начального общего образования на основе ФГОС НОО.	ООП НОО	Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, пятидневная рабочая неделя Для 1-х классов - 33 учебные недели. Сентябрь – октябрь – 16 часов в неделю по 35 минут	Обязательная часть предметов: 1 классы – 21 час 2 классы – 22 часа 3 классы – 22 часа 4 классы – 23 часа Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1 класс – 0 час 2 класс – 1 час 3 класс – 1 час 4 класс – 0 час Внеурочная деятельность (по выбору) – до 10 часов: • спортивно-оздоровительное направление; • общекультурное направление; • общеинтеллектуальное направление; • духовно-нравственное направление; • социальная деятельность.
Основное общее образование 5 – 9 классы Программы основного общего образования на основе ФГОС ООО.	ООП ООО	Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, пятидневная рабочая неделя	Обязательная часть предметов: 5 классы – 27 часов 6 классы – 28 часов 7 классы – 30 часов 8 классы – 31 час 9 класс – 32 часа Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 5 классы – 2 часа 6 классы – 2 часа 7 классы – 2 часа 8 классы – 2 часа 9 класс – 1 час

Основное общее образование 10-11 классы Программы среднего общего образования на основе ФГОС СОО.	ООП СОО	Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, пятидневная рабочая неделя	Обязательная часть предметов: - группа гуманитарного профиля (10,11 кл.) – 32ч. - группа естественно-научного профиля (10 кл.) – 33ч. - группа технологического профиля (10,11 кл.) – 32ч. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: - группа гуманитарного профиля (10,11 кл.) – 2ч. - группа естественно-научного профиля (10 кл.) – 1ч. - группа технологического профиля (10,11 кл.) – 2ч.
--	----------------	---	---

Основные образовательные программы на всех уровнях обучения разработаны на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенности основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО).

Содержание ООП НОО отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: рабочие программы учебных предметов («Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Математика и конструирование»), учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), внеурочных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

Основная образовательная программа формируется с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;
- с изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Образовательная программа НОО для 1- 4 классов в 2025 - 2026 уч.г., как и в предыдущие годы, была направлена на реализацию требований ФГОС и обеспечивала достижение основных целей, а именно:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- реализация общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса в рамках единого образовательного пространства Российской Федерации;
- организация образовательного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Задачи реализации ООП НОО в 2025 - 2026 уч. г. были направлены на:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно- нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно – технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

В 2025–2026 учебном году на уровне начального общего образования (НОО) обучение проводилось с использованием учебно-методического комплекса (УМК) «Школа России». Данный УМК применялся во всех 1–4 классах.

Комплекс построен на единых концептуальных основах для всех предметов и полностью соответствует требованиям ФГОС НОО (раздел III, п. 19.3). УМК «Школа России» имеет полное программно методическое обеспечение и получил положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук.

В основе УМК лежат современные педагогические подходы и методики, которые обеспечивают высокое качество обучения и усиливают образовательную ценность каждого предмета. При этом сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в развитии младших школьников.

Механизмами реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО стали рабочие программы учителей по учебным предметам, учебные планы, календарный учебный график, а также расписание учебных занятий. Учебные планы 1-4 классов разработаны на основе ФГОС НОО, 5- 9 классов - ФГОС ООО, 10-х -11-х классов – ФГОС СОО.

Учебный план 1-х – 11 -х классов состоял из двух частей: - *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса*

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план 1 – 4-х классов на 2025 – 2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

Учебный план 1-4-х классов в 2025-2026 уч. г. был рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Учебный план называет предметные области и основные задачи по реализации содержания предметных областей НОО.

Предметная область учебного плана	Основные задачи реализации содержания предметных областей начального общего образования
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, детским фольклором и другими образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков устной и письменной формы с носителями иностранного языка,
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики.	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре,
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Особенности основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)

Образовательные программы на ступени основного общего образования (ООО), которая охватывает обучение в 5–9 классах, базируется на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Действующий ФГОС ООО утвержден Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в действующей редакции, включая изменения 2025 года).

1. Структура Основной образовательной программы (ООП ООО)

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) разработана МБОУ СШ №43 на основе ФГОС и включает три взаимосвязанных раздела:

- Целевой раздел.

Определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты программы. Включает требования к результатам освоения программы (личностным, метапредметным и предметным), а также систему оценки достижений этих результатов.

- Содержательный раздел.

Определяет учебное содержание и включает в себя:

- учебный план (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений);
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и модулей;
- программу воспитания.

- Организационный раздел.

Описывает условия реализации программы, включая кадровые, материально-технические, финансово-экономические и психолого-педагогические условия.

2. Требования к результатам освоения

ФГОС ООО устанавливает три группы требований к результатам обучения и воспитания:

Личностные результаты: формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, нравственно-этических ценностей, критического мышления, мотивации к труду и саморазвитию.

Метапредметные результаты: освоение универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), развитие навыков проектной деятельности, умения работать с информацией и решать жизненные задачи (функциональная грамотность).

Предметные результаты: получение систематических знаний, умений и навыков в рамках изучаемых дисциплин. С 1 сентября 2025 года предметные результаты в ФГОС представлены по отдельным учебным предметам с большей конкретизацией.

3. Содержание образования и учебный план

Учебный план состоит из обязательной части (не менее 70% всего времени) и части, формируемой участниками образовательных отношений (до 30%), что позволяет школе учитывать свои особенности и интересы учащихся.

Содержание распределяется по следующим обязательным предметным областям:

1. Русский язык и литература.
2. Иностранные языки.
3. Математика и информатика.
4. Общественно-научные предметы (история, обществознание, география).
5. Естествознание (физика, химия, биология).
6. Технология.
7. Физическая культура и экология.
8. Основы безопасности и защита Родины (ОБЗР).

4. Итоговая аттестация

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается обязательной Государственной итоговой аттестацией (ГИА) в форме Основного государственного экзамена (ОГЭ), которой предшествует Итоговое собеседование по русскому языку. Является допуском к ОГЭ.

Успешная сдача ОГЭ по четырем предметам (два обязательных: русский язык и математика и два по выбору учащегося) является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Учебный план на уровень ООО, 5-9 классы (2025-2026 уч.г.)																
Обязательная часть																
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю, год														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	6/204	6/204	6/204	4/136	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170
	Информатика							1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34			
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	3/68	3/68	3/68	3/68	3/68	3/68	3/68	3/68	2368	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание										1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	ОДНКНР															
Естественнонаучные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Физика							2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Химия										2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34			
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34						
	Черчение										1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Труд (технология)	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура и основы безопасности и защита Родины	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	ОБЗР										1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
ИТОГО (обязательная часть)		27	27	27	28	28	28	30	30	30	32	32	32	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Учебный курс «Финансовая грамотность»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Черчение																
Учебный курс « Биосфера и человечество»																
ИТОГО		28/952	28/952	28/952	29/1020	29/1020	29/1020	31/1054	31/1054	31/1054	33/1088	33/1088	33/1088	32/1122	32/1122	32/1122
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/986	29/986	29/986	30/1020	30/1020	30/1020	32/1088	32/1088	32/1088	33/1122	33/1122	33/1122	33/1122	33/1122	33/1122

Особенности основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО)

Среднее общее образование (СОО) — это завершающая ступень школьного обучения в Российской Федерации (10–11 классы). Главная цель этого этапа — подготовка обучающихся к осознанному выбору будущей профессии, успешной сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и поступлению в учреждения высшего или среднего профессионального образования.

Образовательные программы СОО базируются на Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС СОО) и Федеральных основных программах (ФОП), которые обеспечивают единое образовательное пространство страны.

1. Ключевые цели и задачи

- Профессиональное самоопределение: помощь ученику в понимании своих склонностей и выборе вектора дальнейшего обучения.
- Углубленная академическая подготовка: формирование прочной базы знаний, необходимой для изучения дисциплин в вузе.
- Развитие функциональной грамотности: умение применять полученные знания на практике для решения жизненных и профессиональных задач.
- Воспитание и социализация: формирование гражданской позиции, патриотизма, правовой культуры.

2. Структура программы

Программа строится на двух уровнях изучения предметов:

1. Базовый уровень: обязателен для освоения всеми обучающимися. Обеспечивает общую культурную и научную эрудицию.
2. Углубленный уровень: выбирается учеником самостоятельно (в зависимости от возможностей школы) для подготовки к профильным экзаменам ЕГЭ и поступлению в вуз.

Обязательные предметные области:

- Математика и информатика (включая обязательную Астрономию в рамках физики).
- Филология (Русский язык и литература).
- Иностранные языки.
- Обществознание и история.
- Естественные науки (Физика, Химия, Биология, География).
- Физическая культура.

ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины).

3. Обязательные элементы программ

- Индивидуальный проект: обязательная форма учебной деятельности. Ученик выбирает тему, проводит исследование или создаёт продукт (в любой сфере: учебной, социальной, проектной) и публично защищает его. Это развивает навыки исследовательской работы, критического мышления и презентации.
- Внеурочная деятельность: направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Включает профориентацию, волонтерство, проектную деятельность, спорт и творчество.
- Курс «Россия — мои горизонты»: занятия по профессиональной ориентации, знакомящие старшеклассников с приоритетными отраслями экономики, рынком труда и возможностями для самореализации в стране.

4. Система оценки результатов

- Освоение программы СОО завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА-11).

- Итоговое сочинение (изложение): промежуточный контроль в 11 классе. Является допуском к ЕГЭ.
- ЕГЭ: выпускники сдают обязательные предметы (Математика базовая или профильная, Русский язык) и предметы по выбору, необходимые для поступления в вуз.
- Промежуточная аттестация: проводится школой по итогам каждого учебного года (10 класс) в различных формах по всем предметам учебного плана.

5. Требования к результатам (Три группы результатов)

Согласно ФГОС, программа должна обеспечить достижение следующих результатов:

1. Личностные: гражданская идентичность, патриотизм, уважение к истории и культуре России, готовность к непрерывному самообразованию, умение строить жизненные планы.
2. Метапредметные: навыки работы с информацией, умение ставить цели и планировать пути их достижения, развитие функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).
3. Предметные: систематизированные знания по конкретным дисциплинам, понимание их роли в науке и практике, владение специфическим языком предметов.

6. Современные тренды и особенности (на 2025–2026 гг.)

- Единое образовательное пространство: благодаря переходу на ФОП (Федеральные основные программы) все школы России используют примерные рабочие программы, что гарантирует одинаковое качество и объем знаний независимо от региона.
- Цифровизация: активное использование Цифровой образовательной среды (ЦОС), электронных дневников, виртуальных лабораторий и платформ (например, «Сферум», ФГИС «Моя школа»).
- Ранняя профориентация.
- Акцент на воспитательный аспект: «Разговоры о важном», участие в движении «Движение Первых», школьные театры и медиацентры.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 43

О.В. Сеницкая
приказ от 29.08.2025 № 511

Учебный план на уровень среднего общего образования, 10-11 классы (2025-2026 учебный год)

Предметная область	Учебный предмет	Технологический		Естественно-научный		Гуманитарный	
		Уровень	5-ти дневная неделя	Уровень	5-ти дневная неделя	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю		Количество часов в неделю

			10 класс	11 класс		10 класс		10 класс	11 класс
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	Б	2	Б	2	2
	Литература	Б	3	3	Б	3	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	Б	3	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	Б	3	Б	3	3
	Геометрия	У	3	3	Б	2	Б	2	2
	Вероятность и статистика	У	1	1			Б	1	1
	Информатика	Б	1	1	Б	1	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	4	4	Б	2	Б	2	2
	Химия	Б	1	1	У	4	Б	1	1
	Биология	Б	1	1	У	4	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	Б	2	У	4	4
	Обществознание	Б	2	2	Б	2	У	4	4
	География	Б	1	1	Б	1	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	Б	2	Б	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	Б	1	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1		1		1	1
ИТОГО			32	32		33		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2		1		2	2
Математическое моделирование			1	1		1		1	1

Основы компьютерной анимации		1	1				1	1
Учебные недели		34	34		34		34	34
Всего часов		34	34		34		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34		34		34	34

2.2. Реализация ФГОС.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в образовательной организации последовательно внедряется системно деятельностный подход. Он обеспечивает переход от репродуктивного усвоения знаний к активной познавательной деятельности обучающихся.

Ключевая особенность подхода — смещение акцента с передачи информации на создание условий для самостоятельного «открытия» знаний. Это способствует развитию универсальных учебных действий (УУД), формированию метапредметных компетенций и подготовке школьников к решению реальных жизненных задач. Особое внимание уделяется индивидуальному развитию каждого ученика, включая одарённых детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В 2025 – 2026 учебном году в МБОУ СШ № 43 реализуются:

- **ФГОС начального общего образования**

Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286 (в редакции от 18 июня 2025 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Регистрация в Минюсте: 5 июля 2021 года, регистрационный номер 64100.

- **ФГОС основного общего образования**

Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №287 (в редакции от 18 июня 2025 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Регистрация в Минюсте: 5 июля 2021 года, регистрационный номер 64101.

- **ФГОС среднего общего образования**

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 (в редакции от 12 февраля 2025 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Регистрация в Минюсте: 7 июня 2012 года, регистрационный номер 24480.

2.3. Дополнительные образовательные платные услуги.

В 2025 - 2026 учебном году в МБОУ СШ № 43 работала «Школа будущего первоклассника» (ШБП). Организатор работы ШБП - Перцева Наталья Ивановна, учитель-логопед. Занятия вели Пастушенко Татьяна Николаевна, учитель начальных классов и Митькина Ольга Владимировна, учитель начальных классов. Для реализации образовательной услуги была разработана рабочая программа «Школы будущего первоклассника» (утверждена приказом № 18 от 10.01.2025г.).

Цель программы: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одного образовательного уровня на другой.

Основные задачи:

- систематизация знаний и умений, которыми обладают дошкольники (общих и специальных), пополнение их;
- развитие познавательной активности, познавательной мотивации, интеллектуальных способностей детей;
- формирование четких представлений о школе и формах школьного поведения;
- формирование готовности к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника, заинтересованного отношения к учению и учебной деятельности;
- воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

Описание услуги.

Возрастная аудитория: дети дошкольного возраста (подготовительной к школе группы) 6-7 лет.

Сроки реализации программы: 12 недель.

Программа рассчитана на проведение занятий с периодичностью 1 раз в неделю по 3 занятия в день (субботу).

Продолжительность занятий, согласно требованиям СанПиН, три занятия по 30 минут с 10-минутным перерывом.

Программа рассчитана на 12 недель по курсам: «Математические ступеньки», «Подготовка к обучению грамоте», «Знакомство с окружающим миром». Всего 36 занятий.

Количество учеников прошедших ШБП – 37.

2.4 Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

МБОУ СШ №43 г. Архангельска – это общественно – активная школа. Учащиеся, родители и педагоги школы принимают активное участие в жизни Северного территориального округа и города Архангельска, являясь не только участниками, но и инициаторами многих социально значимых мероприятий.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и родителей:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников, педагогов и родителей, как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности и целесообразности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов (Праздник Первого и Последнего звонка, Туристический слет, День рождения школы, акция «Спешите делать добрые дела», линейки Памяти, Сад Памяти и др.);
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от наблюдателя, участника до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают

включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и родителями комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - «Спешите делать добрые дела» по проведению в преддверии новогодних и рождественских праздников благотворительной акции по сбору средств для покупки подарков пациентам химиотерапевтического отделения Архангельской областной детской клинической больницы имени П.Г. Выжлецова);
 - Международный проект «Родительское кафе» по взаимодействию с родителями в вопросах воспитания, развитию воспитательных ресурсов семьи;
 - Акции «Чистые берега», «Чистый обелиск», «День соседей», «Эко-батл» и др., участие в городском месячнике по благоустройству территории, «Школа без отходов» (проекты экологической направленности по организации раздельного сбора мусора, уборке территории школы, Северного территориального округа);
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти и общественности, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны:
 - мероприятия для педагогических работников (семинары, круглые столы, подиумные дискуссии и др.) в рамках работы школы в качестве Демонстрационной площадки системы образования городского округа «Город Архангельск»;
 - конференции для учащихся по формированию чувства сопричастности к решению проблем школы, округа, города, получение знаний о возможностях и путях решения проблем, развитие коммуникативных навыков, умения формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения);
 - конференция для родителей, Совет отцов;
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления для жителей микрорайона, организуемые совместно с семьями учащихся, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
 - Организация турниров (др. спортивных состязаний) в рамках Городской спартакиады школьников;
 - сдача тестов ВФСК ГТО,

- кросс «Золотая осень»,
- «Лыжный спринт»,
- Открытое первенство по волейболу среди выпускников, педагогов, родителей школ Северного округа,
- КТД «Всей семьей против вредных привычек»,

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

- праздник, посвященный Дню Знаний,
- линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
- линейка «День героев Отечества»
- конкурс чтецов «Край мой Северный»,
- День дублера
- линейки Памяти
- праздник Последнего звонка
 - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы:
 - мероприятия в классах (праздники, квесты, литературно – музыкальные гостиные, концерты и др.), приуроченные к праздничным датам;
 - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
- Посвящение в первоклассники,
- Посвящение в пятиклассники,
- Посвящение в старшеклассники,
- Посвящение в кадеты;
- Посвящение в Движение Первых.
 - церемонии награждения школьников, педагогов, родителей за активное участие в защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, способствующие поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- линейки подведения итогов участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- церемонии награждения в рамках классных часов, родительских собраний, педагогических советов (по итогам проведения мероприятий);
- церемония награждения в рамках Праздника подведения итогов учебного года «За честь школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в органы самоуправления (Управляющий совет, Школьная страна (Школьный парламент, Совет мэров, ученическая конференция и др.)), в общешкольные Советы дела, ответственные за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных Советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей, ответственных дежурных, членов жюри, экспертов и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Дополнительная общеразвивающая программа «Комп АС» предназначена для учащихся уровней ООО, целью которой является формирование умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития, усиление культурологической составляющей школьного образования, развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы», цель которой - помочь учащимся на уровне НОО развивать и совершенствовать познавательные процессы (логику, внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти, мышления) и формировать ключевые компетенции учащихся в математике.

Дополнительная общеразвивающая программа "Зеленый патруль" для учащихся уровня ООО, цель которой воспитание экологической культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности; углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий; приобретение трудовых умений и навыков практического участия в охране и воспроизводстве природных ресурсов; пропаганда экологических знаний; формирование нравственных качеств личности: доброты, активной жизненной позиции, бережного отношения к природе, отзывчивости, взаимопомощи.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Дополнительная общеразвивающая программа «Хореография» предназначена для учащихся уровней НОО, ООО, СОО. Цель программы - привить детям любовь к танцу, соразмерно сформировать их танцевальные способности, развить чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку, танцевальную выразительность, координацию движений, ориентировку в пространстве, воспитать художественный вкус, интересы.

Дополнительная общеразвивающая краткосрочная программа «Шкатулка идей» предназначена для учащихся уровня ООО. Цель программы – через овладение знаниями и умениями в области моделирования и изготовления изделий из ткани и других поделочных материалов закрепить знания, полученные на уроках в основной школе, приобрести опыт выполнения трудовых приёмов, способствовать трудовому и эстетическому воспитанию школьников, расширению кругозора, профессиональной ориентации в швейном и декоративно-прикладном производстве, проявлению творчества.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Горизонты» к учебному курсу «Немецкий язык как второго иностранный» предназначена для учащихся уровня ООО. Цель - развитие такого лингвистического репертуара, где есть место всем лингвистическим умениям, дальнейшее развитие общих компетенций, формирование коммуникативной, языковой и речевой компетенций, развитие межкультурной компетенции с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков;

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» (уровень ООО), цель которой - сформировать у детей и подростков навыки культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны, выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Занятия по программе «Туризм», цель которой помочь школьникам знать и любить свою малую Родину, свой родной город, свою страну, стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность;

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный исторический клуб» для учащихся уровней ООО и СОО. Цель программы - познакомить учащихся с историко - культурным наследием Архангельской области. Программа направлена на развитие патриотических, творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты своей деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» для учащихся уровней ООО, СОО, цель которой - привлечь учащихся к систематическим занятиям игровыми видами спорта, которые влияют на укрепление здоровья, правильное физическое развитие и закаливание организма, укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости, воспитание морально-волевых качеств, спортивно-техническое совершенствование учащихся на основе разносторонней двигательной подготовки и овладения ими техникой и тактикой волейбола;

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» для учащихся уровней ООО, СОО, цель которой - способствовать росту организма и укреплению здоровья; содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы; стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребенка; помогать в овладении и закреплении разнообразных навыков и умений игры в баскетбол;

Дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка» для учащихся уровня НОО, цель которой - содействовать всестороннему развитию личности, предполагающее овладение основами физической культуры, слагаемыми которых являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры; мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы коммуникации» для уровня ООО, СОО, цель которой - помочь учащимся сформировать социально-активную позицию для участия в общественной жизни школы, способствовать развитию конструктивных навыков взаимодействия.

Курсы внеурочной деятельности

В 2025-2026 учебном году в рамках внеурочной деятельности во всех классах проводились занятия «Разговоры о важном», с 6-11 класс программа профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»

Класс	Классный руководитель	Программа курса внеурочной деятельности
3а	Перцева Наталия Ивановна	Орлята России
3а	Молчанова Наталья Васильевна	Орлята России
2а	Плешкова Анна Ивановна	Орлята России
2б	Шкурят Анна Владимировна	Орлята России
4в	Королук Татьяна Николаевна	Морянка

1а	Молчанова Наталья Васильевна	Английский легко
2а	Пастушенко Татьяна Николаевна	Уминик и и умницы Умелые ручки Волшебные страницы Знатоки ПДД
11 а	Макарова Надежда Александровна	Россия-моя история
10-11	Просвирякова Анна Николаевна	Немецкий язык
8в	Назарова Маргарита Владимировна	Туризм
ГПД	Титова Наталья Анатольевна	Умники и умницы

3. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне округа, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий окружного и городского уровня от лица школы (волонтеры Победы в акции «Бессмертный полк», волонтеры – ответственные за техническое обеспечение мероприятия, проводимых Советом ветеранов Северного округа и т.п.);

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (волонтеры - ответственные за техническое обеспечение окружного лыжного забега «Лыжный спринт», курьеры по вручению открыток ветеранам в рамках акции «Ты не один!» в рамках Дня пожилого человека, мероприятиях Движения Первых, в качестве волонтеров акции «Георгиевская ленточка», акции «Письмо солдату» и др.);

привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, участие в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений (посещение в качестве волонтеров детей химиотерапевтического отделения Архангельской областной детской клинической больницы имени П.Г.Выжлецова (вручение новогодних подарков), посетителей Центра социальной защиты населения (концерт и подарки ко Дню пожилого человека), помощь в АО Красного креста и др;

участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе вещей для нуждающихся (сбор средств для детей – учащихся школы, нуждающихся в дорогостоящем лечении, акция по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО и др.)

На уровне школы:

участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы (семинары, круглые столы, концерты ко Дню учителя, Вечера встречи выпускников, День самоуправления и др.), позволяющее школьникам получить опыт деятельности, направленной на заботу об участниках праздников, торжественных мероприятий, гостях школы;

участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров (проект «Всея семьей против вредных привычек», веселые перемены (флешмоб, игры) к традиционным праздникам, проведение Новогоднего представления для учащихся начальной школы и др.);

участие школьников в благоустройстве школы, работе на прилегающей к школе территории (уход за комнатными растениями в классах, коридорах школы, «Зимнем саду». генеральная уборка кабинетов, ремонт школьной мебели, уборка пришкольной территории, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами, озеленение территории школы, Сад Памяти и др.).

4. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, на предприятие, на природу с распределением среди школьников ролей и соответствующих им поручений, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «экспертов», «наблюдателей», развивающие познавательный интерес, потребность получать новые знания, расширять кругозор ребенка, знакомится с памятными местами, развивать эмоциональную

отзывчивость, закладывать основы нравственного облика, воспитывать уважение и любовь к своему Отечеству, своей малой и большой Родине.

Экскурсии проводятся:

в музее:

- - музей КЦ «Северный»,
- - музей УФСИН России по Архангельской области,
- - Северный морской музей,
- - музей Арктического морского института имени Воронин,
- - музей народных промыслов и ремесел Приморья,
- - музей поисковой работы «Эдельвейс» г. Северодвинска,
- - музей художественного освоения Арктики имени А. Борисова,
- - музей УМВД г. Архангельска и др.;

на предприятия:

- - «Североалмаз»,
- - судоремонтный завод «Красная Кузница»,
- - Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат (АЦБК),
- - Архангельская мебельная фабрика (АМФ),
- - Архангельскгеолдобыча (АГД),
- - Архангельский водорослевый комбинат,
- - ЗАОр НП «Архангельскхлеб»,
- - ООО "УК "Агрохолдинг Белозорие"" и др.

- ✓ литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или населенные пункты для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны. Позволяют не только расширять кругозор, но и дают возможность неформального общения с учителями и одноклассниками, создают объединяющий момент в их жизни, мотивируют учащихся на дальнейшее получение знаний и жизненного опыта.
- ✓ Участие в реализации региональной программы для общеобразовательных организаций Архангельской области (1-11 классы) «Увлекательное путешествие по Архангельской области», цель которой - повышение интереса к рекреационному потенциалу Архангельской области (д. Пустошь, о. Кего, с. Вознесение, с. Заостровье, п. Уйма (Приморский район), г. Северодвинск, Новодвинск;
- ✓ поисковые экспедиции – Вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов, направленные на сохранение исторической памяти о погибших при

защите Отечества. Поисковая деятельность предполагает развитие физических качеств, прикладных умений и навыков, необходимых в экстремальных ситуациях.

- ✓ Турслеты с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников. Туристический слет проводится с целью популяризации занятий туризмом, организации активного отдыха и пропаганды здорового образа жизни, приобщения к активным формам досуга и отдыха, повышения качества и эффективности физического и духовного воспитания и стимулирования творческой активности;
- ✓ летний пришкольный оздоровительный лагерь «Мы из будущего», ориентированный на организацию активного отдыха детей.

2.5. Кадетские классы.

В 2025-2026 году в школе функционируют 5 кадетских классов: 1 «А» класс по направлению Морское дело» (классный руководитель Молчанова Наталья Васильевна), 2 «В» класс общевоинского направления (классный руководитель Шестакова Ольга Геннадиевна), 3 «В» кадетский класс экологического направления МЧС (классный руководитель Слотина Полина Валерьевна), 4 «А» юные пожарные-спасатели (классный руководитель Пастушенко Татьяна Николаевна), 6 «В» класс общевоинского направления (классный руководитель Черняева Лидия Анатольевна). Ребята участвуют в кадетском движении по своим направлениям, активно принимают участие в конкурсах военно-патриотической направленности: «Кадетский форум», «Путь к Победе», строевые смотры окружного и муниципального уровней, Вахта Памяти у Вечного огня и др. В этом учебном году было проведено мероприятие для 1 «А» класса «Посвящение в кадеты» совместно с ВПК «Поморье» и студентами Арктического морского института имени В.И. Воронина — филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова».

2.6 Работа с одаренными детьми, научные общества.

В 2025/2026 учебном году была продолжена работа с одаренными и высокомотивированными учащимися для решения задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности.

Школа решает одну из главных проблем – создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Участие в конкурсах, соревнованиях и т.п. формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор, способствует разноплановому развитию личности школьника.

В 2025/26 учебном году педагоги школы создали условия для участия учеников в различных мероприятиях:

Ф.И.О. учителя	Мероприятие	Результат	Уровень
----------------	-------------	-----------	---------

Абрамовская ЛА	Игровой конкурс «Британский Бульдог»	участие - 12	международный
	Окружной праздник зарубежной поэзии	участие	муниципальный (округ)
	Интеллектуальный марафон по английскому языку для учащихся 8 классов	команда-призёр, II место	муниципальный (округ)
Минина ОП	Городская игра «Гражданином быть обязан!» в рамках акции «Правовой компас» Детской организации «Юность Архангельска» (возрастная группа 8-11 классы)	участие	муниципальный
	Диктант Победы 2026	участие	всероссийский
	Окружная игра «Рюриковичи мы!»	призер	муниципальный (округ)
	Городской краеведческий фестиваль «Лики Поморья», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитников Отечества (Меркушева Виктория – Пермиловский Степан Степанович – герой Великой Отечественной войны Кочурова Анна - Мой прапрадед Второй Алексей Иванович –	Призер Участие Победитель	муниципальный муниципальный муниципальный (округ) муниципальный

	защитник Родины Викторина «Города – герои и города воинской славы» Игра «Избирательное право» Квест игра «Будь первым!» Игра «История Древнего Египта» Игра «Сталинград и Курск: перелом в войне» Краеведческий диктант Игра «Этот день мы приближали как могли»	Призер Призер Победитель Призер Участие Призер	(округ) муниципальный (округ) муниципальный (округ) муниципальный
Петухова СА	Городской краеведческий фестиваль "Лики Поморья" (декабрь, 2025) 9 класс, 8 класс	участие	межрегиональный
	Окружная литературная игра «Профессии литературных героев» (февраль 2026), команда 10 класс	победитель	региональный
	Край мой северный, февраль 2026, 8,9 классы	победитель	муниципальный (округ)
Печинина М.В.	Окружная игра по английскому языку для учащихся 8-х классов «English Marathon»	призеры	муниципальный (округ)
	Игровой конкурс «Британ- ский Бульдог»	участие	международный
Просвирякова А.Н.	Конкурс чтецов «Край мой северный»	победитель, призёры	муниципальный (округ)
	Конкурс чтецов «Край	призеры	муниципаль-ный

Стулова Н.Н.	мой северный»		(округ)
	Литературно-музыкальная гостиная, посвящённая году семьи	участие	ОО
Штаничева ИВ	Игра для 5 классов «Народные промыслы»	участие	муниципальный (округ)
	Интеллектуально-познавательная игра «Музыкальный калейдоскоп» для 7 классов	призеры	муниципальный (округ)
	Интеллектуально-познавательная игра «В мире искусств» для 6 классов	победитель	муниципальный (округ)
	Мастер-класс «Открытие ветерану»	организация, участие	ОО
	Конкурс чтецов «Край мой северный» (совместно со школой г. Мелитополя)	участие	ОО, федеральный
	Литературная гостиная «Мир семьи»	организация, участие	ОО
	Благотворительная акция «Спешите делать добрые дела», ярмарки «Новогоднее волшебство», «Весенний торжок»	участие	ОО
Чийпеш О.А.	Конкурс чтецов «Край мой северный» Окружная игра по русскому языку для учащихся 6-х классов	Призеры Призеры	муниципальный (округ) муниципаль-ный (округ)
Якубенко ЛМ	Игровой конкурс «Британский Бульдог»	участие - 20	международный

	Окружной праздник зарубежной поэзии по английскому языку для учащихся 5-11 классов (25.03.26) Окружная игра по английскому языку для учащихся 8 классов «English Express» (28.03.25)	Победитель Призер	муниципаль-ный (округ) муниципаль-ный (округ)
Королук ТН	Онлайн-фестиваль конкурса «Весна Победы»	1 место	муниципальный (округ)
	Турнир по шашкам	1 место	муниципальный (округ)
	Край мой северный	1,2 место	ОО
Шкурат АВ	Конкурс рисунков «Опасность вокруг нас»	участие	ОО
	Спортивная квест – игра «Всей семьёй против вредных привычек»	участие	ОО
	Конкурс чтецов «Край мой Северный»	1 место	ОО
	Участие в спортивных состязаниях в рамках трека «Орлёнок – спортсмен»	1 место	ОО
	Участие в акции «Читаем вслух»	ОО	ОО
	Участие в командной игре «Эрудит» в рамках Недели науки.	участие	ОО
	Участие в окружной игре	участие	муниципальный

	для 2-х классов.		(округ)
Васильева ОВ	Каллиграфический марафон для 3-5 классов	место	ОО
	Конкурса рисунков «Опасности вокруг нас»	3 место	ОО
	Конкурс рисунков «Герб моего города глазами будущего»	участие	ОО
	Конкурс рисунков «Я люблю футбол»	участие	ОО
	конкурс чтецов «Край мой, северный»	3 место	муниципальный (округ)
	Командная интеллектуальная командная игра «Летим в космос»	победитель	муниципальный (округ)
Шестакова ОГ	Конкурс чтецов «Край мой северный»	участие	ОО
	Конкурс «Эрудит»	участие	ОО
Шестакова ОГ , кадетс.комп.	Открытый окружной строевой смотр почётных караулов. Открытый городской строевой смотр почётных караулов. Кадетский парад, посвящённый 81-летию окончания войны	Призёры	муниципальный (округ)
Слотина ПВ	-«XVII Северный межнациональный форум».	1 место	РЕГ
	Всероссийская акция	участие	Всероссийский

	«Юннатская страна».		
	-«Эмоции в картинках»	участие	ОО
Филина СП	Конкурс чтецов «Край мой северный»	1 место	ОО
	викторина "Эрудит" в рамках недели науки	1 место	ОО
	Эколого-просветительский проект «Амбассадоры рек»	участие	РЕГ
Молчанова Н.В.	Городская игра на Английском языке, 4 класс	1 место	муниципальный

2.7 Анализ деятельности социально-психологической службы.

- социально – педагогическое сопровождение образовательного процесса

Социально-педагогическая деятельность и профилактическая работа с обучающимися школы строилась на основе:

1. Рабочая программы воспитания МБОУ СШ № 43 на 2025-2028 г.г. (приказ от 29.08.2025, № 511)
2. Программы по формированию законопослушного поведения и профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся МБОУ СШ № 43 «Дорога, которую ты выбираешь» на 2022-2026 г.г. (приказ от 30.08.2022 № 372/1)
3. Программа по профилактике употребления ПАВ «Дорога выбора» на 2024-2029 г.г. (приказ от 30.09.2024 № 617/1)

В течение учебного года проведено:

31 выходов в семьи, из них 24 в семьи учащихся совместно со специалистами школы;
3 патронажа в семьи учащихся со специалистами учреждений системы профилактики;
411 профилактические беседы с учащимися;
184 профилактические беседы с родителями учащихся;
207 бесед с учащимися, состоящими на профилактических учетах;
7 заседаний Совета по профилактике правонарушений и защите прав учащихся.
Организованы выходы родительского патруля – 33 рейда.

В течение учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений

а) мероприятия для учащихся:

1) По профилактике девиантного поведения:

23.09.25 - Лекция для учащихся «Школа-это скучная обязанность или возможности?», организованная Российским обществом «Знание»;

20.10.225-24.10.25 – Неделя профилактики в МБОУ СШ № 43:

1. Классный час «Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений» (2-11 классы);
2. Инструктаж для учащихся: 4-6 классы – Памятка «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» 7-11 классы - инструктаж «Об уголовной, административной, имущественной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»;
3. Профилактические беседы с учащимися «Будь бдителен, не пользуйся чужой банковской картой» (5-11 классы);
4. Выставка рисунков на тему «Я – честный гражданин» для учащихся первых классов
5. Игровой тренинг о формировании правового поведения «Юный знаток правил волшебной страны» для учащихся первых классов.

06.11.26 - урок профилактики «Механизмы вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность, мера и степень ответственности за совершение противоправных действий» для обучающихся, состоящих на профилактических учетах. Организует министерство образования Архангельской области.

07.11.26 - марафон «Альтернатива», городское мероприятие (8 Б класс);

07.11.26 и 11.11.26 - Профилактическая лекция для учащихся 8 классов на тему: «Школа информационной безопасности» (УМВД России по Архангельской области);

08.12.25-12.12.25 – Неделя правовых знаний:

1. Инструктаж для учащихся 1-11 классов с разъяснением возможных последствий, необдуманного поведения, которые могут вызвать угрозу жизни и здоровья в связи с несчастным случаем, произошедшим с несовершеннолетним 11.11.2025 г. в г. Красногорске Московской области;
2. Викторина «Знатоки права» (5-6 классы);

3. Правовая игра «Сказка ложь – да в ней намек» (7 классы);
4. Интерактивная игра «Правовой навигатор» (8 -9 классы);
5. Своя игра «Имею право» (10-11 классы).

09.02.26 - онлайн-лекцию по теме: «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в мошеннические действия», организована Министерством образования Архангельской области совместно с филиалом Российского общества «Знание» (8 классы);

16.03.26-20.03.2026 Методическая неделя по правовому просвещению в МБОУ СШ № 43

1. Открытое занятие по региональной программе «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся»
2. по теме «Мои права, мои обязанности» (5 А класс);
3. Открытое занятие по региональной программе «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» по теме «Встреча с законом» (6 В класс);
4. Открытое занятие по региональной программе «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся» по теме «Правовое просвещение и психология» (5 В класс);
5. 07.04.26 - семинар-практикум ГАУАО «Молодежный центр» по профилактике негативных проявлений в подростковой и молодежной среде «Позитивный выбор». (9 классы).

17.04.26-24.04.26 - Неделя профилактики «Негативные вызовы современности» в МБОУ СШ № 43:

1. Единый классный час «Негативные вызовы современности» (1-11 классы):
 - 1) Правила безопасности. (1-4 классы);
 - 2) Презентация «Правила безопасности. Один дома», Мультфильм «Когда звонит незнакомец»;
 - 3) Профилактика мошенничества. Памятки. Плакаты.(1-11 классы)
 - 4) Беседа по профилактике самовольных уходов «Опасности ночных улиц» (5-11 классы);
 - 5) Видеоматериалы по профилактике вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность:
1-6 классы: «Папа – сотрудник ФСБ», «Мультфильм о том, как происходит вербовка»
7-11 классы: «Диверсия», «Вербовка и ее последствия», «Документальный фильм РЕН ТВ «Недетский террор»;
2. Инструктаж для учащихся 7-11 классы - инструктаж «Как противостоять вербовке», «Как противостоять вербовке в интернете», «Об ответственности за терроризм»;
3. Лекция РРЦ по воспитанию и профилактике и филиалом Российского общества «Знание» «Забвению не подлежит: историческая правда о преступлениях нацистов». (11 класс);

4. Просмотр документального видеофильма «Предательство» (Фильм о гражданах нашей страны, осужденных за террористическую и экстремистскую деятельность) (7-11 классы);
5. Акция «День без телефонов» для учащихся 1-11 классов.

18.05.26-25.05.26 – Неделя профилактики и безопасности «Безопасные каникулы»:

Инструктажи для учащихся 1-11 классов по формированию законопослушного и безопасного поведения во время летних каникул.

2) по профилактике терроризма, экстремизма:

03.09.25-10.09.25 – Неделя солидарности в борьбе с терроризмом в МБОУ СШ № 43:

04.09.25 – видео-урок «Манипуляция. Как действовать?», организует ГБУ АО «Центр психолого-медико-социального сопровождения Надежда»:

1. Информационные пятиминутки «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» (1-11 классы);
2. Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (8-11 классы);
3. Тематический урок, приуроченный 3 сентября День воинской славы России — День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (8-11 классы);
4. Инструктаж для учащихся 1-11 классов по антитеррористической безопасности (правила поведения при чрезвычайной ситуации в школе, на улице, во время массовых мероприятий).

30.09.25 - просветительская лекция для обучающихся образовательных организаций Архангельской области, посвященная формированию навыков противостояния современным информационным медиа потокам, в том числе деструктивной направленности (организована Региональным ресурсным центром по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в Архангельской области во взаимодействии с филиалом Российского общества «Знание» (8, 10 классы);

09.10.25-15.10.25 – Неделя медиа безопасности в МБОУ СШ № 43:

1. Урок медиа безопасности (2-11 классы);
2. Инструктажи для учащихся 1-11 классов «Об информационной безопасности в сети Интернет»;
3. Интерактивная игра «Безопасность в интернете» (1-4 класс);
4. Игра – викторина «Безопасный интернет» (5-6 класс);
5. Интерактивная викторина «Основы медиа безопасности» (7-8 классы);

6. Игра «Что? Где? Когда?» по медиа безопасности (9-11 классы).

26.01.26-30.01.26 – Информирование учащихся. Профилактика в области противодействия терроризму и экстремизму. Памятки «Осторожно! Диверсионная деятельность на железной дороге», «Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую деятельность», «Об ответственности за пропаганду либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики» (8-11 классы);

11.02.26 - онлайн-урок профилактики в рамках Недели информационной безопасности. Организует Региональный ресурсный центр по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в Архангельской области (10 класс);

23.02.26 - Региональный урок ко Дню защитника Отечества «Герой из соседнего двора» в рамках проекта «Разговоры о важном» (1-11 классы);

23.02.26 - Урок мужества «Равнение на подвиг» с участием майора в отставке Малыхина Вадима Николаевича (2 В, 6 В классы);

18.05.26-25.05.26 – Неделя профилактики и безопасности «Безопасные каникулы»:

Занятие: «Фейки, манипуляции и доверие: как не стать жертвой дезинформации»

(Проект «Разговоры о безопасности» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»).

3) по профилактике курения смесей и профилактике негативных явлений:

22.09.25-01.10.25 – Декада безопасности и профилактики негативных явлений:

1. Классный час «Твой выбор- жизнь» (2-11 классы);
2. Инструктаж 1-11 классы «Правила здорового и безопасного образа жизни»;
3. Акция «Школа безопасных наук» (1-11 классы).

19.11.25 - Брейн-ринг «Зона риска» (игра в командах на тему «Профилактика ПАВ»), (Архангельский центр медицинской профилактики);

19.01.26 – 23.01.26 – Неделя профилактики социально-негативных явлений:

1. Беседа с учащимися «Вейпинг: польза или вред» (9-11 классы);
2. Занятие «Мифы о зависимостях» (5-8 классы);
3. Урок здоровья (2-4 классы);

4. Инструктаж 5-11 классы «Об ответственности за нарушение Федерального закона от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотин содержащей продукции»;
5. 06.04.26-15.04.26 – межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение -2026».

4) мероприятия для детей по формированию безопасной психологической среды и профилактике травли:

18.11.25-21.11.25 – Осенняя неделя психологии в МБОУ СШ № 43:

1. **Игровое занятие «Путешествие по Стране Эмоций» (1-4 классы);**
2. **Занятие с элементами тренинга «Мой стиль общения» (5-7 классы);**
3. Тренинговое занятие «Безопасность для себя и окружающих» (8-11 классы);
4. *«Школьная почта доверия» (1-11 классы);*
5. **Акция «Шкатулка добрых пожеланий» (1-11 классы).**

15.12.25-19.12.25 – Неделя достоинства, уважения и активности против насилия в МБОУ СШ № 43:

1. Занятие для младших школьников «Моя Вселенная дружбы»;
2. Тренинговое занятие «Мой кодекс чести» (5-8 классы);
3. Тренинговое занятие «Мои и чужие личные границы» (9-11 классы);
4. Инструктаж для учащихся 4-11 классов по профилактике насилия. (Памятки «Профилактика насилия», «Как не стать жертвой насилия», «Как не стать жертвой семейного насилия»);
5. Акция «Анонимный вопрос психологу, тема: «Вопросы о безопасности, уважении и личных границах» (1-11 классы);
6. Акция «Лавка понимания» (5-11 классы).

13.04.26 – 17.04.26 – Весенняя неделя психологии в МБОУ СШ № 43:

1. Классные часы в формате тренинговых упражнений для повышения общей психологической культуры (1-11 классы);
2. Акция «Зверь настроения нашей школы» (1-11 классы);
3. Акция «Бояться – это нормально» (1-11 классы);
4. Акция «Задай вопрос психологу» (1-11 классы).

б) мероприятия для детей по половому воспитанию:

09.02.26 и 17.03.26 - Архангельский центр медицинской профилактики – Лекция: «Прекрасная пора взросления» (10 А, 7 Б классы);

05.03.226 - Архангельский центр медицинской профилактики - Лекция: «Культура полового общения и репродуктивное здоровье».

б) по профилактике суицидальных рисков:

09.02.26-13.02.26 – Неделя просветительской работы по профилактике суицидальных рисков в МБОУ СШ № 43 и формированию позитивной жизненной позиции и навыков коммуникации:

1. Классный час «Выход есть всегда» (2-11 классы);
2. Игровой тренинг «Я всегда приду на помощь» (2 классы);
3. Занятие с элементами тренинга «Я умею решать проблемы» (3-4 классы);
4. Практикум «Мои ресурсы и опоры» (5 классы);
5. Классный час с дискуссией «Шаг в сторону: как изменить угол зрения» (6-8 классы);
6. Классный час элементами тренинга «Алгоритм действий с трудной ситуацией» 99-11 классы);
7. Инструктаж для учащихся 1-11 классов «Я понимаю себя: как поддерживать себя и справляться со стрессом и усталостью»;
8. Акция «Лотерея добрых сердец» (1-11 классы).

б) мероприятия для родителей (законных представителей) учащихся:

03.09.25-10.09.25- Информирование родителей. Памятки для родителей (законных представителей) учащихся по антитеррористической безопасности и безопасности учащихся в сети Интернет, 1-11 классы (в рамках Недели солидарности в борьбе с терроризмом);

23.09.25 - Лекция для родителей и педагогов «Я, ребенок и школа. Как не потеряться в этом треугольнике?», организованная Российским обществом «Знание»;

24.09.25-01.10.25 - Информирование родителей через социальные сети. Памятка родителям об обеспечении безопасности детей (в рамках Декады безопасности и профилактики негативных явлений);

09.10.25-15.10.25 - Правовое информирование родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов в рамках профилактической работы «Безопасность школьников в сети Интернет» (в рамках недели медиа безопасности);

06.11.25 – Родительское собрание: «Особенности взросления. Формирование сексуальности»;

15.12.25-19.12.25 - Информирование родителей (законных представителей) учащихся о недопущении домашнего насилия (в рамках Недели достоинства, уважения и активности против насилия);

19.01.26-24.01.26 видеозапись лекции для родительского сообщества по теме "Формирование трезвых убеждений в семье", организованную ГБУ АО «Центр «Надежда» (7-11 классы);

09.02.26-13.02.26 – Информирование родителей (Памятки «Как слышать своего ребенка», «Язык принятия: 10 фраз, которые стоит говорить ребенку» (в рамках Недели просветительской работы по профилактике суицидальных рисков в МБОУ СШ № 43 и формированию позитивной жизненной позиции и навыков коммуникации);

05.03.26 – Информирование родителей. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступления, связанные с организацией и проведением незаконных финансовых операций, об ответственности за совершение мошеннических операций с банковскими картами. (1-11 классы);

27.03.26 - онлайн-трансляция лекции, посвященной вопросам безопасности в сети, организованная Российским обществом «Знание»;

13.04.26-17.04.26 - Информирование родителей: Памятка «Счастливый родитель – счастливый ребёнок». Профилактика эмоционального выгорания (в рамках Весенней недели психологии);

20.04.26-24.04.26 - Информирование родителей:

1. Профилактика самовольных уходов детей из дома.
2. Как уберечь ребенка от вовлечения в противоправную деятельность?
3. Рекомендации для родителей. Как не дать вовлечь ребенка в противоправную деятельность через социальные сети (в рамках Недели профилактики «Негативные вызовы современности» в МБОУ СШ № 43);

18.05.26- 25.05.26 - Правовое информирование родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов в рамках профилактической работы «Профилактика безопасности подростков в летний период» (в рамках Недели профилактики и безопасности «Безопасные каникулы»);

20.05.26 – Родительское собрание на тему: «Опасность употребления психоактивных веществ (никотин, алкоголь) в детском и подростковом возрасте» (Архангельский центр медицинской профилактики).

-сопровождение учителя-логопеда и учителя-дефектолога

Коррекционно -педагогическая деятельность учителя-логопеда осуществлялась на основании программы коррекционной работы, входящей в структуру Основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся . Исходя из этого, были определены и реализованы основные направления деятельности учителя логопеда (диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в образовательной организации.

Целью коррекционной работы являлось оказание логопедической помощи обучающимся имеющим отклонения в развитии устной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушения письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной речи.

В соответствие с поставленной целью решались следующие задачи:

Диагностика и коррекция лексической стороны речи (обогащение словаря, его расширение и уточнение);

Диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической) структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

Коррекция диалогической и формирование монологической форм речи,

Развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков) диалогической и монологической речи, формирование связной речи,

Повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);

Коррекция нарушений чтения и письма;

Расширение представлений об окружающей действительности;

Развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и др.познавательных процессов).

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда. Диагностическое направление работы. В рамках этого направления проведено первичное логопедическое обследование обучающихся начальных классов. Оно включало в себя обследование устной речи обучающихся 1 класса и обследование письменной речи обучающихся 2-4 классов.

Коррекционно - развивающее направление

В содержание данного направления входят следующие аспекты:

- выбор оптимальных для развития ребенка с нарушениями речи коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также развитию коммуникативных навыков детей.

Основной формой коррекционного обучения были логопедические занятия (индивидуальные), способствующие постепенному развитию всех компонентов речи.

При планировании логопедических занятий учитывались индивидуальные возрастные, психофизиологические особенности детей, а также результаты обследования.

Организационно-методическое направление

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и зачисленных на логопедические занятия в 2025- 2026 уч. году.
- Расписание индивидуальных занятий с детьми, график работы;
- Речевые карты на каждого обучающегося
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2025-2026 уч. год.
- Рабочие программы и календарно-тематическое планирование коррекционной работы.
- Журнал учета посещаемости занятий.

Пополняла логопедический кабинет новинками методической и дидактической литературы. В процессе данной работы тщательно изучала программные документы по обучению и воспитанию данного контингента детей, методические пособия и рекомендации по работе с детьми, имеющими речевые нарушения. Систематизировала дидактический материал для обследования речи, дополнила картотеку игр и упражнений для развития устной и письменной речи обучающихся.

В конце года было проведено фронтальное обследование учащихся, посещавших в течение года логопедические занятия. Проведена оценка результативности коррекционной работы. Количественный и качественный анализ письменных ошибок.

По результатам первичной диагностики учителя- дефектолога у обучающихся были выявлены следующие нарушения: нарушение познавательной сферы, низкое речевое развитие, нарушение умения устанавливать отношения и связи между предметами, явлениями, умения сравнивать, анализировать и синтезировать, конкретизировать и обобщать, делать выводы и заключения.

По данным дефектологического обследования, был составлен план коррекционноразвивающих мероприятий, расписание индивидуальной работы с обучающимися:

Коррекционно-развивающее направление работы

В рамках коррекционно-развивающего направления представлены коррекционноразвивающие занятия с учащимися, с диагнозом ЗПР , которые обучаются по АООП вариант 7.2 .

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися 1-9 классов включала следующие направления:

- Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия;
- Развитие пространственных представлений;
- Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи.
- Развитие мелкой и крупной моторики;
- Развитие координации движений;

Занятия были направлены на:

- Коррекцию развития пространственных представлений (величина, форма, пространственная ориентация).
- Коррекцию развития временных представлений.
- Коррекцию развития произвольного слухового, зрительного внимания.
- Коррекцию развития вербально логической, образной, двигательной памяти.
- Коррекцию формирования понятий (умение наблюдать, выделять существенные признаки предметов, явлений).
- Коррекцию овладения системой понятий (умение устанавливать отношения и связи между предметами, явлениями).
- Коррекцию развития умственных операций (умение сравнивать, анализировать и синтезировать, конкретизировать и обобщать, делать выводы и заключения).

Коррекционно-развивающие занятия

проходили индивидуально, согласно расписанию.

Организационно – методическая работа

Проводилась согласно плану работы учителя-дефектолога.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,

3.1 Режим работы.

РЕЖИМ РАБОТЫ НОО	
Продолжительность учебного года	

1 классы	33 учебные недели	
2 классы	34 учебные недели	
	Первая смена	Вторая смена
Классы. обучающиеся <u>целый год</u> в 1-ю или 2-ю смену	1А,1Б, 2А, 2Б,2В, 3А, 4А,4Б,4В	0
Классы обучающиеся <u>в первом полугодии</u> в 1- ю смену или во 2-ю смену	3В	3Б
Классы обучающиеся <u>во втором полугодии</u> в 1-ю смену или во 2-ю смену	3Б	3В

Особенности организации учебного процесса в 1-х классах.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену,
- обучение в адаптационный период первоклассников (сентябрь – декабрь) было организовано следующим образом :

Учебный период	Количество уроков в день	Продолжительность урока
Сентябрь - октябрь	3	35 минут
Ноябрь - декабрь	4	35 минут
Январь - май	4	40 минут

	Во втором полугодии один раз в неделю 5-ым уроком проводится физкультура
--	--

В середине учебного дня организуется динамическая пауза (при условии, если по расписанию не стоит третьим уроком физкультура)

В середине второго триместра (конец февраля) были предоставлены дополнительные недельные каникулы.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют в среду облегченный учебный день.

Продолжительность урока в 1-4 классах - 40 мин (исключение – адаптационный период 1-х классов)

Расписание звонков:

1 смена		2 смена	
1 урок	8:30 - 09:10	1 урок	13:05-13:45
2 урок	9:20 - 10:00	2 урок	14.00-14.40
3 урок	10:20 - 11:00	3 урок	14.55- 15.35
4 урок	11:20 - 12:00	4 урок	15.45-16.30
5 урок	12:10 - 12:50	5 урок	16.40- 17.20
6 урок			

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две большие перемены - после 2 и 3 урока – по 20 минут.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Образовательное учреждение 1965 года постройки, здание кирпичное, 2 этажа, общей площадью 4 168,8 кв. м. В здании школы расположен большой спортивный зал площадью 272 кв.м., помещение столовой площадью 245,5 кв.м. на 198 мест. Малый спортивный зал (отдельно стоящее здание), деревянное, одноэтажное, общей площадью 214,7 кв. м.

Сотрудники учреждения уделяют большое внимание благоустройству территории. Она тщательно озеленена и ухожена. Здесь представлены сосна, береза, клен, вишня, яблоня, кусты сирени, акации и др. В теплое время года территория особенно красива благодаря аккуратным и ярким цветочным клумбам.

В школе созданы материально-технические условия для осуществления образовательного процесса. Имеется 33 учебных кабинета, 1 кабинет информатики на 9 ученических рабочих мест. Каждый учебный кабинет оборудован АРМ учителя (ноутбук, проектор и экран), библиотечно-информационный центр, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, лицензированный медицинский кабинет, Центр детских инициатив, Музей истории школы, кабинеты администрации.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя;
- рабочее место учащихся;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- учебно-наглядные пособия.

Созданы условия для занятия физической культурой и спортом (большой и малый спортивные залы, спортивная площадка для игровых видов спорта, футбольное поле, военно-спортивная полоса препятствий), включая помещение для хранения спортивного инвентаря. В соответствии с рабочей программой, оснащается инвентарем и оборудованием для проведения занятий, стеллажами для спортивного инвентаря и скамейками.

Имеется столовая, включая в себя кухню и обеденный зал.

Столовая оснащена технологическим оборудованием в полном объеме: холодильным оборудованием, плитой, жарочным шкафом, посудомоечной машиной, водонагревателем

Оборудовано несколько зон отдыха (ожидания) на 1 этаже в вестибюле и коридорах начальной школы и на 2 этаже в рекреации.

Установлены фонтанчики с питьевой водой. На вахте имеется пост специализированной охраны. На посту охраны есть кнопка экстренного реагирования, в вестибюле школы - металлодетектор арочный многозонный, стационарный арочный многозонный металлообнаружитель, а также 2 ручных металлоискателя. Установлено видеонаблюдение : одна внутренняя видеокамера в вестибюле на 1 этаже здания , одна видеокамера на крыльце центрального входа, девять наружных видеокамер по периметру здания школы.

Администрация школы активно работает над созданием комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

В 2025-2026 учебном году были проведены следующие работы и приобретения, за счет средств на выполнение муниципального задания:

- Частичная замена фасадных панелей на сайдинг, облицовка козырька и установка новых светильников на крыльце центрального входа.
- Приобретено МФУ (1 шт.), документ-камера (1 шт.) и колонки (5 шт.).
- Поставлена новая учебная литература в количестве 1 657 экземпляров.
- С помощью родителей произведен косметический ремонт учебных кабинетов: иностранного языка, истории, кабинета начальных классов, вспомогательных помещений спортивного зала.

За счет субсидии на финансовое обеспечение расходов Северного территориального округа за счет средств резервного фонда Администрации городского округа «Город Архангельск»:

- Замена оконных блоков в кабинете № 33.

В 2025 году МБОУ СШ № 43 стала победителем конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» и выиграла грант в размере 300 000 рублей. Благодаря этому были приобретены: маршевые барабаны - 5 шт., флаги России - 2 шт., стойки для микрофона - 2 шт., принтер - 1 шт., стойка для хромакея - 1 шт., внешний аккумулятор - 1 шт., репортерский микрофон – 1 шт., бомберы - 3 шт., гидропонная система - 1 шт., чернила желтые, красные, синие, черные - 9 шт., штатив - 1 шт., древко – 1 шт., светильник малый – 2 шт., жилетка белая с нанесением логотипов Движения Первых – 1 шт., футболки Хранители истории – 6 шт., жесткий диск 2ТБ. – 1 шт., футболки Юннаты (зеленые) - 5 шт., футболки (белые, синие, красные) - 15 шт., фитолампа – 1 шт. внешний диск - 1 шт., флэш-карта – 3 шт., стабилизатор - 1 шт., губка для микрофона – 2 шт., петлички - 1 шт., хромакей – 1 шт., генератор мыльных пузырей - 1 шт., жидкость для генератора - 1 шт., палатка – шт.

Предписания Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области об устранении выявленных нарушений обязательных требований:

1. № 314/пр. от 30.05.2024 со сроком исполнения выявленных нарушений обязательных требований 20.08.2026.
2. № 30-2/пр. от 20.04.2026 со сроком исполнения выявленных нарушений обязательных требований 08.09.2026.
3. № 30-1/пр. от 20.04.2026 со сроком исполнения выявленных нарушений обязательных требований 20.09.2027.

3.3. Электронный дневник, электронный журнал. Анализ итогов мониторинга.

В МБОУ СШ № 43 используется ИС «Дневник.ру».

Система «Дневник.ру» полностью соответствует единым требованиям к системам ведения журналов успеваемости учащихся в электронном виде в общеобразовательных учреждениях РФ, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

В образовательной сети «Дневник.ру» нашей школой реализуются следующие сервисы: расписание уроков, электронный журнал учителя, электронный дневник, список домашних заданий (интерактивный функционал), возможности для дистанционного обучения, мониторинговая система для управления учебным процессом.

Электронный дневник учащегося дублируется бумажным вариантом, заполнение которого выполняют классные руководители.

Электронные классные журналы заполняются всеми учителями-предметниками. Текущие и итоговые отметки выставляются своевременно. Педагоги-предметники оформляют записи в электронных классных журналах своевременно и в соответствии с требованиями. Записи тем уроков единообразны и соответствуют тематическому планированию рабочих программ. Учителя соблюдают установленные требования к накопляемости текущих отметок в течение учебного периода, своевременно выставляют отметки за контрольные процедуры.

Нарушения, выявленные в ходе проверок ведения электронного журнала, устранялись в установленные администрацией сроки.

Нарушения, выявленные в ходе проверок ведения электронного журнала, устранялись в установленные администрацией сроки.

3.4. ИТ-инфраструктура (информатизация образовательного процесса).

ИТ-инфраструктура — это комплексная структура, объединяющая все информационные технологии и ресурсы, используемые образовательной организацией. Информационно-технологическая инфраструктура включает все компьютеры, установленное ПО, системы связи, информационные центры, сети и базы данных.

Главная задача ИТ-инфраструктуры сводится к обеспечению стабильного доступа к соответствующим ресурсам компании для определённого круга пользователей.

Качество информационно-технологической инфраструктуры оценивается по трем параметрам: доступности, безопасности, надёжности.

Преимуществом правильно построенной ИТ-инфраструктуры являются оптимизация расходов образовательной организации и повышение производительности используемых ИТ-сервисов

Общее количество компьютеров – 116, в т.ч. ноутбуков 98. в учебном процессе – 79. В учебном процессе используются 6 интерактивных панелей. Функционируют 2 кабинета информатики. Компьютерами оборудованы рабочие места учителей-предметников в учебных кабинетах в количестве 33 шт,

76 компьютеров, используемых в учебном процессе, подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», работает Wi-Fi. На компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет и используемых в учебном процессе, осуществляется контент-фильтрация ЕСПД от провайдера Ростелеком. Мультимедийными проекторами оснащены 87% учебных кабинетов, 80% кабинетов оснащены копировально-множительной техникой

3.5. Условия для занятий физической культурой и спортом.

На базе МБОУ СШ создан и функционирует Школьный спортивный клуб «Старт». Участники клуба являются активными участниками многих городских соревнований.

Ежегодно учащиеся школы являются участниками Городской спартакиады школьников, в рамках которой соревнуются по нескольким спортивным дисциплинам: легкоатлетический кросс, баскетбол, настольный теннис, футзал, лыжные гонки, волейбол, Майская эстафета, легкоатлетическое 4-х-борье, флорбол. Ученики школы – участники Всероссийских мероприятий «Кросс Нации», «Лыжня России».

Традиционными являются мероприятия, направленные на популяризацию спорта: школьный кросс «Золотая осень» (сентябрь), «Лыжный спринт» (март), легкоатлетические эстафеты (май), эстафеты на лыжах (февраль – март), первенство школы по волейболу, первенство по футболу (сентябрь, май), «Весёлые старты» (сентябрь), турнир по футболу в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе».

Участие учащихся в конкурсах		
ВФСК ГТО (43 человека),сентябрь 2025; май, 2026	Всеросс.	
Первенство г. Архангельска по настольному теннису в зачет спартакиады школьников среди юношей 2010-2014г.р (командное),	МУН	1 место
Первенство г. Архангельска по настольному теннису в зачет спартакиады школьников среди юношей 2010-2014г.р (личное),	МУН	1 место (Волков Иван)
Первенство Соломбальского, Маймаксанского и Северного территориальных округов по настольному теннису в зачет	ОК	1 место (Волков Иван), 3 место (

спартакиады школьников среди юношей 2010-2014г.р (личное),		Ахмед Адалла)
Первенство Соломбальского, Маймаксанского и Северного территориальных округов по настольному теннису в зачет спартакиады школьников среди девушек 2010-2014г.р (личное)	ОК	Ралдугина Виктория
Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников Соломбальского, Маймаксанского и Северного территориальных округов г. Архангельска среди юношей 2007-2008 г.р.	ОК	3 место - командное
Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников Соломбальского, Маймаксанского и Северного территориальных округов г. Архангельска среди девушек 2007-2009г.р.	ОК	1 МЕСТО- КОМАНДНОЕ 2 место (Давыдова Д)
Соревнования по мини-футболу	МН	3 место.
Олимпиада по физкультуре	ОО;МН.	Школьный уровень- 3 участника, муниципальный уровень -1 участник

Учащиеся МБОУ СШ № 43 активно участвуют в ВФСК ГТО. В 2025 – 2026 году 43 ученика подали заявки на сдачу норм ГТО. За предыдущий период (в 2024 – 2025 уч.г.) заявки подали 84 учащихся. учащиеся получили значки ГТО.Это обусловлено тем, что многие уже получили результаты на своей возрастной ступени.

3.6. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Целью данного направления является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для её достижения в МБОУ СШ № 43 классными руководителями и специалистом СДДТ реализуется Программа безопасного поведения на улицах и дорогах для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся школьным общественным инструктором по безопасности дорожного движения.

В целях повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта в школе создан специальный учебный кабинет, в котором проходят занятия по изучению правил дорожного движения, имеется хорошая методическая и материально-техническая база, систематически обновляются тематические стенды.

Тесно школа сотрудничает с ГИБДД города Архангельска. В течение учебного года инспекторы ГИБДД неоднократно проводят встречи с детьми, на которых говорят о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, выступают перед родительской аудиторией на собраниях. По результатам проводимых ГИБДД, «Родительским патрулём», «Советом отцов» рейдов на улицах района родители информируются о фактах нарушения детьми ПДД, проводятся дополнительные беседы, занятия, инструктажи. В 2025 – 2026 учебном году был осуществлен 29 рейдов по патрулированию улиц Северного округа, прилегающих к территории МБОУ СШ № 43. В ходе рейдов особое внимание уделялось соблюдению учащимися правил дорожного движения.

Традиционно в конце каждого предканикулярного периода в 1 – 11 классах организуется профилактическое мероприятие «Детям – безопасные каникулы», в рамках которого проводятся беседы и занятия с детьми, викторины, конкурсы, соревнования по ПДД, инструктажи о безопасном поведении.

В течение учебного года учащиеся школы дважды приняли участие в общегородском онлайн-тестировании знаний по правилам дорожного движения.

Учащиеся школы - участники конкурсов и соревнований по профилактике ДДТТ: конкурс детского рисунка «Безопасная прогулка», городской конкурс «Елку наряжи – ПДД повтори» и др. В школе работает отряд ЮИД., руководитель Пастушенко Татьяна Николаевна.

3.7. Организация на базе школы лагеря с дневным пребыванием детей.

ДОЛ « Мы из будущего» - 2026 г

Приказ № 1083 от 26.12.2025 г

Количество детей – 105 человек

Количество отрядов : 7

Количество работников : 9

Направление деятельности: ранняя профориентация воспитанников.

3.8. Работа БИЦ.

Основное направление библиотечно-информационного центра (БИЦ) – общеинтеллектуальное. Помещение БИЦ рассчитано на 25 посадочных мест. БИЦ оснащён стационарной интерактивной доской, МФУ, компьютером для библиотекаря и компьютером для читателей. Читатели имеют возможность выхода в Интернет. В библиотеке зарегистрировано 804 читателя. За 2025-2026 учебный год библиотеку посетили 3065 человек, для 1138 человек было проведено 67 различных библиотечных мероприятий, было выдано 3256 книг.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, отраслевой, художественной литературой для детей разных возрастов, а также педагогической и методической литературой. Справочно-библиографический фонд включает в себя: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Аванта+», «Большая Российская энциклопедия», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

Общий объем книжного фонда составляет 26930 экземпляров, из них 19370 – учебники, 1397 - учебные пособия и 6163 – художественная литература.

В библиотечно-информационном центре читателям даются консультации по подбору литературы, осуществляется помощь в поиске книг, материалов, информации. БИЦ предоставляет информацию для размещения на официальном сайте в сети интернет и в группе школы в ВКонтакте о юбилейных датах, праздниках, мероприятиях, интересных событиях и т.д. Готовятся и оформляются выставки к юбилейным датам писателей, праздникам и значимым событиям.

Проводятся экскурсии для учеников начальной школы по библиотеке, викторины, библиотечные уроки, общешкольные конкурсы, мероприятия для повышения интереса к книгам и чтению, ознакомление с новыми книгами, поступившими в библиотеку. Некоторые

мероприятия проводятся с привлечением учеников старшей школы. Знакомятся со школьной библиотекой и дети, посещающие подготовительные группы детских садов – будущие первоклассники.

Стало хорошей традицией участие учеников нашей школы в Чемпионате России по чтению вслух среди старшеклассников "Страница" на школьном и муниципальном уровнях.

3.9 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

1. Количество проведенных занятий по программе «Разговоры о важном» - 952ч.
2. Курсы внеурочной деятельности - 986 ч.;
3. Количество мероприятий, организованных по кадетскому компоненту –125 ч. ;
4. Курс «Россия -мои горизонты» - 476 ч.
5. Информация о занятости в кружках и секциях:

	Начало года	Конец года
Всего учащихся	420	420
в том числе мальчиков	180	180
девочек	240	240

В 2025-2026 уч. году на базе школы работало 18 творческих объединений.

МБОУ СШ № 43 – 17

ЦДОД Контакт -1 «Планета правоведения»

Благодаря разнообразию направлений дополнительного образования, а их у нас - 5 (техническое, художественное, социально-педагогическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное) и сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования в

школе достаточно стабильные цифры охвата детей системой дополнительного образования.

№ п/п	Название творческого объединения / классы	Руководитель
1.	Хореография (9,11 класс)	Осипова М.В.
2.	Театральное искусство 5-11 класс	Сокаева Г.В.
3.	Школьный хор	Сокаева Г.В.
4.	Мой край	Пастушенко Т.Н.
5.	Умники и умницы	Пастушенко Т.Н.
6.	КомпАс (6-11 класс)	Прялухина Е.Ю.
7.	Основы программирования (6-11 класс)	Прялухина Е.Ю.
8.	Медиа-центр (6-11 классы)	Осипова М.В.
9.	Основы волонтерской деятельности	Назарова М.В.

10.	Юные инспекторы движения (ЮИД)	Пастушенко Т.Н.
11.	Зеленый патруль (5-8 классы)	Назарова М.В.
12.	Патриот	Черняева Л.А.
13.	«Диалог культур» (5-9 классы)	Беяков И.О.
14.	Школьный музей	Штаничева И.В.
12.	Баскетбол	Гораль И.В.
13.	Волейбол	Гораль И.В.
14.	ОФП (1-4)	Колодрубская С.В.

15.	Футбол	Гораль И.В.
-----	--------	-------------

Благодаря системной работе спортивных секций в этом учебном году учащиеся нашей школы не раз становились победителями и призёрами соревнований различного уровня, в чём большая заслуга руководителей объединений физкультурно-спортивного направления: Гораль И.В., Колодрубской С.В., Черняевой Л.А. В школе организована работа по сдаче норм ГТО. Наша школа всегда показывала пример активной спортивной деятельности. В школе создан Спортивный клуб.

Кадеты из 2В, 4А, 6В классов благодаря занятиям по строевой подготовке защищали честь школы на конкурсах: Кадетский форум, Парад кадетских классов, строевой смотр Почетных караулов, военно-спортивная игра «Путь к Победе». «Зеленый патруль» принимает активное участие в акции «Школа без отходов» по разделному сбору мусора, экологических акциях. Учащиеся из Медиа-центра активно освещают ход мероприятий в школе, создают видеоролики по тематическим направлениям. Благодаря занятиям по хореографии выпускники 9,11 классов подготовили прощальный вальс на праздник «Последнего звонка».

В школе работает музей истории школы. В музее проходят экскурсии для учащихся, выпускников, гостей школы. В музее продолжается работа по формированию выставки, посвященной СВО.

3.10 . Организация охраны труда.

Организация работы по охране труда в школе проводится в соответствии с требованиями государственных законодательных и нормативных актов в области охраны труда.

В школе разработан план мероприятий, который подразумевает создание безопасных условий пребывания учащихся и персонала в школе, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

Цель планируемых мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания, отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

В связи с этим все работники дважды в год (сентябрь, январь) проходят инструктажи на рабочем месте, инструктажи по противопожарной безопасности.

В школе принято соглашение по охране труда на 2021 год, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья, все работники образовательного учреждения проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке. По результатам медицинского осмотра 2025/2026 учебного года профессиональных заболеваний не выявлено.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, биологии, информатики, технологии, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи, которые обновляются ежегодно.

В школе большое внимание уделяется режиму антитеррористической и противопожарной безопасности. В связи с этим в учреждении установлен пропускной режим. В прошлом учебном году был установлен домофон на входные двери центрального входа.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются сертификаты на строительные материалы, используемые для ремонта помещений. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, стандартным планом эвакуации, указателями выхода.

В образовательной организации ежегодно в соответствии с планом проводятся учебные эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия – проверка знаний, умений чётко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решения администрацией, для сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников.

В образовательной организации организован учёт контроля за выдачей работникам средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учёту в личные карточки.

Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматриваются в МБОУ СШ № 43 в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми, ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом школы и направлены на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе образовательной деятельности.

В 2025-2026 учебном году работа по обеспечению безопасных условий труда осуществлялась следующим образом:

Разработана и ведётся необходимая документация:

- приказы об охране труда и соблюдении правил техники безопасности и о назначении комиссии по проверке знаний по охране труда,
- тематический план и программа обучения работников по охране труда,

- должностные обязанности по охране труда работников школы,
- перечень инструкций и бесед по охране труда и технике безопасности,
- инструкции по охране труда для работников и рабочих мест,
- программы вводного и первичного инструктажа по охране труда, соответствующие журналы по охране труда и технике безопасности для работников,
- в кабинетах организованы места для занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и нормам СанПиН, а также возрастным особенностям обучаемых.

В целях проведения постоянной, целенаправленной работы по предупреждению детского и взрослого травматизма в школе в течение 2025-2026 учебного года были организованы следующие мероприятия:

- обучение и инструктирование детей и сотрудников правилам безопасного поведения (на воде, при гололёде, паводке, обнаружении постороннего предмета, правилам противопожарной безопасности и других ЧС);
- контроль за обеспечением безопасных условий пребывания детей и сотрудников в ОУ;
- работы по посыпке пешеходных зон школы песком во время гололеда.

За 2025 – 2026 год в образовательном учреждении не зафиксирован факты несчастного случая с сотрудниками МБОУ СШ № 43.

3.11. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*, детей-инвалидов. Наличие условий обучения данной категории детей.**

В МБОУ СШ № 43 на конец 2025 - 2026 учебного года статус детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) имеют 14 учащихся, в т. ч. на уровне НОО - 7 детей, на уровне ООО – 7 детей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» для получения образования обучающимися с ОВЗ психолого-медико-педагогической комиссией определяются специальные условия.

В соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК всем детям с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СШ № 43 были созданы следующие условия:

- дети с ОВЗ обучались в общеобразовательных классах (инклюзивно) по программам АООП,
- дети были обеспечены бесплатным 2-х разовым горячим питанием,
- всем детям с ОВЗ в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК было организовано сопровождение специалистами школы – логопедом, дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом

	Обеспечение детей с ОВЗ сопровождением специалистами				
	Логопед	Психолог	Социальный педагог	Дефектолог	Наблюдение узкими специалистами
Число детей, нуждающихся в сопровождении	14 ч.	14 ч.	2 ч.	7 ч.	8 ч.
Число детей, получивших помощь специалистов	14 ч.	12 ч.	2 ч	7 ч.	8 ч
Причина отсутствия сопровождения детей специалистами	-	2 ч., письменный отказ родителей/законных представителей	-	-	-

На конец 2025 – 2026 учебного года 11 учащихся имеют статус «ребёнок-инвалид» в соответствии со справкой серии МЭС

Условия обучения:

- определены ответственные лица (классный руководитель, заместитель директора), в обязанности которых входит решение вопросов организации обучения и воспитания, в том числе реабилитационного процесса обучающихся с ограничениями жизнедеятельности;
- утверждён приказом директора образовательной организации списочный состав обучающихся с ограничениями жизнедеятельности (в разрезе классов) и доведён до сведения педагогических работников и сотрудников образовательной организации, медицинского работника, закрепленного за образовательной организацией;
- обеспечено обучение педагогических работников образовательной организации по вопросам оказания первой помощи обучающимся с ограничениями жизнедеятельности;
- разработан алгоритм взаимодействия ответственных лиц (классный руководитель, заместитель директора), в обязанности которых будет входить решение вопросов организации обучения и воспитания, в том числе реабилитационного процесса обучающихся с ограничениями жизнедеятельности, с медицинским работником, закрепленным за образовательной организацией;
- установлен режим работы медицинского кабинета и определено соответствующее помещение для введения инсулина;
- организовано домашнее обучение;

*Ребенок с ОВЗ — физлицо с недостатками психологического и (или) физического развития, которые препятствуют ему в получении образования без особых условий.

** Ребенок-инвалид — физлицо возрастом до 18 лет со стойким расстройством функций организма, спровоцированных последствиями травм, заболеваниями или врожденными дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и потребности в социальной защите.

3.12. Кадровый состав.

Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги) (в т.ч., удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию).

В МБОУ СШ № 43 имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса. В 2025/25 учебном году руководство школой осуществляли 3 педагогических работников (находясь в отпуске по уходу за ребенком). По сравнению с предыдущим учебным годом количество педагогических работников не изменилось.

Коллективный портрет выглядит следующим образом.

В учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу. В 2025-2026 учебном году численность педагогических работников на конец учебного года составила – 43 человека, из них -директор, 3 заместителя директора по

учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе. 42 педагогических работников имеют награды разного уровня:

Звание «Почетный работник образования» -5 педагогов.(3)

Нагрудный знак « За верность профессии» - 1

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 6 педагогов.

26(19) педагогов школы имеют Грамоты и Благодарности регионального уровня (Почетная грамота Архангельского областного Собрания, Благодарность Архангельского областного Собрания, Почетная грамота министерства образования и науки Архангельской области, Благодарность Министерства образования Архангельской области).

По направлению педагогической деятельности:

Должность	Количество педагогов
Учителя начальных классов	12
Учителя предметники	27
Педагог - психолог	1
Социальный педагог	1
Педагог - организатор	0

По уровню образования

Уровень образования	Количество педагогов (чел. / %)			
	2025/2026	2023/2024	2024/2025	
Высшее профессиональное	38/88,4%	38/88,4%	39/90,7%	
Среднее профессиональное	5/11,6%	3/7%	3/7%	
Проходит обучение	1/2,2%	2/4,6%	1/2,3%	

По уровню категорийности:

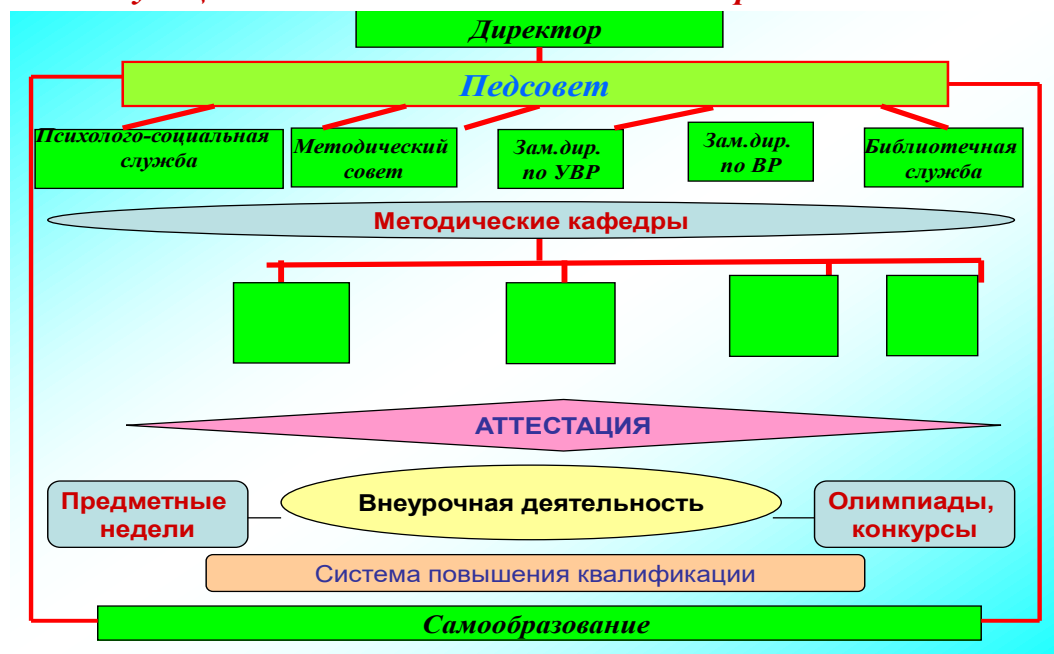
Категорийность	Количество педагогов (чел. / %)		
	2025/2026	2023/2024	2024/2025
Имеют категорию	31/72,9%	31/72,9%	32/74,4%
Высшая	23/53,5%	22/52 %	23/53,5%
Первая	8/18,6%	9/21%	9/21%
Соответствие занимаемой должности	4/8,9%	5/11%	4/9,3%

Не имеют категории (стаж в должности менее 2 лет)	7/15,6%	7/16%	7/16,2%
---	---------	-------	---------

Результаты аттестации педагогических работников образовательного учреждения дают основание говорить о том, что количество педагогов, имеющих категорию, стабильно высокое. В этом учебном году можно отметить сохранение числа педагогов, имеющих категорию. Высокий процент педагогических работников, не имеющих категорию, связан с поступлением на работу молодых специалистов. В школе выстроена система работы по подготовке кадров к аттестации. Для успешного прохождения всех этапов аттестации педагогических работников сформирована необходимая нормативная база, систематически проводятся консультации и семинары по данному направлению деятельности.

3.13. Система методической работы.

Функциональная модель методической работы школы



В школе - 4 методических кафедры: кафедра учителей социально- гуманитарных дисциплин, кафедра учителей естественно- научных дисциплин, кафедра учителей начальных классов и кафедра воспитания.

Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- подготовка учителей к аттестации;
- повышение квалификации через курсовую подготовку;
- организация и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- внеклассная работа по предметам;
- организация исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение перспективного педагогического опыта коллег.

При планировании методической работы используются формы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

- педагогические советы;
- методические совещания;

- школьные методические кафедры;
- работа учителей по самообразованию;
- Дни науки;
- теоретические семинары, семинары-практикумы;
- педагогический мониторинг;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации через курсовую подготовку.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. Общий показатель успеваемости учащихся по итогам прошедшего учебного года по сравнению со среднегородским показателем (информации по среднегородским показателям на 14.07.2026 нет)

Показатели, %	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24	2024/25	2025/26
Успеваемость (обученность)	99,6	100	99,61	100	99,4 По состоянию на 13.07.2026
Качество знаний	57	56,9	51,7	52,05	54,9

Качество знаний по классам:
показатель качества по школе – 54,9 %

Качество обучения и процент обученности по классам и уровням образования			
Класс	% обученности	% качества ЗУН	Ф.И.О. кл. руководителя
1А	100	Безотметочное обучение	Молчанова Н.В.
2А	100		Филина С.П.
1-ые	100		
2А	100	54,2	Плешкова А.И.
2Б	100	69,0	Шкурят А.В
2В	100	73,9	Шестакова О.Г.
2-ые	100	65,8	
3А	100	77,8	Перцева Н.И.

3Б	100	79,2	Васильева О.В.
3В	100	70,0	Слотица П.В.
3-ьи	100	76,1	
4А	100	64,3	Пастушенко Т.Н.
4Б	100	63,3	Гоголенко О.В.
4В	100	80,0	Королюк Т.Н.
4-ые	100	69,3	
2-4 классы	100		
5А	100	29,2	Беляков И.О.
5Б	100	80,8	Соколова О.И.
5В	100	57,7	Квашнина А.Н.
5-ые	100	56,6	
6А	100	38,46	Сокаева Г.В.
6Б	100	65,5	Чийпеш О.А.
6В	100	45,8	Черняева Л.А.
6-ые	100	50,6	
7А	100	15,8	Фокина Е.А.
7Б	100	34,8	Побережная А.Д.
7В	100	40,9	Петровская Т.В.
7-ые	100	31,3	
8А	100	19,2	Петухова С.А.
8Б	100	41,4	Просвирякова А.Н.
8В	100	37,5	Назарова М.В.
8-ые	100	32,9	
В 9-х классах показатели на 14.07.2026			
9А		47,8	Осипова М.В.
9Б		51,9	Минина О.П.
9В	100	59,3	Прялухина Е.Ю.
9-ые	100	53,9	
5-9 классы		45,5	
10А	100	48,5	Ладкина С.Н.
11А	100	65,0	Штаничева И.В.
10-11 классы		54,7	
2-11 классы		54,9	

4.2 Результаты единого государственного экзамена.

При проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (учащихся, сдающих ГИА в форме ГВЭ в 2026 году не было) в 11-х классах школа руководствовалась нормативно-правовыми документами и рекомендациями государственных органов управления образованием, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений.

1. На начало учебного года в 11-м классе - 20 человек, на конец – 20 человек. В форме семейного образования обучались 2 человека.
2. К государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 21 учащийся. Учащаяся, получающая образование в семейной форме не была допущена к прохождению ГИА в связи с неполучением допуска (нет зачёта за итоговое сочинение, не пройдена промежуточная аттестация за 11 класс)
3. В 2026 году для получения аттестата о среднем общем образовании учащимся 11-х классов необходимо было сдать два обязательных экзамена в форме ЕГЭ
 - русский язык
 - математика базового или профильного уровней
4. Успеваемость по обязательным предметам
 - ЕГЭ по русскому языку – 100%,
 - ЕГЭ по математике профильного уровня – 100%
 - ЕГЭ по математике базового уровня – 95,2 % (по состоянию на 14.07.2026)
5. Большинство учащихся сдавали также экзамены в форме ЕГЭ по выбору: биологию, физику, историю, обществознание, английский язык, информатику, химию, литературу, географию.
6. Все учащиеся 11 класса по итогам учебного года и ГИА получили аттестаты о среднем общем образовании. Учащийся семейной формы образования не получил аттестат (по состоянию на 14.07.2026). Не получил удовлетворительный результат на экзамене по математике базового уровня.
7. Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении II степени» (с подтверждением сдачей ЕГЭ) получили два выпускника (в 2024 году – один учащийся)
7. Результаты ЕГЭ

Предмет	ФИО учителя	Сдавали	11А класс	
			Получили «2», не преодолели минимальный порог	% усп. /% кач-ва
Математика (баз. уровень)	Прялухина Е.Ю.	13	0	100% / 78,6%

Математика (пр. уровень) <i>Макс.-90 б.</i>	Квашнина А.Н.	7	0	100
Русский язык <i>Макс.-78 б.</i>	Стулова Н.Н.	21	0	100
Физика <i>Макс.- 79 б.</i>	Фокина Е.А.	3	0	100
Биология	Беляков И.О.	2	2	0
Химия	Соколова О.И.	1	1	0
Обществознание <i>Макс-66 б.</i>	Минина О.П.	10	1	90
Информатика <i>Макс.- 54б.</i>	Прялухина Е.Ю.	2	0	100
История <i>Макс.- 93 б.</i>	Макарова Н.А.	6	0	100
Англ.язык <i>Макс.- 53 б.</i>	Дальская М.В.	2	0	100
Литература <i>Макс. - 56 б.</i>	Стулова Н.Н.	1	0	100

Средний балл ЕГЭ за 3 последних года

Предмет	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Средний балл МБОУ СШ № 43	Средний балл г.Архангельск	Средний балл МБОУ СШ № 43	Средний балл г.Архангельск	Средний балл МБОУ СШ № 43	Средний балл г.Архангельск 2024 -2025
Русский язык	61,9		57	61	60	61
Математика (базовый уровень)	4		4	4,2	4	4,2
Математика (профильный уровень)	66,5		58	63	68	63
Английский язык			31	58	77	58
Обществознание			48	53	54	53
Информатика			41	50	47	50
Химия	50		55	54		54
География	-		-	54	59	54

Физика			65	62	64	62
История			46	56	66,7	56
Биология			44	52		52
Литература			53	64	56	64

Максимальный балл по предметам в МБОУ СШ №43 за 5 учебных лет

Предметы	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Русский язык	91	93	89	75	78
Математика (профильный уровень)	78	82	80	82	90
Английский язык	91	85		53	88
Литература	47	62		53	56
Физика	60	78		73	79
Химия	73	88	79	66	
Биология	64	73		72	
История	75	60		57	93
Обществознание	90	73		62	66
Информатика	61	59		75	54
География	-	-	-	-	59

Сравнительные данные успеваемости по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов за курс средней школы за 5 лет по обязательным предметам

Предмет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
ЕГЭ. Русский язык	100	100	100	100	100
ЕГЭ. Математика (профильный	100	100	100	100	100

уровень)					
ЕГЭ. Математика (базовый уровень)	96,6	100	100	100	92,9
ГВЭ-11, русский язык	-	-	-	-	-
ГВЭ-11, математика	-	-	-	-	-

Сравнительные данные по успеваемости по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов за курс средней школы за 5 лет по предметам по выбору.

Название предмета	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год		2025-2026 уч. год	
	Кол-во сдающих	% усп.	Кол-во сдающих	% усп.	Кол-во сдающих	% усп.	Кол-во сдающих	% усп.	Кол-во сдающих	% усп.
Литература	1	100	3	100			2	100	1	100
Англ.язык	4	100	3	100			4	50	2	100
История	6	83,3	4	100			9	100	6	100
Обществознание	14	85,7	12	100			16	75	10	90
Биология	9	88,9	6	83,3			5	80	2	0
Физика	7	100	8	100			4	100	3	100
Химия	5	100	3	100	5	80	2	100	1	0
Информатика	4	75	3	67			2	50	2	100
География	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100

4.3 Результаты обучения в 9 классах.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов школа руководствовалась нормативно-правовыми документами и рекомендациями государственных органов управления образованием, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений.

1. На начало 2025-2026 учебного года в 9-х классах -77 человек.
2. Среди выпускников 9-х классов один учащийся имеет статус «ребёнок с ОВЗ», он воспользовался возможностью сдавать только русский язык и математику согласно нормативным документам.

3. К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 76 человек. Один учащийся не был допущен к ГИА по программам основного общего образования, т.к не имел «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Учащиеся 9-х классов сдавали 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ: по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.
4. Два выпускника 9 класса, обучавшиеся в форме семейного образования, прикрепленные к МБОУ СШ №43, также проходили ГИА в числе учащихся МБОУ СШ №43.
5. Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 5 лет по русскому языку и математике (%)

Предмет	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Русский язык (успев./кач-во)	100/67,2	100/81,3	98,6/47,9	100/41,0	98,7/67,5
Математика (успев./кач-во)	100/26,1	93,8/57,9	98,6/43,7	100/59,0	96,1/58,4

Результаты экзамена по русскому языку в 2025-2026 учебном году по классам

Класс	9а класс	9б класс	9в класс	9 классы
Учитель	Петухова С.А.	Стулова Н.Н.	Стулова Н.Н.	
Кол-во в классе	23+1 (с/о)	27+1 (с/о)	27	77+2 (с/о)
Сдавали экзамен в форме ОГЭ	23 (у одного уч-ся рез-ты ГИА-9 прошлого уч.года)	28	26 (один учащийся не допущен к ГИА)	77
Получили: 5	4	5	4	13
4	11	12	15	38
3	7	11	7	25
2	1	0	0	1
% успеваем.	95,7	100	100	98,7
% качества	65,2	60,7	73,1	67,5
Сдавали экзамен в форме ГВЭ	0	0	0	0
% качества обучения за год	69,6 (16 чел)	53,6 (15 чел)	76,9 (20 чел)	66,2

Результаты экзамена по математике в 2025-2026 учебном году по классам

Класс	9а класс	9б класс	9в класс	9 классы
Учитель	Квашнина А.Н.	Прялухина Е.Ю.	Прялухина Е.Ю.	
Кол-во в классе	23+1 (с/о)	27+1 (с/о)	27	77+2 (с/о)
	23 (у одного уч-ся рез-ты ГИА-9 прошлого уч.года)	28	26 (один учащийся не допущен к ГИА)	77
Получили: 5	0	1	3	4
4	14	14	13	41
3	8	11	10	29
2	1	2	0	3
% успеваем.	95,7	92,9	100	96,1
% качества	60,9	53,6	61,5	58,4
Сдавали экзамен в форме ГВЭ	0	0	0	0
% качества обучения за год по алгебре	52,2 (12 чел)	50,0 (14 чел)	69,2 (18 чел)	57,1
% качества обучения за год по геометрии	52,2 (12 чел)	53,6 (15 чел)	76,9 (20 чел)	61,0
% качества обучения за год по математике	56,5 (13 чел)	53,6 (15 чел)	80,8 (21 чел)	63,6

Экзамены по выбору учащихся

2021 - 22 уч. год: экзамены по выбору сдавали 67 человек

Предмет	ФИО учителя	Сдавали ОГЭ	Получили				Успеваемость/ качество в %
			5	4	3	2	
Физика	Фокина Е.А.	3	0	1	2	0	100/33,3
Биология	Андреева А.Н.	6	0	1	5	0	100/16,7

Обществознание	Минина О.П.	16	0	4	12	0	100/25
Информатика	Прялухина Е.Ю.	24	0	5	19	0	100/20,8
Информатика	Булыгина Л.А.	24	0	2	21	0	100/8,3
История	Назарова М.В.	1	0	1	0	0	100/100
История	Макарова Н.А.	6	0	3	3	0	100/50
География	Побережная А.Д.	43	0	10	31	2	95,3/23,3
Английский язык	Назарова А.И.	1	0	1	0	0	100/100
Английский язык	Абрамовская Л.А.	2	0	1	1	0	100/50
Химия	Соколова О.И.	4	1	2	1	0	100/75
Английский язык	Якубенко Л.М.	3	0	3	0	0	100/100
Английский язык	Дальская М.В.	1	0	1	0	0	100/100

2022 - 23 уч. год: экзамены по выбору сдавали 66 человек

Предмет	ФИО учителя	Сдавали ОГЭ	Получили				Успеваемость/ качество в %
			5	4	3	2	
Физика	Фокина Е.А.	12	0	7	5	0	100/58,3
Биология	Беляков И.О.	9	0	3	6	0	100/33,3
Обществознание	Минина О.П.	16	1	3	12	0	100/25
Информатика	Прялухина Е.Ю.	21	0	7	14	0	100/33,3
Информатика	Булыгина Л.А./Жаринова Г.Н.	19	1	7	11	0	100/42,1
История	Худовеков А.В.(9а)/ Минина О.П.(9б)	0	0	0	0	0	-
География	Побережная А.Д.	44	6	12	26	0	100/40,9
Английский язык	Дальская М.В.	2	0	1	1	0	100/50
Английский язык	Абрамовская Л.А.	1	1	0	0	0	100/100
Химия	Соколова О.И.	4	0	1	3	0	100/25
Английский язык	Якубенко Л.М.	1	1	0	0	0	100/100

2023 - 24 уч. год: экзамены по выбору сдавали 72 человека

Предмет	ФИО учителя	Сдавали ОГЭ	Получили				Успеваемость/ качество в %
			5	4	3	2	
Физика	Фокина Е.А.	3	0	2	1	0	100/66,7
Биология	Верещагина К.В.	18	0	10	8	0	100/55,6
Обществознание	Минина О.П.	19	0	6	13	1	94,7/31,6
Информатика	Прялухина Е.Ю.	29	1	5	22	1	96,6/20,7
	Булыгина Л.А./Жаринова Г.Н.						
История	Минина О.П.	1	0	1	0	0	100/100
История	Назарова М.В.	1	0	0	1	0	100/0
География	Побережная А.Д.	46	7	14	24	1	97,8/45,7
Английский язык	Дальская М.В.	2	1	0	1	0	100/50
Английский язык	Абрамовская Л.А.	2	1	1	0	0	100/100
Химия	Соколова О.И.	1	1	0	0	0	100/100
Английский язык	Якубенко Л.М.	1	0	1	0	0	100/100

2024 - 25 уч. год: экзамены по выбору сдавали 77 человек

Предмет	ФИО учителя	Сдавали ОГЭ	Получили				Успеваемость/ качество в %
			5	4	3	2	
Физика	Фокина Е.А.	1	0	1	0	0	100/100
Биология	Соколова О.И.	22	3	8	11	0	100/50,0
Обществознание	Минина О.П.	15	0	2	12	1	93,3/13,3
Информатика	Прялухина Е.Ю.	23	1	6	14	2	91,3/30,4
Информатика	Булыгина Л.А.	20	0	6	14	0	100/30,0
История	Назарова М.В.	3	1	1	1	0	100/66,7
География	Побережная А.Д.	51	14	21	14	2	96,1/68,6
Английский язык	Дальская М.В.	1	1	0	0	0	100/100
Английский язык	Печинина М.В.	1	1	0	0	0	100/100
Английский язык	Якубенко Л.М.	3	1	1	1	0	100/66,7
Химия	Соколова О.И.	8	2	5	1	0	100/87,5

Литература	Петухова С.А.	2	1	1	0	0	100/100
Литература	Чийпеш О.А.	1	0	1	0	0	100/100

2025 - 26 уч. год: экзамены по выбору сдавали 77 человек

Предмет	ФИО учителя	Сдавали ОГЭ	Получили				Успеваемость/ качество в %
			5	4	3	2	
Физика	Фокина Е.А.	7	3	2	2	0	100/71,4
Биология	Соколова О.И.	25	5	12	8	0	100/68,0
Обществознание	Минина О.П.	11	0	4	6	1	90,9/36,4
Информатика	Прялухина Е.Ю.	23	1	14	8	1	95,7/65,2
Информатика	Булыгина Л.А.	12	1	6	5	0	100/58,3
История	Минина О.П.	1	0	1	0	0	100/100
География	Побережная А.Д.	58	20	24	12	2	96,6/75,9
Английский язык	Дальская М.В.	1	1	0	0	0	100/100
Английский язык	Печинина М.В.	2	1	1	0	0	100/100
Английский язык	Якубенко Л.М.	1	0	1	0	0	100/100
Химия	Соколова О.И.	8	4	3	1	0	100/87,5

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах.

ВСОШ	2025/2026	2023/2024	2024/2025
Школьный этап	Участники -327	Участники -337	Участники -389
	Победители-30	Победители-44	Победители-48
	Призеры-36	Призеры-72	Призеры-53

Муниципальный этап	Участники -23	Участники -34	Участники -22
	Победители-0	Победители-0	Победители-0
	Призеры-0	Призеры-8	Призеры-7
Региональный этап	0	0	0

Результаты участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников остаются на протяжении последних 3 лет практически без изменения. В этом учебном году на муниципальном этапе ВСОШ были показаны низкие результаты.

Дистанционные предметные олимпиады для учащихся 5-6 классов

Предмет	Уровень	Результат
Русский язык	муниципальный	1 призер
Литература	муниципальный	3 призера
Математика	муниципальный	1 призер

Участие в олимпиадах, входящих в перечень олимпиад, утвержденных приказами Министерства образования РФ:

- Минина ОП: многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории и обществознанию, праву; многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» по истории, обществознанию; всероссийская многопредметная олимпиада школьников «Высшая проба»; Всероссийская олимпиада по праву «Фемида».

-Петухова С.А.: многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку; многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» по русскому языку.

Городские предметные олимпиады для обучающихся 4-х классов

№	Олимпиада	ФИО педагога	Результат

1	Русский язык	Королюк ТН	призёр
2	Математика	Гоголенко ОВ	участник
3	Окружающий мир	Королюк ТН	участник
4	Английский язык	Шестакова ОГ	призёр
5	Литературное чтение	Гоголенко ОВ	участник

**Окружные предметные олимпиады для обучающихся 3-х классов
начальной школы в 2025-2026 уч.г.**

№	Олимпиада	ФИ учащихся	ФИО педагога	Результат
1	Математика	Шилов Павел	Перцева НИ	3 место

**Городские предметные олимпиады для обучающихся с ОВЗ для
начальной школы**

№	Олимпиада	ФИ учащихся	ФИО педагога	Результат
1	Окружающий мир	Олонцев Кирилл	Пастушенко ТН (кл.рук), Перцева НИ (логопед)	участник
2	Окружающий мир	Чучвага Даниил	Перцева НИ (кл.рук., логопед)	участник

Городская олимпиада по математике (на базе педагогического колледжа)

№	Олимпиада	ФИ учащихся	ФИО педагога	Результат
1	математика	Дарья О.	Шкурат АВ	участник
2	математика	Дима О.	Филина СП	лауреат
3	математика	Мирон	Филина СП	участник
4	математика	Марк П.	Васильева ОВ	участник

В МБОУ СШ №43 были организованы **межпредметные (школьные) олимпиады для учащихся 1,2 классов**. Приняли участие по 15 человек от параллели.

**Окружная литературная викторина для учащихся 1 классов
Северного территориального округа**

ФИ учащихся	ФИО педагога	Результат
Парфенов Лев	Филина СП	1 место
Соколова Елизавета	Филина СП	3 место

4.5. Данные о поступлении выпускников.

Определение выпускников 9 «А» класса, 2025 – 2026 уч.год

№	ФИО	Наименование образовательной организации	Специальность или отделение + бюджет/на коммерческой основе
1	Белова Алина Александровна	Архангельский государственный многопрофильный колледж	Правоохранительная деятельность\ на коммерческой основе
2	Васильева Кира Денисовна	МБОУ «СОШ №16» г. Новочебоксарск, Чувашская республика	10 класс
3	Гуз Вероника Александровна	Архангельский государственный многопрофильный колледж	Правоохранительная деятельность\бюджет
4	Ермакова Арина Максимовна	Архангельский государственный многопрофильный колледж	Правоохранительная деятельность\бюджет
5	Журавлев Кирилл Александрович	МБОУ СШ №43	10 класс
6	Коротаева Софья Сергеевна	МБОУ СШ №43	10 класс
7	Корытов Артем Андреевич	Архангельский техникум водных магистралей	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей\бюджет
8	Крылов Дмитрий Альбертович	Архангельский техникум водных магистралей	Эксплуатация судовых энергетических

			установок\бюджет
9	Лепехина Диана Сергеевна	МБОУ СШ №43	10 класс
10	Медведева Юлия Вячеславовна	Архангельский государственный многопрофильный колледж	Ветеринария\бюджет
11	Невенкина Полина Леонидовна	Архангельский техникум водных магистралей	Поварское и кондитерское дело\бюджет
12	Петрова Мария Алексеевна	Архангельский медицинский колледж	Лечебное дело\бюджет
13	Романов Савелий Владиславович	Архангельский техникум водных магистралей	Электрорадиомеханик судовой\бюджет
14	Ручьев Семен Сергеевич	Архангельский техникум водных магистралей	Мастер столярно-плотничных работ\бюджет
15	Сахаров Иван Ильич	Арктический морской институт имени В.И. Воронина	Эксплуатация судовых энергетических установок\бюджет
16	Тукилуш Милана Сергеевна	МБОУ СШ №43	10 класс
17	Чудинов Михаил Вячеславович	Архангельский техникум водных магистралей	Мастер столярно-плотничных работ\бюджет
18	Шалыгина Екатерина Дмитриевна	Архангельский государственный	Правоохранительная деятельность\ на

		многопрофильный колледж	коммерческой основе
19	Шванёва Антонина Дмитриевна	ГАПОУ АО СТСи г. Северодвинск	Повар-кондитер\бюджет
20	Шехурина Екатерина Павловна	Архангельский государственный многопрофильный колледж	Правоохранительная деятельность\бюджет
21	Шихирин Алексей Юрьевич	Архангельский техникум водных магистралей	Сварщик\бюджет
22	Юрьева Елизавета Михайловна	Архангельский государственный многопрофильный колледж	Туризм и гостеприимство\бюджет

Определение учащихся 9 «Б» класса МБОУ СШ №43 г. Архангельска

№	ФИО	Место обучения в 2026 – 2027 уч. году	Факультет/ специальность	Форма обучения
1	Антонова Милана	МБОУ СШ №14 г. Архангельска, 10 класс		
2	Бахтина Ксения	ГБПОУ АО Архангельский государственный многопрофильный колледж	Правоохранительная деятельность	На коммерческой основе
3	Башкин	МБОУ СШ №43 г. Архангельска, 10 класс		

	Александр			
4	Брусникин Тимофей	МБОУ СШ №43 г. Архангельска, 10 класс		
5	Ваньков Владислав	Архангельский техникум водных магистралей	Судостроение	Бюджет
6	Гайсина Ксения	МБОУ СШ №43 г. Архангельска, 10 класс		
7	Кирина Дарья	МБОУ СШ №43 г. Архангельска, 10 класс		
8	Киселев Даниил	Архангельский техникум строительства и экономики	Машинист дорожных и строительных машин	Бюджет
9	Колоколова Виктория	ГБПОУ АО Архангельский государственный многопрофильный колледж	Социальная работа	Бюджет
10	Комарова Милана	Архангельский торгово – экономический колледж	Туризм и гостеприимство	Бюджет
11	Крюкова Елизавета	ГБПОУ АО Архангельский государственный многопрофильный	Кинология	Бюджет

		колледж		
12	Леухина Дарья	МБОУ СШ №43 г. Архангельска, 10 класс		
13	Масленникова Ульяна	МБОУ СШ №43 г. Архангельска, 10 класс		
14	Мережина Ульяна	ГБПОУ АО Архангельский государственный многопрофильный колледж	Туризм и гостеприимство	Бюджет
15	Молчанов Артем	МБОУ СШ №43 г. Архангельска, 10 класс		
16	Никитина Эльвира	МБОУ СШ №43 г. Архангельска, 10 класс		
17	Новикова Полина	ГАПОУ АО Архангельский медицинский колледж	Лечебное дело	Бюджет
18	Окишев Артем	МБОУ СШ №43 г. Архангельска, 10 класс		
19	Петрова Маргарита	Гимназия №6 г. Архангельска, 10 класс		
20	Петровская Татьяна	МБОУ СШ №43 г. Архангельска, 10 класс		
21	Поташев Василий	ГАПОУ АО Политехнический техникум	Плотническое дело	Бюджет

22	Просвирина Василиса	Пересдача экзамена по математике (сентябрь 2026)		
23	Сараева Милана	ГАПОУ АО Архангельский медицинский колледж	Лечебное дело	Бюджет
24	Семьин Денис	Пересдача экзаменов (сентябрь 2026)		
25	Соколов Артем	МБОУ СШ №43 г. Архангельска, 10 класс		
26	Талькова Александра	МБОУ СШ №43 г. Архангельска, 10 класс		
27	Чебыкина Светлана	МБОУ СШ №43 г. Архангельска, 10 класс		
28	Чухчин Георгий	ГБПОУ АО Архангельский государственный многопрофильный колледж	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Бюджет

Определение выпускников 9 «В» класса, 2025 – 2026 уч.год

№	ФИО	Наименование образовательной организации (полное, не аббревиатуры)	Специальность или отделение + бюджет/на коммерческой основе
---	-----	---	---

1	Апетов Кирилл Алексеевич	МБОУ СШ № 43	10 класс
2	Брянцев Артём Сергеевич	Арктический морской институт имени В.И. Воронина	Эксплуатация судовых энергетических установок
3	Бурмагин Артём Викторович	МБОУ СШ № 43	10 класс
4	Ершов Илья Николаевич	Архангельский торгово- экономический колледж	Поварское и кондитерское дело
5	Зубцовская Варвара Сергеевна	Архангельский торгово- экономический колледж	Страховое дело
6	Кононова Ольга Валерьевна	МБОУ СШ № 43	10 класс
7	Корельский Владимир Андреевич	ГБОУ школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга	10 класс
8	Кузнецова Арина Павловна	МБОУ СШ № 43	10 класс
9	Лубошникова Милана Эдуардовна	Архангельский техникум строительства и экономики	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
10	Лях Илья Романович	Архангельский техникум строительства и экономики	Землеустройство (на коммерческой основе)
11	Малков Александр Евгеньевич	Архангельский техникум водных магистралей имени	Повар судовой

		С.Н. Орешкова	
12	Медведев Андрей Павлович	МБОУ СШ № 43	10 класс
13	Мехреньгин Даниил Андреевич	Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова	Сварщик ручной и частично механизированной сварки
14	Осипов Ярослав Михайлович	Архангельский торгово-экономический колледж	Операционная деятельность в логистике
15	Резвый Дмитрий Сергеевич	МБОУ СШ № 43	10 класс
16	Рязгис Роман Эдуардович	Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова	Повар судовой
17	Саноцкая Дарья Евгеньевна	МБОУ СШ № 43	10 класс
18	Симановская Анна Юрьевна	Архангельский техникум строительства и экономики	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
19	Смолина Алина Юрьевна	Архангельский техникум строительства и экономики	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
20	Стефанишина Дарья Андреевна	Архангельский государственный	Туризм и гостеприимство

		многопрофильный колледж	
21	Таротин Илья Владимирович	МБОУ СШ № 51	10 класс
22	Федчина Виктория Евгеньевна	МБОУ СШ № 43	10 класс
23	Филин Евгений Евгеньевич	МБОУ СШ № 43	10 класс
24	Хасанов Марк Андреевич	МБОУ СШ № 43	10 класс
25	Хрущёва Екатерина Антоновна	МБОУ СШ № 43	10 класс
26	Шалаева Диана Игоревна	МБОУ СШ № 43	10 класс

Определение выпускников 11 «А» класса, 2025 – 2026 уч.год

№	ФИО	Наименование образовательной организации (полное, не аббревиатуры)	Специальность или отделение + бюджет/на коммерческой основе
1.	Варзумов Матвей Николаевич	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова	Экономика/ бюджет

2.	Григорьева Алина Алексеевна	Северный(Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык/ бюджет
3.	Давыдова Дарья Дмитриевна	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет (ЛЭТИ)	Электроэнергетика и электротехника/бюджет
4.	Журавлева Жанна Васильевна	Архангельский медицинский колледж	Лечебное дело/бюджет
5.	Османова Карина Илгаровна	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова	Лингвистика/ бюджет
6.	Изосими́на Дана Андреевна	Архангельский торгово-экономический колледж	Банковское дело/бюджет
7.	Коврова Кристина Валерьевна	Работает	
8.	Корнева Александра Сергеевна	Архангельский медицинский колледж	Лечебное дело/бюджет

9.	Крюков Матвей Александрович	Колледж Московского гуманитарного университета	Реклама /коммерческая основа
10.	Кузнецов Михаил Максимович	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинск	Проектирование и постройка кораблей,судов и объектов океанотехники/бюджет
11.	Макеева Ульяна Евгеньевна	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова	Реклама и связи с общественностью/на коммерческой основе
12.	Милютин Даниила Сергеевич	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова	Государственное и муниципальное управление/бюджет
13.	Наумов Михаил Андреевич	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова	Прикладная информатика/ бюджет

14.	Поротова Ксения Алексеевна	Архангельский техникум строительства и экономики	Информационное моделирование в строительстве / бюджет
15.	Пятериков Ярослав Андреевич	Колледж менеджмента	Юриспруденция/ коммерческая основа
16.	Рогозина Анастасия Александровна	Архангельский техникум строительства и экономики	Информационное моделирование в строительстве / бюджет
17.	Семушина Елизавета Константиновна	Балтийский федеральный университет им. И. Канта, г.Калининград	Политология / коммерческая основа
18.	Тетеревлев Дмитрий Константинович	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова	Землеустройство и кадастры/бюджет
19.	Ципин Александр Андреевич	Архангельский техникум строительства и экономики	Архитектура/бюджет
20.	Бумагина Ульяна Васильевна	Архангельский многопрофильный	Правоохранительная деятельность

		колледж	(заочно)/бюджет
--	--	---------	-----------------

4.6 Данные о достижениях и проблемах социализации.

В школе действует **Совет по профилактике правонарушений и защиты прав учащихся**, функционирующий на основании **Положения о Совете по профилактике правонарушений и защиты прав учащихся**, являющийся одной из форм работы по осуществлению контроля и координации деятельности школы по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В течение учебного года Советом рассматривались вопросы постановки на ВШУ учащихся школы, семей, снятие с профилактических учетов учащихся школы, семей, утверждение планов индивидуальной профилактической работы, беседы с детьми и их законными представителями по вопросам поведения, успеваемости, выполнения родителями родительских обязанностей, рассмотрение постановлений КДН и ЗП о состоянии подростковой преступности.

На ВШУ в течение года поставлено 5 семьи, снято 2 семьи;

На ВШУ было поставлено учащихся 8 человека, снято 3 человека.

На конец учебного года:

Несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН	3
Несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ	8
Семьи, состоящие на учете в СОП	6
Семьи, состоящие на учете ВШУ	6

Динамику изменения числа учащихся, состоящих на профилактических учётах можно отследить по следующей таблице

Категории детей	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество детей, состоящих на учёте в ПДН	7	6	10	6	4	3	3

Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте	13	13	16	16	7	6	8
Количество детей, состоящих на учёте в ЦСПСиД	8	7	5	6	6	1	1
Дети-сироты	-	-	-	-	-	-	-
Дети, оставшиеся без попечения родителей	7	6	5	3 (1 – совершеннолетний)	2	4	5
Дети из малообеспеченных семей	38	40	28	36	12	13	9

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение количества детей, состоящих на учёте в ВШУ.

Участие учащихся МБОУ СШ № 43 в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ:

Учебный год	Количество учащихся, подлежащих прохождению тестирования	Количество учащихся, прошедших тестирование	Охват (%)
2022-2023	274	274	100 %
2023-2024	274	274	100 %
2024-2025	276	275	99,6 %

2025-2026	261	258	98,8 %
-----------	-----	-----	--------

Процент участия учащихся в социально-психологическом тестировании снижается. Основанием снижения является отказ родителей несовершеннолетних, не достигших 15-летнего возраста от участия их детей в тестировании. Причинами отказа родителей являются: недоверие к методике тестирования и нецелесообразность тестирования.

4.7 Организация питания, медицинского обслуживания учащихся. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

МБОУ СШ № 43 с ГБУЗ АО «АГКБ № 6» заключён договор о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся (учащихся, воспитанников) в образовательной организации от 13.02.2015.

В соответствии с приказом 211-Н МЗ РФ «О порядке проведения медицинских профилактических осмотров несовершеннолетних» на 31.12.2025 году подлежало осмотру 730 учащихся, осмотрено 725 учащихся – 99,5%. Выявлено детей с нарушениями: нарушениями опорно-двигательного аппарата – 209 ч. (28,8%), остроты зрения – 324 ч. (44,7%), пищеварительной системы – 20 ч. (2,8%).

Группа здоровья	2024		2025	
	Количество	%	Количество	%
I	15	2,2	10	1,4
II	574	86,0	608	84,0
III	67	10,0	94	13,0
IV	12	1,8	13	1,8

Из таблицы видно, что количество учащихся с I группой (полностью здоровы) уменьшилось, со II группой – меньше на 2,0 %, увеличилось количество учащихся с III группой здоровья на 3,0%. Количество учащихся с IV группой здоровья остается прежним.

В МБОУ СШ № 43 функционирует столовая полного цикла. Абонементное питание организовано на 4 переменных. Охват учащихся горячим питанием на конец учебного года составил 80 %. Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, по результатам проверок составляется акт. Так же с 1 сентября 2021 года контроль за организацией и качеством питания осуществляется родительской общественностью. Актуальная информация об организации питания размещается на сайте школы в разделе «Организация питания».



4.8 Участие в мероприятиях различного уровня учащихся МБОУ СШ №43 в 2025-2026 уч.году (творческие конкурсы, фестивали, смотры, слеты и др.)

Наименование мероприятия (муниципальный уровень)	Результат (указывать только победителей и призёров)	Наименование мероприятия (региональный уровень)	Результат (победители, призеры, участие)	Наименование мероприятия (всероссийский и международный уровни)
Единый день открытых дверей «Воспитание и творчество»	участие	Областной конкурс «Люди разные, и это хорошо».	3 место	Акция «Георгиевская ленточка»
Конкурс «Эмоции в картинках»	участие	Региональный этап V Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года» в Архангельской области в номинации «Патриот года»	Лауреат 2 степени	Сдача норм ГТО
		Региональный конкурс исследовательских проектов "БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ"	1 место (Никифорова З.)	Творческий конкурс «Я – художник», 2 м. – очно, 1 м. – дистант (Шутова Таисия)

		тематического направления: места памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов		
Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	4 место	Конкурс детского рисунка «Флора и фауна Арктики»	1 место	
Спартакиада школьников (теннис)	2 место			
Военно-спортивная игра «Путь к Победе»	участие			
Чемпионат России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 26»	Ермакова А., 9А класс- участие			Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (обществознание) -участие
Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди команд 2010-2011 г.р. общеобразовательных учреждений города Архангельска	3 место			Всероссийская акция «Диктант Победы»-10А,11А
Чемпионат по	5 место			

оказанию первой помощи				
Командная игра «Эрудит» в рамках Недели науки.	2 место			
Конкурс рисунков творчеству Ф.А Абрамова	участие			
Военно-спортивная игра «Путь к Победе»	5 место, участие			
Строевой смотр Почётных караулов	5 место, призеры			
Новогодний конкурс елочных игрушек « Елку наряди, ПДД повтори»	3 место			
Фестиваль «Лики Поморья»	участие			
Подведение итогов и награждение конкурса «Время молодых» в Администрации г. Архангельск	Диплом участника (Никифорова З.)			
Фестиваль «Единство многообразия»	Участие 6А класса			

4.9. Работа демонстрационных площадок.

В соответствии с Положением о демонстрационной площадке системы образования городского округа "Город Архангельск", утвержденным постановлением Администраций мэрии города Архангельска от 24.03.2014 № 233 (с изменениями), приказа департамента образования Администрации городского округа "Город Архангельск" от 14.01.2025 № 13 **"Об утверждении обновленного перечня структурных элементов сетевой модели системы образования городского округа «Город Архангельск», их руководителей, кураторов»** назначены ответственными за организацию работы школы в качестве Демонстрационной площадки:

Тема демонстрационной площадки	Ответственные
Воспитание в контексте современности: методы и приемы эффективного взаимодействия классного руководителя с участниками образовательных отношений	Заместители директора Штаничева И.В., Осипова М.В., Квашнина А.Н.
Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС: сущность и основные направления реализации	Заместители директора Абрамовская Л.А., Королюк Т.Н., Макарова Н.А.

В соответствии с планом функционирования образовательной организации в статусе «демонстрационная площадка» муниципальной организации системы образования городского округа «Город Архангельск» по теме «Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС: сущность и основные направления реализации» период: сентябрь 2025 года – декабрь 2025 года. 18 декабря 2025 года в МБОУ СШ № 43 состоялась Школа профессионального мастерства «Эффективные подходы в осуществлении преемственности начального и основного общего образования» в форме деловой игры с педагогами города Архангельска. Целью которой была демонстрация опыта по созданию благоприятных условий для реализации преемственности при переходе учащихся со ступени НОО на ступень ООО.

Выступления	Ответственный
Преемственность между начальным и основным общим образованием как одно из условий непрерывного образования.	Королюк Т.Н., заместитель директора по УВР

Преемственность в воспитании учащихся при переходе из начальной школы в среднюю.	Квашнин А.Н., заместитель директора по ВР
Деловая игра	Перцева Н.И., учитель начальных классов, Королук Т.Н., заместитель директора по УВР
Подведение итогов	Королук Т.Н.

25 ноября 2025 года в МБОУ СШ №43 прошла городская игра – дайджест «Эффективные методы и приемы успешного взаимодействия классного руководителя с участниками образовательных отношений»

Тема выступления	Ответственный
<i>Современные формы и способы взаимодействия участников образовательного процесса.</i> <u>Практикум. Упражнение «Составление характеристики типов педагогического взаимодействия»</u>	Квашнина Анна Николаевна, учитель математики МБОУ СШ №43.
Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС <u>Практикум. Групповой тренинг психологической разгрузки</u>	Штаничева Ирина Вадимовна. Заместитель директора по воспитательной работе
Опыт эффективного взаимодействия и сотрудничества педагога с родителями учащихся <u>Практикум. Дискуссионный клуб «Учителя и родители».</u>	Осипова Майя Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Формы и способы взаимодействия педагога с учащимися, требующими индивидуального социально-педагогического сопровождения. Практическая работа. <u>Практикум. Тренинговое занятие. Упражнение «Моя семья. Как я могу улучшить отношения в</u>	Петровская Татьяна Владимировна, социальный педагог

<u>своей семье».</u>	
Взаимодействие классного руководителя с учителями предметниками и администрацией образовательной организации – основа эффективности учебно-воспитательного процесса в классном коллективе. <u>Практикум. Мастер-класс «Составление характеристики учащегося»</u>	Прялухина Елена Юрьевна, учитель информатики
Взаимодействие классного руководителя с культурными учреждениями и общественными организациями – путь к эффективной воспитательной работе в классном коллективе. <u>Практикум. Мастер-класс «Изготовление символа семьи»</u> Подведение итогов	Филина Светлана Петровна, учитель начальных классов

4.10 Достижения работников учреждения, участие в конкурсах

	Название конкурса	Уровень	Педагоги	Результат
1	Городской конкурс «Инновационная методическая служба» Номинация «Инновационная демонстрационная площадка системы образования городского округа «Город Архангельск»	муниципальный	Квашнина А.Н. Осипова М.В. Просвирякова А.Н. Штаничева И.В. Перцева Н.И.	Команда, победитель
2	Конкурс на присуждение премии Главы городского округа "Город Архангельск	муниципальный	Шестакова О.Г.	
3	Городской конкурс «Лучший наставник»	окружной	Королук Т.Н. Слотина П.В.	участие

4	Городской конкурс «Искусство наставничества»,	муниципальный	Королук Т.Н. Слотина П.В.	участие
5	Городской конкурс «Лучший классный руководитель»	муниципальный	Пастушенко Т.Н.	Участие в финале
6	Форум молодых педагогов «Учитель нового поколения. Перегрузка 2025».	муниципальный	Слотина П.В.	участие
7	Конкурс «Женщина года - 2025»	окружной, городской, региональный	Шестакова О.Г.	Победитель Победитель участие
8	Конкурс среди педагогических работников муниципальных учреждений городского округа «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск», на присуждение премии Главы городского округа «Город Архангельск»	муниципальный	Шестакова О.Г.	участие
9	Конкурсный отбор на право участия в образовательной программе Всероссийского форума «Пространство воспитания: диалог, традиции, единство»	всероссийский	Шестакова О.Г.	участие
10	Заявочная кампания форума «Новая философия воспитания»	всероссийский	Шестакова О.Г.	участие
11	Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитников Отечества в рамках городского краеведческого фестиваля «Лики Поморья» - интеллектуальная игра	муниципальный	Минина О.П.	Диплом степени 1

	«Нюрнбергский процесс»			
12	Национальная Премия «Человек труда»	региональный	Просвирякова А.Н. Осипова М.В.	участие

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ,

5.1 Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Социальные партнёры учреждения	Мероприятия
Администрация г. Архангельска	Проекты патриотической, экологической, спортивной направленности.
Архангельская городская Дума	Проекты патриотической направленности
Администрация Северного округа	Проекты патриотической и спортивной направленности, по пропаганде ЗОЖ, проекты по благоустройству территории Северного округа
Совет ветеранов Северного округа	Мероприятия ко Дню пожилого человека, ко Дню Победы и др.
Общественный совет Северного округа	Проекты патриотической направленности, проекты по благоустройству территории Северного округа
Молодёжный совет Северного округа	Акции экологической направленности

Городской Совет ветеранов	Проекты патриотической направленности
МАУ ДО «Центр Архангел»	Мероприятия патриотической направленности.

5.2. Спонсоры учреждения, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение.

Партнёры, спонсоры	Проекты
Жиготский А.В., индивидуальный предприниматель	Помощь в материально-техническом обеспечении школы, подготовке Праздника «День учителя», «За честь школы» и др.
Агентство недвижимости «Любимый город»	Открытое первенство по волейболу среди команд образовательных учреждений Северного округа, посвященное Дню Победы

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Партнёры, спонсоры	Проекты
Региональное отделение общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» в Архангельской области	Реализация регионального проекта «Помним их имена» (установление мемориальных досок в честь выпускников погибших в ходе СВО)
Благотворительный фонд «Группа Аквилон»	

ИП М.Л. Гекчян	Помощь в материально-техническом обеспечении школы,
ООО «Коинур»	
Жиготский А.В., индивидуальный предприниматель	Праздник «День учителя», «Вечер встречи выпускников», «День рождения школы» и др.
Питомник растений «Усадьба Севера», Питомник деревьев Архангельск,	Всероссийская акция «Сад памяти» (предоставление кустов сирени на безвозмездной основе)

5.4 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Сетевое взаимодействие.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Учреждения, организации	Формы взаимодействия
САФУ им. М.В. Ломоносова, ВШ информационных технологий и автоматизированных систем САФУ Северный государственный медицинский университет.	• Организация семинаров для педагогов • Профориентация учащихся
Городская Дума	• Организация экскурсий
Молодежный Совет Северного округа, Администрация Северного округа	• Проведение совместных мероприятий
ГАОУ АО ИОО	• Организация семинаров для педагогов • Трансляция опыта работы педагогов ОУ • Повышение квалификации педагогов
АГКБ №6, АЦМП	• Организация занятий для учащихся
ОП №5 УМВД России по г. Архангельску, КДН, МБОУ ЦППМСДиП «Леда», ГБУ АО «Центр «Надежда региональный центр Красного Креста, «Центр поддержки	• Организация занятий и бесед для учащихся • Проведение родительских собраний • Консультации для учащихся и их родителей

молодой семьи»	
МУК КЦ «Северный», АГКЦ, МБОУ ДОД СДДТ, МБУ ДО «ДПЦ «Радуга», «Соломбала-АРТ»	• Организация работы творческих объединений • Организация мероприятий, игровых программ • Участие в конкурсах, акциях
Лыжный стадион им. В.С. Кузина, Стадион спортивного комплекса им А.Ф.Личутина	• Организация спортивных соревнований • Организация занятий для учащихся
САФУ им.М.В.Ломоносова, ДНК	• Экскурсии • Организация занятий для учащихся
Городское управление ГИБДД, Класс ГИБДД, Областная и городская МЧС, АОООО ВДПО, ВПК «Орден», ГАУ «Патриот», 1 отряд ФПС по Архангельской области	• Организация бесед, занятий, игровых программ для учащихся • Выступления для родителей и педагогов • Совместная деятельность в рамках кадетского движения
Библиотеки: АОЦБ им. Гайдара, библиотека МУК КЦ «Северный», АОБД им. Шергина, научная библиотека САФУ, ЦБС, филиал №18	• Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; • Беседы, игровые занятия, мастер-классы для учащихся.
Образовательные организации: СГМУ, САФУ, ГБПОУ АО «Архангельский техникум транспорта и технологий», ГБПОУ АО «Архангельский Государственный многопрофильный колледж», ГБПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», ГБПОУ АО «Техникум строительства и городского хозяйства», ГБПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей им. С.М.Орешкова»	• Профориентация учащихся
Театры: Архангельский Государственный театр драмы им. М.В.Ломоносова; Кирха,	• Посещение спектаклей, выступлений

Поморская филармония	
Музеи: ГБУК «Архангельский областной Краеведческий музей»; ГБУК АО Архангельский краеведческий музей «Гостинные дворы»; Музей деревянного зодчества «Малые Карелы», ГБУК «Государственное музейное объединение «Художественная культура Русского Севера» (музей изобразительных искусств), Музей художественного освоения Арктики им А.А.Борисова, Музей занимательных наук САФУ; музей Степана Писахова (п. Уйма), Музей авиации Севера, Национальный парк «Онежское Поморье», геологический музей САФУ	• Посещение экспозиций; • Лекторий для учащихся; • Участие в проведении мероприятий, слетах, конкурсах • Просмотр спектаклей • Организация мастер-классов

Сетевое взаимодействие.

Сетевое взаимодействие осуществлялось:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Северный техникум транспорта и технологий» (Договор от 01.09.2023 года б/н);
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский государственный многопрофильный колледж» (Договор от 15.09.2023 года б/н);
- Архангельское отделение №8637 ПАО «Сбербанк» (Договор от 01.09.2023 года б/н);
- Общество с ограниченной ответственностью «РК-ИНВЕСТ» (Договор от 28.04.2026 года б/н).

В этом учебном году в рамках сетевого взаимодействия школа приняла участие в федеральном проекте «Лица дружбы», целью которого является установление контактов между школами Российской Федерации, создание условий для общения учащихся и педагогов с целью реализации совместных проектов, обмена опытом и лучшими практиками, формирования созидательной гражданской активности обучающихся, воспитания уважения к истории, культуре, традициям страны. В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- видеоконференция с учащимися и педагогами школы №5 г. Мелитополь (Запорожская область);
- конкурс чтецов с участием учащихся школы №5 г. Мелитополь.

По четырёхстороннему договору между ГАУ «Патриот», ВПК «Орден», МАУ ДО «Архангел», ВПК «Поморье» приняли участие в мероприятиях: «Смотр почётных караулов»; акция «Письмо солдату»; торжественное посвящение в «Орлята России», игра «Будущие защитники», региональные акции «Пишу тебе, герой», «Внуки по переписке», «Смотр строя и песни»; выставка-форум «Россия», Вахта Памяти.

5.5 Обобщение передового педагогического опыта, членство в ассоциациях, в других объединениях.

МБОУ СШ №43 г.Архангельска – член ассоциации школ Российской Федерации и Белоруссии (АШРБ).

Работа по направлениям: изучение документации Ассоциации; налаживание контактов со школами Республики Беларусь для дальнейшего сотрудничества в форме сетевого взаимодействия, в первую очередь с образовательными организациями белорусских городов-побратимов города Архангельска (Октябрьский район г.Минска, город Витебск). Ассоциацией разрабатываются мероприятия по следующим направлениям: математическая грамотность; образование через культуру; шахматное образование; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание.

5.6. Профессиональные объединения.

Первичная профсоюзная организация МБОУ «СШ № 43» является структурным звеном Архангельской городской профсоюзной организации работников народного образования и науки Российской Федерации. В своей деятельности первичная профсоюзная организация руководствуется Уставом профсоюза, Законом РФ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", действующим законодательством, нормативными актами.

Основными целями профсоюза является представительство и защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Работа профсоюзного комитета была направлена на:

- обеспечение защиты прав каждого члена профсоюза;
- создание хороших условий труда и отдыха членов профсоюза;
- чтобы каждый чувствовал себя частью сплоченной организации.

На учете профсоюзной организации нашего учреждения на сегодняшний день состоит 8 человек. Общий охват профсоюзным членством составляет 28 %.

Заявлений о выходе из состава профсоюзного членства за отчетный год не было. Основным документом, который представляет интересы и защищает права работников, является Коллективный договор.

Коллективный договор на 2023 - 2028 годы был принят на общем собрании трудового коллектива. Основные усилия деятельности профкома были направлены на выполнение Закона РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Устава Профсоюза работников народного образования и науки РФ», трудового кодекса РФ, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, положения о первичной профсоюзной организации школы. Профсоюзная организация школы работала согласно плану работы. Основными задачами деятельности профсоюза за данный период стали вопросы:

- содействие выполнению коллективного договора;

- осуществление общественного контроля за соблюдением трудового кодекса РФ, правил и норм охраны труда;
- активное участие в реализации мероприятий, направленных на дальнейшее повышение жизненного уровня членов образовательного учреждения, дальнейшее улучшение условий труда на рабочих местах, организация отдыха, оздоровления, досуговой деятельности педагогов.

Вся деятельность первичной профсоюзной организации отражена в следующих документах

- нормативно-правовые документы;
- положение о первичной организации образовательного учреждения;
- план работы на текущий год;
- протоколы профсоюзных собраний;
- материалы об оказании материальной помощи членам профсоюза;
- ведомости получения новогодних подарков.

5.7. Профориентационная деятельность.



В МБОУ СШ №43 ежегодно ведётся целенаправленная работа по профориентационной подготовке обучающихся.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

Задачи:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору и в системе воспитательной работы;
- выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся.

Организационные мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся:

- классные часы профориентационной направленности;
- экскурсии, Дни открытых дверей в образовательных учреждениях;
- индивидуальная работа с обучающимися, консультации;
- встречи с представителями различных предприятий и учреждений города;
- информационно-методическое сопровождение профориентационной работы;
- профориентационное тестирование обучающихся;
- реализация профориентационного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации для обучающихся с 6 по 11 классы Министерством Просвещения внедряется единая модель профориентационной деятельности «Профессиональный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации учащихся.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ СШ №43 уровень реализации Профминимума базовый, содержание которого включает в себя три основных вида деятельности:

- урочная деятельность;
- курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями.

Курс занятий «Россия - мои горизонты» (проводится еженедельно), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

В 2025-2026 учебном году учащиеся школы продолжили знакомство с различными профессиями через просмотр видеофильмов на портале «ПроеКТОриЯ», направленного на раннюю профориентацию учащихся.

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации для обучающихся с 6 по 11 классы Министерством Просвещения была внедрена единая модель профориентационной деятельности «Профессиональный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы ранней профессиональной ориентации учащихся. Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ СШ №43 уровень реализации Профминимума базовый.

Для реализации «Профминимума» разработан курс занятий «Россия - мои горизонты» (проводится еженедельно), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru> Занятия проводились классными руководителями 1 раз в неделю (рекомендуемый Министерством Просвещения день для проведения этих занятий –

четверг). На указанных выше информационных ресурсах размещено тематическое планирование курса, где указаны темы занятий на весь уч.год для всех классов с 6 по 11, занятия разработаны, все материалы разработок расположены на платформе и сайте. Занятия разработаны с учётом возрастных особенностей учащихся и с использованием разных видов деятельности.

С 1 по 25 июня на базе МБОУ СШ №43 работал летний оздоровительный лагерь «Мы из будущего», который также имел профориентационную направленность. Участвуя в различных мероприятиях, которые проводились сотрудниками КЦ «Северный», педагогами МБОУ СШ №43 и другими организациями г.Архангельска, воспитанники лагеря знакомились с различными профессиями. Наибольшую значимость профориентационная деятельность приобретает для учащихся 9-х, 11-х классов, т.к. молодым людям и девушкам нужно определиться с выбором будущей профессии. Достаточно серьёзные решения, которые будут оказывать влияние на всю их дальнейшую судьбу. Поэтому выпускникам предлагаются разные формы профориентационных мероприятий: профориентационные встречи, информационные буклеты, экскурсии в учебные заведения города, посещение Дней открытых дверей образовательных организаций СПО и ВО и др.

5.8. Деятельность по защите прав учащихся.

В ходе тайного голосования на основании решения общешкольной ученической конференции «Выборы Уполномоченного по защите прав учащихся школы» в декабре 2023 года назначена уполномоченным по защите прав учащихся школы Минина Ольга Петровна, учитель истории и обществознания.

В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, иными Российскими и международными документами, защищающими права и интересы ребенка, Положением об Уполномоченном по правам участников образовательного процесса и Уставом образовательного учреждения.

Основная цель работы Уполномоченного - защита прав несовершеннолетних участников образовательного процесса.

Задачи Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса:

1. всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
2. оказание помощи учащимся в урегулировании сложных ситуаций, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами и родителями;
3. обеспечение взаимодействия семей, учителей, законных представителей и участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав;
4. содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

В 2025-2026 учебном году уполномоченный по правам участников образовательного процесса продолжила знакомство с нормативными актами, регламентирующими права детей:

1. Декларация по правам ребенка 1959 г.;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Конституция РФ (определяет право любого на образование, обязательность образования, общедоступность, бесплатность образования, свобода творчества и преподавания);

4. Семейный кодекс РФ (определяет права ребенка, родителей);
5. Гражданский кодекс РФ (определяет имущественные права ребенка);
6. Устав ОУ;
7. Закон РФ «Об образовании»;

Участвовала в мероприятиях соответствующей тематики:

- содействие психологической службе школы в организации социально-психологического тестирования учащихся;
- помощь в организации участия учащихся в традиционной школьной ученической конференции.

В течение учебного года была проведена работа по направлениям:

- Защита прав и свобод детей.

Официальных обращений на имя уполномоченного в течение указанного срока не поступало.

За отчетный период проведены:

- знакомство со списками учащихся состоящих на учёте в ПДН и на ВШК;
- знакомство с детьми, находящимися в группе риска;
- знакомство с принципами работы школьной службы примирения с целью координирования совместной деятельности;
- подготовка команды учащихся 9 «Б» и 9 «В» классов, ставшей победителем в окружной правовой игре «Права и обязанности» в рамках правовой недели;
- беседа на родительском собрании в 9 «Б» классе на тему «Доверительные отношения: как научить ребёнка рассказывать о своих проблемах»;
- беседы с учащимися 7«А» класса (25.01.2024, 06.03.2024), 7«В» класса (20.01.2024, 12.02.2024, 05.03.23, 13.05.23), 8 «А» класса (22.01.2024, 18.04.24), 11 «А» класса (09.02.2024, 26.04.2024) по просьбе учителей-предметников по сложившейся ситуации со сдачей долгов по отдельным предметам;
- беседы с учащимися 7 «А» класса по письменному обращению учителей – предметников о конфликте с одноклассником;
- беседы с учащимися 7 «А» класса по устному обращению родителей (законных представителей) о конфликте с одноклассником и педагогом;
- беседы с учащимися 7 «В» класса по устному обращению учащихся о конфликте с одноклассниками;

- Правовое просвещение и воспитание.

Помогала в организации и проведении следующих мероприятий по правовому просвещению учащихся:

- беседы на классных часах с учащимися по темам «Мысли позитивно!» (с элементами тренинга «Поговорим о конфликтах», о формировании навыка преодоления конфликтов и выработка алгоритма саморегуляции и контроля), «Школа – территория толерантности», «Профилактика негативных явлений», «Урок по кибербезопасности», «Международный день прав человека», «Безопасность школьников в сети Интернет», «Соблюдая закон, сохраняй порядок», «Об ответственности несовершеннолетних за

антиобщественную деятельность, размещение недостоверной информации», «Правовая культура и культура безопасного поведения. Инструктаж об уголовной, административной, имущественной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»;

- организация участия родителей в беседе с психологами центра "Надежда" «Как уберечь детей от употребления ПАВ?» на собрании для родителей 6-8 классов;
- организация участия родителей в беседе специалистов Архангельского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики «Дыши свободно - это модно» для родителей 6-8 классов;
- информирование учащихся и родителей через классные группы ВК об «Ответственности несовершеннолетних за антиобщественную деятельность, размещение недостоверной информации», о «Правовой культуре и культуре безопасного поведения. Инструктаж об уголовной, административной, имущественной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»;
- информирование учащихся и родителей через классные группы ВК с приказом «Об использовании устройств мобильной связи в МБОУ СШ №43»;
- беседы на классных часах и родительских собраниях по информированию учащихся, родителей и законных представителей несовершеннолетних учащихся о Положениях, действующих в школе и знакомство с новым Положением «О правилах общения в информационных системах».

Профилактика правонарушений.

С целью профилактики правонарушений во время учебного процесса были приняты следующие меры:

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися по разрешению конфликтных или опасных ситуаций;
- беседы с учащимися, родителями и законными представителями несовершеннолетних учащихся по профилактике и предотвращению преступлений, совершаемых несовершеннолетними в сфере незаконного оборота наркотиков, по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних;
- беседы с учащимися, родителями и законными представителями по профилактике суицидального и самоповреждающего поведения у подростков, по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и ответственности за совершение и укрывательство преступлений в отношении несовершеннолетних;
- дежурство в составе Родительского патруля с целью профилактики и предотвращения правонарушений несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних (май 2024);
- индивидуальный контроль учащихся пятых классов с целью адаптации учащихся в старшей школе, учащихся 6 «А», 7 «А», 8 «А» и 11 «А» классов с целью исключения возникновения конфликтных ситуаций во время учебного процесса и социализации учащихся.

Для организации работы Уполномоченного по защите прав учащихся в следующем 2026-2027 учебном году планируется:

- продолжить знакомство с работой Уполномоченных по защите прав учащихся других ОО;

- проведение анкетирования родителей и учащихся по теме «Изучение обстановки в школе в аспекте прав человека» с целью совершенствования и поддержки образовательного процесса.

5.9. Деятельность Школьной службы примирения.

Школьная служба примирения создана 18.10.2018 года (Приказ № 493 «О создании школьной службы примирения МБОУ СШ № 43»)

Положение о школьной службе примирения МБОУ СШ № 43 утверждено приказом № 469 от 27.09.2018 г.

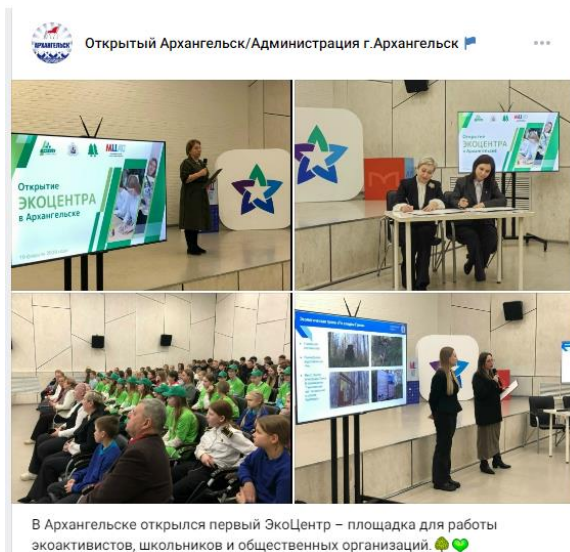
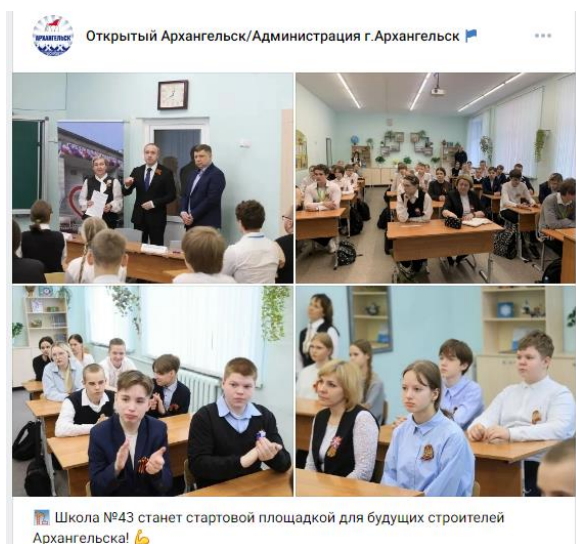
Обучены 4 медиатора по дополнительной профессиональной программе «Восстановительные технологии для педагогов школьных служб примирения».

В 2025-2026 учебном году на проведение процедуры примирения поступило 4 заявки (2 отказа от проведения). Проведено 2 процедуры: подписаны 1 примирительный договор и 1 протокол о результатах встречи сторон.

Проведены 3 процедуры медиации «Круги сообщества» в 3 «В», 2 «В», 5 «Б».

5.10. Информационное сопровождение деятельности школы. Публикации СМИ об ОУ.

В течение отчетного учебного года образовательное учреждение активно освещало свою деятельность и достижения, используя различные информационные каналы. Регулярно публиковалась актуальная информация о жизни школы, успехах учащихся и педагогов в официальной группе образовательного учреждения в социальной сети ВКонтакте. Освещение деятельности школы проводилось также на странице «Открытый Архангельск».



Телевизионные репортажи о школе выходили в эфире местных новостей телеканала ГТРК «Поморье». Публикации о школе размещались на информационных ресурсах «Единая Россия», информационном портале, а также в городской газете «Архангельск – город воинской славы».

пomorье

Новости Арктика 24 Программы ТВ Радио Люди Компания Архив

РОССИЯ 1 АРХАНГЕЛЬСК

РОССИЯ 24 АРХАНГЕЛЬСК

Этот учебный год для 43 школы Архангельска - юбилейный

01.09.2025 21:30

Новости

Россия 1

Общество

Учебному заведению — 60. В новое десятилетие школа входит полностью обновлённая. Праздничный звонок прозвучал сегодня для 62 первокурсников.

Информационный портал города Архангельска

АРХАНГЕЛЬСК
ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ

Город Власть Экономика Общество Документы Контакты Опросы Витрина закупок Амарет

Начало / Администрация города / Департаменты, управления, отделы / Департамент образования / Новости

Здесь размещалась информация о деятельности Администрации городского округа «Город Архангельск» до 31.12.2025. Актуальная информация и новости находятся: <https://arctcity.govmag.ru/>

Новости

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 43» отмечает 60-летний юбилей со дня основания

14 ноября 2025 г. пятница, 12:23:30

2025–2026 учебный год для МБОУ (Ш № 43) особенный: в ноябре школа отмечает свой 60-летний юбилей. Юбилейный год отмечен яркими победами как учащихся, так и педагогов. Так, 2025-й год начался с победы педагогического коллектива в городском конкурсе «Школа инноваций». В апреле 2025 года коллектив школы занял 2 место в областном конкурсе «Архангельск полет в Победу». В июне 2025 года школа стала победителем Всероссийского конкурса «Первые шаги» среди школ. Девизом школы, заняв 2 место по России и 1-е место в Архангельской области.

Школа № 43 сегодня — это обществу активная школа. Коллектив школы раскрывает свои способности и

Навигация по разделу

- Департамент образования
- Модернизация образования
- Школьный портал
- Муниципальные услуги
- Виртуальный музей системы образования города Архангельска
- Профсоюз образования
- Закон «Об образовании»
- Актуальная информация

Городская газета

Новости Архангельска

Общество

Политика

Общество

Экономика

Культура

Спорт

Медиа

Скетчи

Документы

Школа № 43 встречает особый День знаний — учебному заведению исполняется 60 лет

28.08.25 11:40

Представительные информации о своей деятельности.

ЕДИНАЯ РОССИЯ

Поиск по сайту: например, Комиссия по

Обращение

Личный кабинет сторонника/члена Партии

О партии Лица партии Наша деятельность Местные отделения Приемная Мультимедиа Вступить в партию

ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ СВО

Главная / Наша Деятельность / Новости / 43-я школа Архангельска отмечает 60-летний Юбилей со дня образования учебного заведения

43-я школа Архангельска отмечает 60-летний юбилей со дня образования учебного заведения

14 ноября 2025, 10:12

жности образовательного учреждения по

Средняя школа №43 г. Архангельск

592 подписчика

Продолжаем наблюдать, как расцветает территория школы. Радуют своей красотой хосты, лилии, пионы, петунии, бархатцы, виола благодаря участию учеников, родителей, работников школы. Благодарим лично

5.11. Взаимодействие с родителями.

Формы работы с родителями разнообразны: от традиционных родительских собраний, лекториев, круглых столов до Дней открытых дверей, Литературных гостиных, Родительского патруля, Школы для родителей будущих первоклассников, КТД с участием родителей.

Мероприятия с участием родителей 2025-2026 учебный год:

- работе Совета отцов;
- заседаниях родительского комитета;
- Родительский патруль;
- Родительская конференция;
- родительских собраний;
- организации детей для сдачи нормативов ГТО;
- организация общешкольных мероприятий:
- организации выездов, экскурсий для учащихся своего класса;
- организации культпоходов в театры, музеи, концерты, кинотеатры.;
- помощь в организации и проведении спортивных соревнований;

- помощь в организации и проведении походов;
- участие в социально-значимых акциях и мероприятиях;
- организация поездок;
- помощь в организации праздников.

5.12. Деятельность советника директора. «Движение первых». «Орлята России».

В 2025-2026 учебном году в МБОУ СШ №43 функционировали детские общественные организации, такие как «Орлята России», «Движение Первых», «Юнармия».

Детские организации в ОО	Количество отрядов/человек	Руководитель
«Орлята России»	3 отряда/ 82 человек	Перцева НИ Шкурат А.В. Плешкова А.И.
«Движение Первых»	2 отряда/ 325 человек	Назарова МВ – куратор
Юнармейское движение	1 отряд /30 человек	Шестакова ОГ

В течение 2025-2026 учебного года реализовано 66 Дней единых действий в соответствии с федеральной и региональной повесткой. Некоторые из них.

№	Дата	День единых действий	Уровень	Форма проведения	Охват
1	1.09	Акция «Самолётик будущего». Первый и Последний звонок.		Линейка Первого и Последнего звонка.	350 чел
2	08.09	Международный день распространения грамотности		Каллиграфический марафон.	34 чел
3	19.10	День отца.		Дискуссионный клуб, тема «Современный отец: какой он?»	30 чел
4	24.09	70 лет со дня заложения первой атомной подводной лодки		КТД «Подводная лодка»	54 чел

5	01.10	Международный день пожилых людей.	 	Мастер – классы по изготовлению открыток к празднику. Вручение самодельных открыток людям преклонного возраста во время концерта.	102 чел
6	13.10	245 лет со дня утверждения герба г. Архангельска		Творческий конкурс «Герб моего города глазами будущего»	98 чел
4	28.10	Международный день школьных библиотек		Экскурсии в библиотеку, библиотечные уроки	198 чел

5	08.11	День памяти сотрудников МВД, погибших при исполнении служебного долга		Урок мужества	99 чел
7	18.11	100 лет со Дня Рождения Г.И. Катарина		Коллективно-творческое дело, посвященное разработке макета медали за отвагу	56 чел
8	29.11	115 лет со Дня Рождения К.С. Бадигина		Игра-путешествие «Морские Приключения с Капитаном Бадигиным».	62 чел
9	22.01	Международный день без Интернета		Подвижные игры для младших школьников, организованные старшеклассниками.	410 чел

10	08.02	День российской науки		Всероссийская акция «Наука для каждого»	125 чел
11	21.02	Международный день родного языка	 	Игра-пантомима «Ожившие пословицы» (начальная школа) Игра «Суд над неологизмами» (старшая школа)	67 чел
12	23.02	День защитника Отечества		Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	189 чел

13	08.03	100 лет со дня первого выступления Государственного академического Северного русского народного хора		Урок- квест «По дорогам Северного хора»	54 чел
14	12.04	День космонавтики		Мастер – класс «Космический талисман», настольная игра «Кто я?», интерактивная игра «Поехали!»	320 чел
15	15.04	90 лет со дня основания Соломбальского целлюлозно-бумажного комбината		Мастер – класс по изготовлению бумаги.	97 чел
16	01.05	Праздник Весны и Труда		Мастер-класс «Веточка с цветами»	22 чел

17	09.05	День Победы		Торжественная линейка. Всероссийская акция «Бессмертный полк»	713 чел
18	18.05	Международный день музеев		Создание видеоролика «Артефакт моей семьи»	6 чел
19	24.05	День славянской письменности и культуры		Мастер-класс «Буквица» Викторина «Аз буки веда»	22 чел

1. В 2025–2026 учебном году пятиклассники нашей школы вступили в Движение Первых и активно принимали участие в школьных мероприятиях и проектах.



2.Активисты Движения Первых работали совместно с советником по воспитанию, реализуя мероприятия в рамках Дней единых действий.



3.В течение 2025–2026 учебного года участники программы «Орлята России» провели занятия по семи трекам; наставники из числа активистов Движения Первых систематически оказывали им помощь.



4. Для реализации программы «Орлята России» налажено сотрудничество с детским садом № 91 «Речецветик». На его базе для орлят – дошколят проведено четыре занятия.



6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

**6.1 -6.3 Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.
Направление использования бюджетных средств.**

Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 43"

Бюджет: ГО городской бюджет

Период: 2025 год

Тип учреждения: Бюджетный

Наименование показателя	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5
Доходы	13 012 981,62	60 051 807,90	1 819 709,88	74 884 499,40
Доходы от собственности	0,00	0,00	19 839,27	19 839,27
Доходы от операционной аренды	0,00	0,00	19 839,27	19 839,27
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	0,00	61 726 316,64	1 462 921,15	63 189 237,79
Доходы от оказания платных услуг (работ)	0,00	61 726 316,64	667 672,24	62 393 988,88
Доходы от компенсации затрат	0,00	0,00	793 895,52	793 895,52
Доходы по условным арендным платежам	0,00	0,00	1 353,39	1 353,39
Безвозмездные поступления текущего характера	13 012 981,62	0,00	310 000,00	13 322 981,62
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления	13 012 981,62	0,00	0,00	13 012 981,62
Поступления текущего характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора)	0,00	0,00	310 000,00	310 000,00
Доходы от операций с активами	0,00	-8 435 145,52	0,00	-8 435 145,52
Доходы от выбытия активов	0,00	-8 435 145,52	0,00	-8 435 145,52
Безвозмездные неденежные поступления в сектор государственного управления	0,00	6 760 636,78	26 949,46	6 787 586,24
Безвозмездные неденежные поступления текущего характера от сектора государственного управления и организаций государственного сектора	0,00	2 012,00	0,00	2 012,00
Безвозмездные неденежные поступления капитального характера от сектора государственного управления и организаций государственного сектора	0,00	6 758 624,78	26 949,46	6 785 574,24
Расходы	12 623 288,30	66 574 094,42	1 301 118,22	80 498 500,94
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	5 005 396,37	55 536 816,74	0,00	60 542 213,11
Заработная плата	3 179 691,17	42 732 283,24	0,00	45 911 974,41
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	78 000,00	0,00	0,00	78 000,00

Начисления на выплаты по оплате труда	1 086 058,66	12 804 533,50	0,00	13 890 592,1
Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	661 646,54	0,00	0,00	661 646,5
Оплата работ, услуг	7 445 505,03	8 127 065,80	1 177 474,49	16 750 045,3
Услуги связи	0,00	48 439,62	0,00	48 439,6
Транспортные услуги	1 761 732,51	0,00	0,00	1 761 732,5
Коммунальные услуги	0,00	4 534 581,01	575 417,43	5 109 998,4
Работы, услуги по содержанию имущества	171 940,00	685 480,04	0,00	857 420,0
Прочие работы, услуги	5 511 832,52	2 858 565,13	602 057,06	8 972 454,7
Социальное обеспечение	0,00	252 540,47	0,00	252 540,4
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	0,00	252 540,47	0,00	252 540,4
Расходы по операциям с активами	0,00	2 454 870,41	106 664,27	2 561 534,6
Амортизация	0,00	1 925 767,84	26 949,46	1 952 717,3
Расходование материальных запасов	0,00	529 102,57	79 714,81	608 817,3
Прочие расходы	172 386,90	202 801,00	16 979,46	392 167,3
Налоги, пошлины и сборы	0,00	202 801,00	9 000,00	211 801,0
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	0,00	0,00	49,37	49,3
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	0,00	0,00	1 903,09	1 903,0
Другие экономические санкции	0,00	0,00	6 000,00	6 000,0
Иные выплаты текущего характера физическим лицам	172 386,90	0,00	27,00	172 413,9
Чистый операционный результат	389 693,32	-6 522 286,52	448 742,66	-5 683 850,5
Операционный результат до налогообложения	389 693,32	-6 522 286,52	518 591,66	-5 614 001,5
Налог на прибыль	0,00	0,00	69 849,00	69 849,0

6.4 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Привлечение дополнительных источников финансирования.

Информация по поступлению и использованию средств от приносящей доход деятельности

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город
Архангельск" "Средняя школа № 43"**

Бюджет: ГО городской бюджет

Период: 2025 год

№ п/п	Наименование показателя	Поступило*, руб. коп.
1	2	3
	Доходы и источники поступлений	X
	Остаток денежных средств на начало отчетного периода	52 813,32
1	Код дохода 120	21 944,27
2	1.1 Аренда	21 944,27
3	Код дохода 130	1 565 557,97
4	Платные образовательные услуги всего, в т.ч.:	100 400,00
5	Обучение детей в группах по адаптации к условиям школьной жизни	100 400,00
6	Возмещение коммунальных расходов	880 895,03
7	Прочие поступления	584 262,94
8	Код дохода 150	310 000,00
9	Добровольные пожертвования и безвозмездные поступления от юридических лиц	310 000,00
10	Код дохода 180	-87 748,00
11	Прочие поступления	-87 748,00
12	Всего доходы	1 809 754,24
13	Оплата по договорам педагогам с учетом страховых взносов	200 967,98
14	Оплата коммунальных услуг	608 657,37
15	Текущий ремонт зданий, помещений	20 159,01
16	Охранные мероприятия	9 900,00
17	Пени, штрафы	8 102,43
18	Приобретение учебных материалов	12 353,00
19	Прочие расходы	524 553,59
20	Всего расходы	1 384 693,38
21	Остаток денежных средств на конец отчетного периода	477 874,18

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371105

Владелец Сеницкая Ольга Васильевна

Действителен с 23.01.2026 по 23.01.2027